

Akademik⁴

ROZHOVORY S DĚKANY JANEM
PLATOŠEM, RADIMEM ČAJKOU
A JIŘÍM POKORNÝM

VŠB-TUO POŠESTÉ VÍTĚZEM
OSTRAVSKÉHO HOKEJOVÉHO
DERBY

JAKÝ BYL ROK 2021
NA VŠB-TUO?

ZLATÁ PROMOCE

1972-2022

Pátek 16. 9. 2022

Univerzitní aula VŠB-TUO, Ostrava-Poruba

Hledáme absolventy Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava.

Pokud jste sami absolventi nebo máte příbuzné či přátele, kteří ukončili studium v roce 1972 nebo 1962, ozvěte se nám, prosím, na alumni@vsb.cz.

V případě zájmu absolventů se spolu se Zlatou promocií uskuteční také promoce Diamantová, která je určena absolventům roku 1962.

www.alumni.vsb.cz

ÚVODNÍ SLOVO S IRENOU DURDOVOU

Vážení a milí čtenáři, jak jistě víte, se šířením pandemie přišly nejrůznější zákazy a omezení ve snaze zabránit šíření nemoci. Ty měly dopad také na výuku tělesné výchovy. Uzavřené tělocvičny, sportovní haly, plavecké bazény, sauny, taneční a fitness studia, fyzioterapeutická centra a veřejné parky či hřiště – lidé trávili víc času doma bez možnosti pravidelné sportovní aktivity nad rámec domácího prostředí nebo přírody.

Bez pravidelného pohybu byli i studenti VŠB – Technické univerzity Ostrava. I naši vyučující si uvědomovali rizika, která s sebou zákaz prezenční výuky tělesné výchovy přinesla. Nemohli jsme se scházet se studenty napříč ročníky – nekonala se výuka, zimní a letní sportovní kurzy, pravidelné sportovní akce.

Jsmo proto rádi, že zimní semestr akademického roku 2021/2022 odstartoval prezenčně,

že můžeme učit tělesnou výchovu a sportovat s našimi studenty. Velmi nás těší i uskutečněný Technika Run a šesté vítězství v hokejovém derby, kde jsme Ostravskou univerzitu porazili 3:0. Zvláště pyšní jsme na studenty, kteří nás reprezentovali na Českých akademických hrách. Ty se konaly po roční pauze. Naši studenti se umístili na krásném 7. místě a vybojovali 10 zlatých, 6 stříbrných a 7 bronzových medailí. Děkujeme!

Pamatujte, že pravidelný pohyb má jedinečný pozitivní přínos nejen na vaši kondičku a psychickou pohodu, ale také imunitu.

Sportu zdar!

Doc. RNDr. Irena Durdová, Ph.D.,
vedoucí Institutu tělesné výchovy
a sportu.

OBSAH



18-23 ROZHOVORY S DĚKANY

S Janem Platošem,
Radímem Čajkou a Jiřím
Pokožným



32 3:0 PRO VŠB-TUO

VŠB-TUO po šesté vítězem
Ostravského hokejového
derby



34 ROK 2021 V OBRAZECH

Jaký byl rok 2021
na VŠB-TUO?

Z UNIVERZITY

- 4 Logo VŠB-TUO slaví tři roky!
- 5 V listopadu proběhla Vědecká rada

ZAMĚŘENO NA HR AWARD

6-7

ODDĚLENÍ MEZINÁRODNÍCH VZTAHŮ PÍŠE

8-9

Z FAKULT

- 10 Hornicko-geologická fakulta
- 12 Fakulta materiálově-technologická
- 14 Fakulta strojní
- 16 Ekonomická fakulta

- 18 Fakulta elektrotechniky a informatiky
- 20 Fakulta stavební
- 22 Fakulta bezpečnostního inženýrství

CEET VŠB-TUO

24-26

ABSOLVENT ČÍSLA

27

IT4INNOVATIONS NÁRODNÍ
SUPERPOČÍTAČOVÉ CENTRUM

28

ING. TEREZA PATEROVÁ O STÁŽI

29

KARIÉRNÍ CENTRUM VŠB-TUO

30-31

SPORT

32-33

ROK 2021 V OBRAZECH

34

TŘI ROKY S NOVÝM LOGEM VŠB-TUO

Měření, přesnost, racionalita, jednotka a škála. To jsou oblasti, na něž odkazuje nové logo VŠB-TUO. To bylo studentům, zaměstnancům i absolventům představeno v prosinci 2018. Letos tedy slaví už tříleté výročí.

Logo se člení do tří úrovní a popisuje celý organismus VŠB – Technické univerzity Ostrava. Od fakult, kateder a institutů až po jednotlivá pracoviště. Vychází z reliéfu Promethea, který se nachází na budově rektorátu a odkazuje na více než 170 let dlouhou historii univerzity.

Od doby jeho vzniku se logo úspěšně adaptovalo do života univerzity: vznikly šablony prezentací, hlavičkové papíry, vizitky, plakáty, pozvánky a brožurky, reklamní předměty, propagační prezentace a videa i další dokumenty. Spolu s nimi byl vytvořen i Manuál jednotného vizuálního stylu. Změny vizuálu stále probíhají, v současné době se dokončuje venkovní a vnitřní navigační systém. Jak se logo do života VŠB-TUO adaptovalo, se můžete přesvědčit ve fotogalerii. (red) ■



VYRAZTE NA VŠB – TECHNICKOU UNIVERZITU OSTRAVA NA SDÍLENÝCH KOLECH

Sdílená kola nextbike budou, stejně jako loni, k dispozici bez přerušení celou zimu. Tak využijte toho, že venku můžete na rozdíl od MHD odložit roušky, vyvětrejte hlavu před výukou a udělejte i během podzimu a zimy něco pro své zdraví! Stále přitom platí, že všechny nové registrace s univerzitním emailem @vsb.cz obdrží 200 Kč kreditu jako bonus. Další informace najdete na webu nextbike. ■

Text a foto: redakce



LISTOPADOVÉ SLAVNOSTNÍ ZASEDÁNÍ VĚDECKÉ RADY VŠB-TUO

Ve čtvrtek 11. listopadu 2021, při příležitosti oslav Dne boje za svobodu a demokracii a Mezinárodního dne studentstva, slavnostně zasedala Vědecká rada VŠB-TUO.

Na programu zasedání byla inaugurace nového děkana Fakulty bezpečnostního inženýrství doc. Ing. Jiřího Pokorného, Ph.D., MPA, který nastoupil do svého druhého funkčního období. Představeni byli i noví docenti, jimž rektor, prof. RNDr. Václav Snášel, CSc., předal jmenovací dekrety, a také proběhla slavnostní promoce absolventů doktorského studia. Po hudebním vystoupení byli vyhlášeni nejlepší pedagogové, nejlepší autor za publikační činnost, nejlepší výsledek aplikovaného výzkumu a desítky nejlepších sportovců. Pan rektor také předal Lékařům bez hranic výtěžek z univerzitního běhu Technika Run ve výši 17 459 Kč.

Nejlepší pedagogové byli vybráni díky anketě, kterou organizovala Studentská komora Akademického senátu VŠB-TUO, a jsou to tyto:

- Hornicko-geologická fakulta: Doc. Ing. **Jindřich Šancer**, Ph.D.
- Fakulta materiálově technologická: Doc. Ing. **Milan Heger**, CSc.
- Fakulta strojní: Mgr. **Jiří Krčec**
- Ekonomická fakulta: Ing. **Kateřina Kashi**, Ph.D.

- Fakulta elektrotechniky a informatiky: Doc. Mgr. **Petr Kovář**, Ph.D.
- Fakulta stavební: Ing. **Lenka Lausová**, Ph.D.
- Fakulta bezpečnostního inženýrství: Ing. **Stanislav Lichorobiec**, Ph.D.

Za vědeckou práci byl vybrán jako nejlepší autor prof. Ing. Radek Martinek, Ph.D. z Fakulty elektrotechniky a informatiky. V roce 2020 publikoval se svým týmem celkem 19 impaktovaných publikací, z čehož je 12 publikací v 1. kvartilu (dle databáze Web of Science), a to v časopisech z oborů elektrotechniky, telekomunikací a sensorů. Tyto publikace již nyní získaly přes 50 citací.

Nejlepší výsledek aplikovaného výzkumu je licencovaný patent, výsledek původců prof. Ing. Stanislava Mišáka, Ph.D. a doc. Ing. Lukáše Prokopa, Ph.D. (CENET): „Způsob a zařízení pro balancování parametrů kvality elektrické energie v elektrické síti“. V roce 2020 byla prodána licence společnosti IMOKA, s.r.o., která do konce roku 2021 bude již daný výsledek využívat komerčně.

Do TOP 10 sportovců za akademický rok 2020/21 byli vybráni tito studenti (bez uvedení pořadí, řazení podle abecedy):

- Bc. **Vendula Hluchá**, Ekonomická fakulta, atletika
Mistryně ČR 2020, akademická mistryně ČR 2021 a účastnice halového mistrovství Evropy 2021 v běhu na 800 metrů.
- Ing. **Vojtěch Kolarčík**, Fakulta stavební, atletika
Na mistrovství ČR 2020 v hale získal stříbrnou medaili na 60 metrů, na ČAH 2021 vybojoval bronzovou medaili v běhu na 100 metrů.
- **Martin Kováčec**, Ekonomická fakulta, atletika
Na ČAH 2021 vybojoval pro VŠB-TUO dvě stříbrné medaile v bězích na 1500 a 5000 metrů.

- Ing. **Kateřina Kvapilová**, Hornicko-geologická fakulta, volejbal
Hráčka UNIQA Extraligy za VK Prostějov, v dresu VŠB-TUO vybojovala na ČAH 2021 stříbrnou medaili.
- **Radim Novotný**, Fakulta bezpečnostního inženýrství, baseball
Mistr Extraligy baseballu 2021 s týmem Arrows Ostrava, účastník Poháru mistrů.
- **Roman Procházka**, Ekonomická fakulta, plavání
Na ČAH 2021 vybojoval pro VŠB-TUO celkem 5 medaili, je trojnásobným Akademickým mistrem ČR.
- **Matěj Silvestr**, Ekonomická fakulta, judo
Na ČAH 2021 vybojoval pro VŠB-TUO titul Akademického mistra ČR v kategorii do 100 kg.
- **Matěj Snopek**, Ekonomická fakulta, basketbal
Hráč Extraligy basketbalu za BK NH Ostrava, člen akademického výběru VŠB-TUO.
- Bc. **Michal Staszowski**, Fakulta strojní, sjezdové lyžování
Účastník seriálu Evropského poháru, pro VŠB-TUO vybojoval titul Akademického mistra ČR v obřím slalomu.
- **Matyáš Šindler**, Fakulta materiálově-technologická, florbal
Stříbrná medaile v Superfinále ligy 2020/21 za 1. SC Tempish Vítkovice, s týmem VŠB-TUO vybojoval titul Akademického mistra ČR 2021. ■

Text a foto: redakce



JSME UNIVERZITA S HR AWARD!

S napětím jsme očekávali zprávu Evropské komise, zda zhodnocení současného stavu a plán akcí v rámci strategie řízení lidských zdrojů byl přijat. Toto radostné oznámení univerzita obdržela 30. června 2021.

Od tohoto dne se tedy můžeme pyšnit označením HR Award, se kterým je spojena i možnost užívat logo HR Award. Již by měla být zprovozněna možnost přidat si toto logo do podpisu v e-mailech (e-vizitky, kterou lze automaticky generovat na stránkách vizual.vsb.cz) a na volitelných dokumentech. Zisk HR Award nám nejen umožní se ucházet o zajímavé projekty, kde se zvýší naše šance získkem bodové bonifikace, z atraktivní naší univerzity na domácím i zahraničním trhu práce, ale zejména nás zavazuje k neustálé péči o naše zaměstnance a snaže soustavně zlepšovat procesy a řízení chodu univerzity a jejich součástí.

Nyní se tým kolem HR Award zabývá implementací jednotlivých vytyčených cílů v rámci zvoleného harmonogramu, který spolu s dalšími informacemi naleznete na webu univerzity. Nejzajímavější části, které se nyní realizují, najdete níže v tomto článku. ■



PROČ AUDIT ROVNÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ NA VŠB-TUO?

Na naší univerzitě byl letos v září zahájen re-audit rovných příležitostí (někdy také uváděn jako genderový audit). Je zaměřen na rovné příležitosti/gender/diverzitu/work-life balance politiku a firemní kulturu. Vychází ze Standardu genderových auditů vydaného Odborem lidských práv a ochrany menšin Úřadu vlády ČR. Jeho součástí jsou nejen skupinové a individuální rozhovory, kterých se mnozí zaměstnanci měli možnost zúčastnit, ale také dotazníkové šetření a analýza interních dokumentů vztahujících se k uvedené problematice.

Na zjištění, která z auditu vzejdou, bude navazovat Plán genderové rovnosti (tzv. Akční plán rovných příležitostí a diverzity). Vzhledem k tomu, že v rámci podávání přihlášek k mezinárodním projektům Horizon Evropa bude zavedeno nové kritérium způsobilosti v podobě zpracovaného Plánu genderové rovnosti (Gender Equality Plan, GEP), je pro univerzitu nezbytné celým procesem projít.

Jak již bylo zmíněno v úvodu, součástí auditu byly individuální a skupinové rozhovory s auditorkou Mgr. Kateřinou Kaňokovou ze společnosti Gender Consulting s.r.o. Rozhovory probíhaly s náhodně vybranými zaměstnankyněmi

a zaměstnanci. Celkem proběhlo 10 individuálních a 8 skupinových rozhovorů. Osloveni byli zaměstnankyně a zaměstnanci z řad akademických, vědeckých, ale i administrativních a vedoucích. Následně byl všem zaměstnancům a zaměstnankyním rozeslán dotazník k problematice rovných příležitostí.

Výsledkem genderového auditu bude Závěrečná zpráva, jejímž obsahem bude analýza, zjištění a doporučení zaměřená na personální politiku, hodnocení, odměňování, sladování pracovního a rodinného života a kulturu organizace. Tato závěrečná zpráva bude zveřejněna na webu univerzity. Na ni pak naváže Plán genderové rovnosti, zkráceně GEP.

Cílem GEP je prakticky realizovat konkrétní aktivity/kroky v oblasti podpory lidských zdrojů v kontextu rovných příležitostí a pracovat na rozvoji prostředí, kde se rovné příležitosti, diverzita a téma sladování práce a rodiny podporují. Cílem je také přispět k prosazování a rozvoji zdravé firemní kultury, ve které jsou odlišnosti i podobnosti vnímány pozitivně a kde se ke každému jednotlivci přistupuje s respektem, s důrazem na zefektivnění personální politiky, péče o zaměstnankyně a zaměstnance, zvýšení podpory v oblasti jejich flexibility a zefektivnění komunikace v rámci organizace.

Audit rovných příležitostí je standardním procesem, kterým by si každá univerzita měla opakovaně projít. Jeho neocenitelnou výhodou je, že nám poskytne objektivní pohled nezávislého auditora nezatíženého vnitřním prostředím univerzity.

Děkujeme všem za spolupráci. ■

KURZY AKADEMICKÉHO PSANÍ/ACADEMIC WRITING

V září tohoto roku byla zahájena činnost PhD Akademie VŠB-TUO, která přináší ucelený systém vzdělávání primárně pro studenty doktorského studia na naší univerzitě. Funguje jako podpůrné pracoviště s cílem být „pomocnou rukou“ pro doktorandy při jejich růstu především v oblasti vědecké a publikační činnosti a prezentačních dovedností. Pokrývá zejména oblasti scientometrie a publikační praxe, základů vědecké práce, projektového managementu a soft skills. Studenti budou trénovat například psaní vědeckého článku, připravovat se na vystupování na konferencích, zpracovávat data i prohlubovat znalosti angličtiny.

Klíčovým úkolem podpory studentů je podpora tvorby kvalitních publikačních a aplikovaných výstupů, nejen prostřednictvím využívání motivačních nástrojů, ale také zajištěním a realizací odborných kurzů zaměřených na problematiku akademického psaní (Academic Writing).

V rámci kurzů Academic Writing studenti získají přehled o žánru výzkumného článku a o strategiích efektivního psaní, které budou procvičovat při psaní jednotlivých sekcí svého článku. Budou dostávat zpětnou vazbu od instruktorů a o svém výzkumu a textech diskutovat s ostatními účastníky kurzu.

Akademické psaní je nedílnou součástí cyklu vědecké komunikace a dodržování zásad tvorby odborného textu ovlivňuje úspěšné přijetí textu k publikování. Může také pomoci v získávání patřičného vědeckého dopadu. Kurzy jsou koncipovány jak prezenčně, tak i online. Ke každému kurzu jsou vytvořeny studijní materiály, které jsou nahrány do LMS/Moodle. V zimním semestru je studentům nabízeno 31 kurzů, které jsou již ve většině případů zcela obsazeny. Některé z nich jsou vyučovány v angličtině a dva kurzy vede zahraniční lektor. Více informací o nabízených kurzech naleznete na webu PhD Akademie.

V současné chvíli jsou všechny kurzy otevřeny pro studenty doktorského studia, lze se však individuálně dohodnout a do budoucna se zapojí i studenti magisterského studia. ■

TEMATICKÉ TŘÍDĚNÍ VNITŘNÍCH DOKUMENTŮ NA INNETU

V letošním roce se můžeme těšit z aktualizovaného InNETu, jehož podoba odpovídá moderním požadavkům na interní informační systém. Systém prošel kompletní obměnou jak po technické, tak vizuální stránce. Revidován byl také obsah InNETu. V rámci změn a přidávání nových funkcionalit byla zařazena možnost tematického filtru vnitřních dokumentů.

Orientace ve vnitřních dokumentech se mnohdy mohla zdát obtížná, proto bylo přistoupeno k možnosti filtrovat dokumenty dle oblasti zájmu. Nalezení hledaného dokumentu je nyní o mnoho snazší, pokud si někdo neví rady s tím, co a kde přesně hledat.

Filtr tematických kategorií umožňuje zobrazit pouze dokumenty odpovídající alespoň jedné ze zvolených kategorií dokumentu:

- > AS, VR, SR a další rady
- > Ceníky a poplatky
- > Covid-19
- > Finance a účetnictví
- > HR
- > IT
- > Kontrola, kvalita, poskytování informací, GDPR
- > Ostatní
- > Provoz a BOZP
- > Statuty a kodexy
- > Strategie a řízení
- > Studium
- > Ubytování a stravování
- > Věda a výzkum, projekty

Doufáme, že tato funkcionalita usnadní orientaci zaměstnankyním a zaměstnancům ve vnitřních dokumentech a ulehčí všem práci a zkrátí čas strávený s vyhledáváním informací. ■



E-LEARNINGOVÁ PODOBA KURZU „BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ PŘI PRÁCI A POŽÁRNÍ OCHRANA“

Během letošního roku se připravovala elektronická forma kurzů Bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a (BOZP) a Požární ochrany (PO). V zákonem předdefinovaných intervalech budou zaměstnankyně a zaměstnanci absolvovat školení formou e-learningových kurzů, která byla doposud řešena pouze prezenční formou.

Na přípravě e-learningových kurzů se podílí Ing. Jiří Šimíček, vedoucí Bezpečnostního útvaru, jehož úkolem bylo připravit jak obsahovou stránku kurzů, tak i nastavení následných testů v českém a anglickém jazyce podle cílové skupiny školených zaměstnankyň a zaměstnanců, a dále Ing. Adrian Kapias, zaměstnanec CIS, který má na starost technické zázemí pro přípravu e-learningových kurzů v informačním systému LMS Moodle.

E-learningové kurzy budou zahrnovat tyto oblasti:

- > Vstupní školení BOZP a PO (obecné)
- > Školení nových vedoucích zaměstnanců
- > Periodické školení BOZP
- > Periodické školení a zkoušky vedoucích zaměstnanců
- > Požární ochrana – školení vedoucích zaměstnanců
- > Požární ochrana – školení požárních hlídek
- > Požární ochrana – školení preventistů PO

Věříme, že možnost absolvování těchto kurzů online formou bude přínosná nejen z hlediska časového, ale také z hlediska prevence ochrany zdraví v souvislosti se stále aktuální pandemií situací.

Spuštění těchto e-learningových kurzů se předpokládá začátkem roku 2022. ■

5. INTERNATIONAL WEEK

V týdnu od 8. listopadu 2021 se konal již 5. ročník aktivity International Week probíhající v rámci projektu OP VVV.

Tento ročník, stejně jako ročník třetí, byl určen zejména akademickým pracovníkům z partnerských univerzit, kteří na příslušných fakultách přednášeli studentům VŠB-TUO. Na akci přijelo také několik zaměstnanců mezinárodních oddělení univerzit, kteří měli možnost seznámit se s aktivitami Oddělení mezinárodních vztahů VŠB-TUO.

V rámci týdenního programu účastníci kromě výuky navštívili výzkumné centrum CPIT TL3, Geologický pavilon prof. Pošepného, Planetarium a také výrobu medových dortů Marlenka ve Frýdku-Místku.

Na International Week přijeli kolegové z Turecka, Francie, Polska, Finska, Španělska, Rakouska, Holandska, Litvy, ale také Albánie či Jordánska – tito konkrétně v rámci Kreditové mobility.

Akce byla financována z projektu Technika pro budoucnost. ■



Text: Mgr. Irena Havelková
Oddělení mezinárodních vztahů

AKCE PRO ZAHRA NIČNÍ STUDENTY A ZAMĚSTNANCE

Kancelář International Contact Point uspořádala během uplynulého roku pro zahraniční studenty a zaměstnance celou řadu kulturně-vzdělávacích akcí. Tyto akce mají za cíl převážně zjednodušit zahraničním studentům a zaměstnancům orientaci v českém prostředí a zlepšit jejich integraci do místního života.

Listopadové akce se těšily velkému ohlasu. 4. listopadu na VŠB-TUO zavítala Zuzana Maršálková z pražské pobočky organizace Euraxess a vedla seminář s názvem Jak si hledat práci v České republice. Toto téma zahraniční studenty velmi zajímá a mají s ním spojenou také celou řadu otázek. Seminář se jim snažil zodpovědět jejich nejčastější otázky, např. jak by mělo vypadat CV, které posílají do firmy v ČR, jak obvykle probíhá v ČR pohovor či jaké typy pracovních poměrů mohou uzavřít a jaké jsou mezi nimi rozdíly.

V dalším listopadovém semináři se mohli zahraniční studenti i zaměstnanci naučit, jak lépe zvládat stres, ať už v pracovním a studijním nebo v osobním životě. Pobyt v cizí zemi s sebou přináší celou řadu nelehkých situací a jejich řešení může být o to

obtížnější, když jsou rodina a nejbližší kamarádi daleko. Seminář vedl externí univerzitní psycholog Mgr. Marek Nytra. Zahraniční studenti a zaměstnanci mohou využívat individuální psychologické konzultace během celého akademického roku.

Na mnohé další zajímavé akce se mohou zahraniční studenti i zaměstnanci těšit i v nadcházejícím roce. ■

Text: Mgr. Barbora Štivarová

NÁBOROVÉ AKTIVITY

Sotva začal nový akademický rok, tak Oddělení mezinárodních vztahů začalo cílit v náborových aktivitách na rok následující. S důležitou pomocí fakult propagovalo studium v anglických studijních programech na veletrzích v různých částech světa. Kvůli pokračující pandemické situaci však pouze v online režimu. Nejdříve jsme se na přelomu září a října zúčastnili konference EAIE, největší evropské události svého druhu. Během října jsme byli součástí veletrhu „Study in the Czech Republic National Fair“ zaměřeného na Latinskou Ameriku a také kazašského International Education Fair. V listopadu proběhly další tři veletrhy, tentokrát pod hlavičkou agentury Begin Group. Díky nim se o naši univerzitu dozvěděli studenti ze zemí Kaspického regionu, Perského zálivu a Jižní Ameriky. Věříme, že díky těmto aktivitám budeme za rok slyšet na chodbách univerzity ještě rozmanitější směs cizích jazyků, než je tomu nyní.

Nástroj, který pro nábor zahraničních studentů využíváme již druhým rokem, a velmi se osvědčil, je stipendium pro samoplátce. Díky němu jsme předchozí akademický rok mohli podpořit částkou 35 000 Kč devatenáct zahraničních studentů. Termín pro dodání přihlášek pro tento akademický rok je konec listopadu a momentálně již projevilo zájem o toto stipendium přes sto studentů. Tentokrát je částka 36 000 Kč rozdělena do dvou plateb přiznaných studentovi vždy za splnění studijních povinností v jednotlivém semestru. Daná kritéria jsou blíže specifikována v Příkazu rektora. ■

Text: Mgr. Jakub Němec
Mgr. Irena Havelková
Foto: Audiovizuální služby



CENY DOMU ZAHRA NIČNÍ SPOLUPRÁCE

Dům zahraniční spolupráce (DZS), který je národní agenturou programu Erasmus+, vyhlásil i v tomto roce Ceny DZS. VŠB-TUO se aktivně zapojila a připravila celkem 6 nominací do jednotlivých kategorií.

Na Cenu Domu zahraniční spolupráce v kategorii Inovace/flexibilita byla nominována Relaxační zóna, která se nachází v prostorách kruhové budovy C a je plně využívána jak českými, tak zahraničními studenty.

V kategorii Přínos v oblasti internacionalizace pro instituce/komunitu/region/ČR, Oddělení mezinárodních vztahů nominovalo projekt „Tour de France“. Projekt si klade za cíl přilákat na VŠB-TUO ještě významnější počet výměnných studentů z Francie a prohloubit spolupráci mezi výzkumnými pracovišti.

V kategorii Účastník vyjíždějící z ČR nebo v rámci ČR byla nominována Ing. Hana Dvořáčková, Ph.D., která v roce 2020 dokončila doktorské studium Finance na Ekonomické fakultě. Studentka, dnes již zaměstnankyně VŠB-TUO, absolvovala v rámci každého studia minimálně jeden studijní pobyt v zahraničí.

V kategorii Digitalizace byly nominovány aktivity, které ve svém souhrnu vedly k zachování kontaktu nejen se studentem, ale i se zájemcem o studium, a to v době, kdy nebyla umožněna přítomnost studentů na univerzitě, ani nebylo možno cestovat. Součástí propagace studia na VŠB-TUO pro zahraniční uchazeče je mj. natočení krátkých promo videí jednotlivých fakult. Úspěšnost těchto aktivit je již možné vidět na počtech přihlášek přijatých pro akademický rok 2021/2022. Do konce srpna 2021 bylo přijato celkem 529 přihlášek, což je o více než 200 přihlášek více než v předchozím AR. ■

Text: JUDr. Michaela Vráželová, Ph.D.
Foto: Audiovizuální služby

STUDUJTE V ZAHRA NIČÍ!

Studenti VŠB – Technické univerzity Ostrava mohou využít široké nabídky zahraničních pobytů do celého světa na různě dlouhou dobu: semestr nebo celý akademický rok; mohou vycestovat na studijní pobyt, praktickou stáž nebo letní školu. V nabídce jsou nejen univerzity z celé Evropy, ale také z dalších kontinentů. Seznam partnerských univerzit ve světě, kde je možno vycestovat bez placení školného, se neustále rozšiřuje o nové a zajímavé destinace.

Studovat v zahraničí neznamená jen odcestovat a zkusit si život mimo naši krajinu. Je to i jedinečná příležitost zdokonalit se v cizím jazyce, poznat nové kamarády, a to často na celý život, a získat jedinečné životní zkušenosti. Program Erasmus+ nabízí studentům dva typy aktivit: studijní pobyt a praktickou stáž. Pro studijní pobyt si student může vybrat univerzitu dle svého

POZDRAVY STUDENTŮ Z CEST – FOTOSOUTĚŽ AR 20/21

V AR 20/21 vyhlásilo Oddělení mezinárodních vztahů fotosoutěž pro studenty, kteří strávili část svého studia v zahraničí. Obdrželi jsme mnoho krásných fotografií, které dokazovaly, že i přes nepříznivou epidemiologickou situaci studenti strávili v rámci programu Erasmus+ či Stipendia VŠB-TUO nezapomenutelné chvíle.

Fotosoutěž byla vyhlášena na téma Já a moje zahraniční univerzita. Výherkyní hlavní soutěže se stala studentka EKF Bc. Silvie Závodná, která se nominovala fotografií ze španělské univerzity Universidad Loyola Andalucia. „Fotografie byla pořízená ve školním kampusu, během krácení si chvíle při čekání na test, kde díky nádhernému prostředí ráda trávím svůj čas. Popisek této fotky je „If you can dream it, you can do it“, což je slogan, kterým se v životě řídím a řídila jsem se jím také i při mém rozhodování o zahraničním studium v rámci programu Erasmus,“ vysvětluje Silvie. Druhé místo obsadil Zdeněk Nevím (FS), třetí pak Jarmil Hlaváč (FS). Soutěž taktéž probíhala na FB univerzity, kdy 1. místo obsadila shodně Bc. Silvie Závodná (EKF), 2. Bc. Renáta Kudělková (EKF), 3. Bc. Lucie Vojáčková (EKF).

studijního programu v jakékoliv evropské zemi. Stáž je svou flexibilitou ideálním způsobem, jak získat jedinečné pracovní a vědecké zkušenosti ze zahraničí, kdy je možno strávit 2 – 12 měsíců na jakékoliv evropské instituci.

Doslova celý svět se studentům otevírá díky Stipendiu VŠB-TUO, které každoročně studenti využívají pro své studijní a pracovní stáže v Koreji, Japonsku, Kanadě, Mexiku, Singapuru, Tchaj-wanu či Thajsku.

Zaměstnanci VŠB-TUO, ať už z řad akademiků nebo administrativy, mohou také obohatit své pracovní zkušenosti na partnerských univerzitách v Evropě i mimo ni. Naši pedagogové jsou žádanými hostujícími vyučujícími na mnoha prestižních univerzitách a v rámci bilaterální výměny jsou i naši studenti pravidelně vyučováni kolegy ze zahraničí. Vzájemné sdílení dobré praxe je pozitivně hodnoceno vedením univerzit i samotnými studenty.

Prvním krokem pro obohacení svého studia i života o zahraniční zkušenost je kontaktování pracovníků na Oddělení mezinárodních vztahů, kteří studentům i zaměstnancům vždy rádi poskytnou veškeré informace. ■

Text: Mgr. et Mgr. Kamila Pokorná
Foto: Zdeněk Nevím, FS, Finsko: LAB University of Applied Sciences

Fotosoutěž bude probíhat i v AR 2021/2022. V případě, že na zahraničním pobytu právě jste, či teprve plánujete vyjet, sledujte stránky Oddělení mezinárodních vztahů. Na autora nejkrásnější fotografie čeká kvalitní notebook, tedy neváhejte se zapojit! Těšíme se na vaše zážitky. ■

Text: Silvie Šostá
Oddělení mezinárodních vztahů
Foto: Bc. Silvie Závodná, EKF



Erasmus s kamarádem? Proč ne!

ČÍNSKÝ SALON: DOPROVODNÉ WORKSHOPY KONFUCIOVY TŘÍDY

V listopadu proběhly doprovodné akce nejen pro studenty kurzů čínského jazyka. První úterý mohli účastníci ochutnat různé druhy čínských čajů a vyzkoušet si jejich tradiční přípravu. Na druhé doprovodné akci si mohli účastníci vyzkoušet vaření čínských plněných knedlíčků, na kterých si pak všichni společně pochutnali. Třetí z akcí byla zaměřena na čínské deskové hry. Účastníci se naučili pravidla známé čínské hry Mahjong, ale i jiných. Doprovodné akce probíhaly za podpory čínských studentů na VŠB-TUO.

Konfuciova třída by kromě připravovaných kurzů čínského jazyka v letním semestru 2021/2022 chtěla i nadále pokračovat s organizací oblíbených doprovodných workshopů zaměřených na poznávání čínské kultury. ■

Text: Mgr. Marek Siwy
Oddělení mezinárodních vztahů



V RÁMCI PROJEKTU PROSKILL SE NA HGF VŠB-TUO USKUTEČNILO MEZINÁRODNÍ SETKÁNÍ STUDENTŮ A PEDAGOGŮ ZE ZEMÍ V4

V rámci mezinárodního projektu ProSkill, který vede Ing. Simona Matušková, Ph.D. z Katedry environmentálního inženýrství VŠB-TUO se ve dnech 22. - 24. září 2021 na naší univerzitě uskutečnilo třídní mezinárodní setkání, kterého se účastnilo 80 studentů a 10 akademických pracovníků ze zemí V4, tedy České republiky, Slovenska, Polska a Maďarska. Projekt ProSkill se věnuje rozvoji měkkých dovedností u vysokoškolských studentů na technických univerzitách v zemích V4.

Program této mezinárodní aktivity, jehož součástí byl také workshop na téma Průmysl 4.0 v praxi, byl zaměřen na rozvoj ekosystému

dovedností s propojením nových technologií, jako jsou superpočítače a hi-tech výrobní linky využívající právě technologii Průmyslu 4.0 s technologiemi historickými, jakými jsou např. vysoké uhelné pece. Studenti v areálu naší univerzity navštívili IT4Innovations národní superpočítačové centrum a budovu CPIT TL3, kde se v rámci výkladu seznámili se zmíněnými technologiemi. Posledním bodem programu byla exkurze do Dolní oblasti Vítkovic včetně prohlídky Bolt Tower a Malého světa techniky. ■

Text a foto: Ing. Simona Matušková, Ph.D.



KREVNÍ VÝZVA VŠB-TUO POKRAČUJE

Tady končí legrace, tady už jde o život! Hornicko-geologická fakulta VŠB-TUO spojila své síly s Krevním centrem Fakultní nemocnice Ostrava a zahájila po delší odmlce Krevní výzvu.

Hornicko-geologická fakulta VŠB-TUO převzala v říjnu 2019 od Ekonomické fakulty VŠB-TUO plastiku Báňské kapky krve a přijala tak již tradiční Krevní výzvu, kterou bohužel narušila pandemie. Dnešní doba je právě kvůli pandemii o to víc nevyzpytatelná, a je proto důležité mít zásoby krve. Studenti a zaměstnanci VŠB – Technické univerzity Ostrava se tak ještě do 15. prosince letošního roku mohou zapojit do Krevní výzvy Hornicko-geologické fakulty.

Jedním z pravidelných dárců krve je i vedoucí Katedry hornického inženýrství a bezpečnosti doc. Ing. Pavel Zapletal, Ph.D., který byl darovat krev už 74x. Je držitelem bronzové, stříbrné i zlaté



Jánského plakety. S dárcovstvím začal už v 18 letech. „Poprvé jsem šel darovat krev se svým otcem, který byl sám dárcem. Začal už na vojně, je držitelem všech tří křížů, které se za darování krve dostávají. Krom ní daroval i krevní plazmu a destičky,“ přibližuje Pavel Zapletal na začátek. Krev daruje bezplatně. „Dává mi to dobrý pocit, že můžu takto pomoci druhým. Nemyslím si, že je třeba se odběru bát. Z mé zkušenosti je darování krve uvolňující, tvoří se vám krev nová, obnovuje se.“ Výhodou darování krve je i to, že máte své zdraví pod kontrolou – chodíte pravidelně na testy, lékaři dělají dárcům rozborů. Pavel Zapletal se zapojí i do krevní výzvy HGF: na začátku října

byl darovat krev, měsíc po odběru však může na plazmu.

Hornicko-geologická fakulta v polovině prosince předá Báňskou kapku krve Fakultě strojní. VŠB – Technická univerzita Ostrava organizuje ve spolupráci se svými fakultami a Krevním centrem Ostrava výzvy pravidelně, od roku 2016 se zapojilo na 600 studentů, pedagogů i absolventů. ■

Text: redakce
Foto: archiv HGF

JEDINEČNÁ PODZEMNÍ LABORATOŘ V ČR BY MOHLA DÍKY VŠB – TECHNICKÉ UNIVERZITĚ OSTRAVA VZNIKOUT VE STAŘÍČI

Bývalý důl Staříč by nemusel potkat stejný osud jako jiné doly v kraji. Hornicko-geologická fakulta VŠB-TUO by v něm totiž chtěla vybudovat podzemní laboratoř. Projekt je součástí strategického rozvoje VŠB-TUO a v Česku nemá obdoby. Vznik takové hlubinné laboratoře by mohl přinést prospěch nejen univerzitě, ale i celému Moravskoslezskému kraji.

Hlavním nositelem myšlenky podzemní laboratoře je jedna ze zakládajících fakult univerzity, Hornicko-geologická fakulta, participovat na projektu budou i další fakulty a dvě výzkumná centra ostravské techniky. Zapojit by se mohly i další české univerzity. „Spolupracujeme například s Akademií věd České republiky, Biologický ústav Mendelovy univerzity chce v laboratoři testovat umělé půdní substráty v prostředí bez kontaktu s přirozeným světlem a za sníženého kosmického záření, Přírodovědecká fakulta Ostravské univerzity by zkoumala geofyzikální jevy, její Lékařská fakulta zase aplikovala například terapii tmou,“ vysvětluje doc. Ing. Jindřich Šancer, Ph.D., který spolu s děkanem HGF, prof. Ing. Vladimírem Slivkou, CSc. za projektem stojí.

Velký zájem zaznamenala fakulta také ze strany firem – v podzemí by mohly testovat své důlní stroje a zařízení, vyvíjet systém akumulace energie z obnovitelných zdrojů nebo ověřovat funkčnost autonomních strojů.

Času na prosazení laboratoře je málo, protože již existuje vládní usnesení, podle něž má DIAMO provést technickou likvidaci dolů v Moravskoslezském kraji, a to včetně dolu Staříč. Záložní plán, kdyby Staříč nevyšel, univerzita nemá. „Lazý nebo Armáda budou po skončení těžby postupně zatopeny a do dolu Frenštát bychom se nevěšili,“ přibližuje výběr dolu pro podzemní laboratoř Jindřich Šancer. Staříč je výhodný v tom, že jde o izolovaný důl, který není napojený na zbytek revíru, navíc téměř nemá přítok vody. Hornicko-geologická

fakulta VŠB-TUO má skvělou příležitost propojit vědeckou činnost s edukací studentů a turistickým ruchem, to vše v hlubinném dole. Podzemní laboratoř má ještě jednu důležitou roli – bude lidem v Moravskoslezském kraji připomínat, jaká je jeho historie. „Nemůžeme tu dvě století dlouhou historii jen tak zasypat.“

Náklady na provoz dolu a jeho udržení se pohybují v řádech desítek milionů, VŠB-TUO se však se státním podnikem DIAMO chce domluvit na pronájmu dolu nebo založení společného konsorcia, což by znamenalo další pracovní místa, například pro horníky. „Chceme, aby vzniklo společenství firem a organizací, které by výzkum spolu s různými startupy a spin-offy podporovaly.“

Podzemní laboratoři je nakloněna i obec Staříč, která snahu VŠB – Technické univerzity Ostrava podporuje. „I z jejich pohledu je zajímavější naše výzkumné centrum, chtějí nám všemožně vyjít vstříc,“ uzavírá Jindřich Šancer.

V České republice by podzemní laboratoř byla vůbec první svého druhu, ve světě takovou raritou nejsou, v Evropě je jich hned několik, nachází se například ve Švýcarsku, Polsku, Finsku nebo Německu či Rusku, které tvoří mezinárodní síť podzemních laboratoří INTERREG - Baltic Sea Underground Labs, jehož součástí by mohla být i laboratoř ve Staříči. ■

Text: redakce

„TO, ŽE KATEDRA TEPELNÉ TECHNIKY FMT VŠB-TUO OSLAVILA 60 LET, JE ÚSPĚCH A ZÁSLUHA MNOHA LIDÍ“, ŘÍKÁ JOZEF VLČEK, JEJÍ VEDOUČÍ



Jozef Vlček je vedoucím Katedry tepelné techniky na Fakultě materiálově-technologické VŠB-TUO. Specializuje se na keramické materiály, geopolymery a spalování paliv. V rozhovoru zhodnotil uplynulé dva roky, poznamenané pandemií, světil se s plány do budoucna a povypřávil redakci i o 60 letech katedry.

Jak byste zhodnotil roky 2020 a 2021 z pohledu pedagoga a vědce?

Jako těžké. A to ještě není konec tohoto roku, jak se říká, nechvalme den před večerem. Na událostech spojených s koronavirem není co chválit. Žel uplynulá doba nastavila podmínky práce zcela jiné a nové. Neviděli jsme ve škole studenty, veškerá komunikace probíhala pouze přes počítač a ani zkoušet na živo nešlo. Stali jsme se sluhu internetu. Nadšený z toho samozřejmě nejsem. Pokud se podívám na vědeckou práci, tak ta je rovněž dost touto situací postižena, protože zase opět chybí kontakt s vědeckou obcí, nebyly žádné konference. Ani návštěvy ve firmách a naopak. Určitě nás to na druhé straně také něco naučilo a poučilo. Nelze říct, že všechno bylo jenom špatné, protože na druhou stranu jsme získali více času. A pokud umí člověk čas efektivně využívat a umí pracovat s nástroji elektronické komunikace, tak zjistil, že možná zvládne více práce, než tomu bylo v minulosti.

Na katedře působíte na různých pozicích přes 20 let, v čem vidíte její největší změny?

Když se díváte do zrcadla každý den, tak si připadáte, že jste pořád stejní. Když se však podívám na fotku, která byla pořízena před 20 lety, tak zjistím, že to vlastně tak stejně není. A tím,

že je člověk na katedře každý den, změny úplně nevnímá. Určitě jsme ztratili řadu záchytných bodů, které si katedra pěstovala od svého vzniku, a to především ve vědecké činnosti. Základ pomyslné pyramidy naší práce tvořil v minulosti metalurgický průmysl, pro který katedra dělala spoustu práce, a hodně se toho točilo kolem hutí. Trendy se však mění, stejně i v průmyslu. Dnes se jako katedra nemůžeme upínat na jedno odvětví. Stále musíme hledat něco nového. Když tak nad tím přemýšlím, tak už nenajdeme jedno odvětví, na které se „pověsíme“ a budeme z toho profitovat 20, 30, nebo více let, protože doba je charakteristická svou dynamikou. Osobně si myslím, že ta budoucnost bude v té neustále změně. Bude potřeba přizpůsobit se trendům, ale na druhou stranu umět být i v popředí. Nejlépe je ty trendy udávat. Ta změna spočívá a bude spočívat v hledání nových výzev.

V roce 2021 jste se stal profesorem, jaká to byla cesta a co plánujete dál?

Ano byla to cesta, nebyl to cíl. (smích). Myslím, že pořád na té cestě kráčí dál. Takové ambice jsem určitě neměl, když si vzpomenu na své studijní léta. Když jsem šel na studia, rozhodně jsem neměl v plánu být profesorem. Chtěl jsem dokončit školu a najít uplatnění v oboru, který jsem vystudoval. Okolnosti se pro mě ale vyvinuly tak, že jsem našel uplatnění v akademické sféře. A měl jsem štěstí, k úspěchu mi také pomohla souhra různých životních náhod. Na té cestě jsem potkal lidi, kteří mi pomohli a motivovali mě. Rozhodně jsem se však nesnažil skrýt, být někde za bukem, snažil jsem se na sobě pracovat a nebát se práce, to se mi vyplatilo. A myslím, že budu rád, když ta cesta bude dále pokračovat, takže nevnímám to jako konečný cíl. Jak jsem šel do teď, tak zkrátka půjdu dál.

Cítíte se více specialistou na teplo nebo keramiku?

Na jedné přednášce byl profesor – fyzikální chemik, a ten říkal: když se mě chemik ptá, co dělám, tak řeknu, že fyziku, a když se mě zeptá fyzik, tak odpovím, že chemii. Horší je, když se mě na mou práci zeptá fyzikální chemik. Tak odpovídám i já ve stejném duchu. Ale teď vážně. Asi se více cítím být keramikem. Tento obor jsem vystudoval, věnoval mu více času a intenzivněji v tomto směru jsem pracoval. Možná teď osobně cítím, že oblast tepla keramiku více předchází. Trochu cítím, že v oblasti tepelné techniky se mám ještě co učit, a proto je to pro mě osobní výzva, jak se nadále snažit a pokračovat v osobním rozvoji.

Katedra tepelné techniky na FMT VŠB-TUO má zvučné jméno a letos slaví 60 let své existence, jaké roky má před sebou? Co se podle vás povedlo a na čem je třeba ještě zapracovat?

Šedesát let nemám ani já, takže nemůžu úplně zhodnotit celý ten katedrální průřez, respektive celou historii, protože jsem u všeho nebyl. Ve škole, jako učitel, jsem přibližně 20 let. Pravda je taková, že se katedře určitě povedla spousta věcí, protože už to, že slavíme 60 let, není málo. To už je téměř jeden lidský život. Je to úspěch a zásluha mnoha lidí. Určitě přišly během té doby nějaké dílčí neúspěchy, to je neoddiskutovatelné. Například i teď, kdy se setkáváme se stále nízkým počtem studentů. Když se však zpětně podívám do katedrálních ročenek, tak byla období, kdy studentů bylo také málo. Věřím, že se karta opět obrátí. Snad se vynaložené úsilí vyplatí a studenti zase vrátí. Vysoká škola bez studentů není nic. Co má katedra před sebou, to je otázka... Doufám, že všechny příští výzvy ustojíme. Doba se mění na globální úrovni a promítne se do všeho kolem nás. Věřím však, že pokud udržíme obor – zaměřený na energetiku, tak máme budoucnost a věřím tomu, že katedra bude žít dalších 60 let.

Je potřebné spolu vycházet a spolupracovat. Musíme se na to dívat tak, že se pohybujeme v multidisciplinárním prostoru a nikdo není odborník na všechno.

Co je pro vás klíčem k dobré a dlouhodobé spolupráci firmy a vědecké instituce, jako je například VŠB – Technická univerzita Ostrava?

Mít dobrý cích na to, co od spolupráce očekávají partneři. Jedna věc je najít partnera pro spolupráci, další krok je umění dlouhodobě tuto spolupráci rozvíjet. Je třeba být schopni nabídnout kompletní služby. Neomezovat se pouze na svou úzkou specializaci. Proto si velice vážím spolupráce napříč katedrami fakulty, anebo lépe napříč univerzitou. Nám se toto daří realizovat i díky projektům, které nyní řešíme. Zde

se spojuje právě více odborností. Je potřebné spolu vycházet a spolupracovat. Musíme se na to dívat tak, že se pohybujeme v multidisciplinárním prostoru a nikdo není odborník na všechno. Je třeba neustále naslouchat potřebám firem. Nesmíme opomíjet žádné formy vzájemného kontaktu, například exkurze, stáže, pak přijdou i společné projekty. Je nutné chodit s otevřenými očima, pak se získané poznatky spojí, a následně je možné navrhovat řešení.

Kolik času vám zabere spolupráce s firmami, kolik času tomu musíte věnovat?

Pracovní zátěž přichází ve vlnách. Právě teď je volnější období. Práce na realizovaných projektech běží a nejsem na to samozřejmě sám. Pracujeme společně, a pokud víme, co je potřebné dělat, tak eliminujeme stres. Letní období bylo, s ohledem na covid, trochu příznivější, a tak jsme využili čas na splnění těch částí úkolů, kdy je potřeba se více setkávat a cestovat. Abych se vrátil k otázce. Řešíme projekty, ve kterých je vždy zapojen i průmyslový partner. S firmami jsem dennodenně v kontaktu, buď emailem, nebo telefonicky.

Trochu filozofická otázka. Proč čas na univerzitě plyne jinak?

Je to relativní. Asi je pravda, čím je člověk starší, tak tím rychleji mu čas plyne. Hodiny ale všem měří čas stejně a všude má hodina 60 minut. Proto nemám pocit, že by čas na škole měl plynout jinak než někde jinde. Ale je pravda, že život na univerzitě pomalu ztrácí svou jinakost. Akademické svobody jsou trošku upozaďované, musíme neustále řešit termínované úkoly. Schopnost být právě kreativní se už tak dobře ale plánovat nedá. Harmonogram se podřizuje plánu, který prostě musí být dodržen. A čas plyne.

S jakou osobností byste se chtěl setkat a proč?

Nad tím moc neuvažuji. Ale na chvíli bych se chtěl podívat do renesance. Chtěl bych zažít ten okamžik, když došlo k lidskému obrození, kdy se „rozsvítilo“ lidem v hlavách a začaly se dít velké věci. Chtěl bych mít příležitost se potkat s lidmi té doby, kteří byli nositeli pokroku a nového, vidět je a nechat se inspirovat tím, co bylo motorem jejich snažení. V této době dokázali neuvěřitelné věci. Z pohledu dnešního člověka nemožné, a navíc za jakých tehdejších podmínek.

Co jsou vaše starosti a radosti života?

Starosti rodina, radosti rodina.

A poslední otázka: co byste popřál katedře?

Dalších 60 let. Aby všichni na katedře byli zdraví, aby chodili do práce rádi. A aby se všem dařilo. ■

Text: Ing. Hana Ovčáčiková, Ph.D.
Foto: Ing. Jiří Rygel



SPOLUPRÁCE 2021

Odborná konference Spolupráce 2021 našich slévačů a jejich úžasných slovenských a polských kolegů proběhla v prostorách univerzitní auly. Společnost jim dělaly nádherné obrazy zobrazující umělecké odlitky, které vytvořili absolventi uměleckého slévárenství. ■

Text: redakce
Foto: Ing. Jiří Rygel



KATEDRA METALURGIE A SLÉVÁRENSTVÍ FMT VŠB-TUO ZORGANIZOVALA EDU SEMINÁŘ

V rámci realizace projektu Česko-polská výměna zkušeností s adaptací výuky pro on-line terciární vzdělávání v oblasti CZ-PL příhraničí/Czesko-polska wymiana doświadczeń w zakresie adaptacji nauczania na potrzeby szkolnictwa wyższego on-line na pograniczu CZ-PL, reg. č. CZ.11.4.120/0.0/0.0/16_013/0002594 proběhl ve dnech 19. a 20. října 2021 mezinárodní EDU_seminář, organizovaný v rámci spolupráce Katedry metalurgie a slévárenství Fakulty materiálově-technologické VŠB – Technické univerzity Ostrava a Wydziału Inżynierii Produkcji i Technologii Materiałów Politechniki Częstochowskiej. Semináře se účastnili i zástupci Wydziału Technicznego Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim.

FAKULTA DOPORUČENÁ ZAMĚSTNAVATELI

VV úterý 2. listopadu byly vyhlášeny výsledky celostátního hlasování ocenění Škola doporučená zaměstnavateli 2020/2021.

V úterý 2. listopadu byly v unikátním prostoru 4. patra OD Máj na Národní třídě v Praze vyhlášeny výsledky celostátního hlasování ocenění Škola doporučená zaměstnavateli 2020/2021. V kategorii fakult se **Fakulta materiálově-technologická umístila na úžasném 2. místě.** Vítězem této kategorie se stala Fakulta strojního inženýrství VUT v Brně a na krásném 3. místě se umístila Fakulta strojní VŠB-TUO. Zisk tohoto ocenění potvrzuje intenzivní spolupráci a propojení naší fakulty s odbornou praxí. ■

Text: Ing. Klára Drobíková, Ph.D.
Foto: archiv FMT

Text: Pavlína Pustějovská
garant projektu
Foto: archiv FMT VŠB-TUO

DOBŘE NÁPADY NEZNAJÍ HRANIC ANEB ÚSPĚŠNÁ SPOLUPRÁCE STROJAŘŮ S PRAXÍ

Zpočátku se zdál být tenhle nápad hodně troufalý. Odborníci z Katedry hydromechaniky a hydraulických zařízení Fakulty strojní se však výzvy nezalekli a společně s firmou Danfoss pomohli navznout nové konstrukční řešení ovládání výkyvné desky hydrostatického převodníku.

Průtok klasického hydrostatického převodníku je řízen změnou naklonění výkyvné desky. Konstrukční řešení jsou různá, ale mají jeden společný jmenovatel. Vnější sílu, která musí být dostatečně velká, aby překonala momenty kytu – bloku válců s pístky, kluzátky a dalšími rotujícími součástkami. Cílem projektu firmy Danfoss bylo výkyvnou



desku ovládnout bez servo-systému, nebo alespoň vyvinout dynamickou ventilovou desku s možností ovlivnit účinnost, hlučnost a kontrolovatelnost jednotky. Vhodné technické řešení dosud v sériové výrobě neexistuje.

Student navazujícího studia na Fakultě strojní Adam Wojnar ovšem přispěl k inovativnímu konstrukčnímu řešení, které to původní výrazně zjednodušuje. Jaká cesta však k inovaci, jejímž autorem je čerstvý absolvent magisterského studia, vlastně vedla?

Adam se musel nejdříve naučit pracovat se softwarem, s čímž mu pomohl odborník na simulace Sam Hall. Později se seznámil s konstrukcí axiálního hydrostatického převodníku a poté už se zrodila ona inovativní myšlenka, pro niž ovšem



Politechnika Opolska poskytuje vzdělání především v oblasti technických věd, ale také v oborech management, cestovní ruch, sport a fyzioterapie. V první etapě projektu se výstavby dočkala nová venkovní posilovna, konkrétně zařízení na cvičení s kladkami, tlaky v sedě, stepper a eliptický trenažér, legpress a veslařský trenažér, žebřiny s přitahováním nohou, betonový stůl pro venkovní stolní tenis, betonový stůl pro venkovní fotbal a odpočinková zóna. Děkan Fakulty strojní VŠB-TUO Robert Čep během proslovu vyzval prorektora opolské univerzity, profesora Grzegorza Królczyka, ke vzájemnému utkání ve stolním tenisu. Ve vyrovnané hře předvedli skvělý výkon se smířlivou remízou. ■

musel získat firmu Danfoss. Adam absolvoval desítky náročných mítinků s vedením firmy a musel se popasovat nejen s angličtinou, ale i velkou zodpovědností. Svůj nápad nakonec úspěšně obhájil a dostal svolení, aby jeho proveditelnost otestoval stovkami virtuálních testů. Ty prokázaly, že nové řešení je daleko jednodušší a generuje výrazně lepší parametry, zejména pak účinnost.

V současné době se pracuje na vývoji skutečného zařízení, aby se ověřila funkčnost konstrukčního řešení. Na společném díle se podílí celá řada odborníků z pracovišť firmy Danfoss po celém světě. Zadní víko se vyrábí v prototypové dílně ve městě Ames amerického státu Iowa, ventilová deska zase v německém Neumünsteru. Brzy se jednotka sestaví a na podzim otestuje. Vývoj této inovace je možné považovat za příklad úspěšné spolupráce akademického prostředí s firmou celosvětového významu. Uznání patří všem, kdo umožnili projekt posunout až do dnešní fáze, a především Adamu Wojnarovi, pro něhož projekt znamenal ohromnou zkušenost do dalšího profesního života. ■

Text: Ing. Jaromír Tvarůžek, Ph.D.
firma Danfoss

Edit: Mgr. Lada Poštulková
PR koordinátor Fakulty strojní

Foto: archiv FS



Text: prof. Ing. et Ing. Mgr.
Jana Petřů, Ph.D., VŠB-TUO

Foto: Sławoj Dubiel
Politechnika Opole

„AKTYWNI RAZEM! Polsko-česká spolupráce v zakresie promowania zdrowego stylu życia“ realizowany w ramach Funduszu Mikroprojektów w Euroregionie Pradziad, Program INTERREG V - A Republika Czeska - Polska, 4 oś priorytetowa (współpraca instytucji i społeczności), współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego.

PODPORUJEME ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL S POLITECHNIKOU OPOLE

Profesor Robert Čep, děkan Fakulty strojní VŠB-TUO, otevřel spolu s rektorem Politechniky Opolske, dr. Marcinem Lorencem, novou venkovní posilovnu v opolském univerzitním areálu, která vznikla díky projektu „AKTIVNÍ SPOLEČNĚ! Polsko-česká spolupráce v oblasti propagace zdravého životního stylu“ programu INTERREG V - A Česká republika - Polsko.

Cílem projektu je navázání spolupráce a posílení integrace mezi studenty a zaměstnanci obou univerzit prostřednictvím společných tělesných aktivit a propagace zdravého životního stylu na obou stranách hranice. Projekt podporuje společné rekreační a vzdělávací projekty se zaměřením na zlepšení vzájemných společenských a kulturních vztahů, navázání nových česko-polských kontaktů a posílení integrace akademického prostředí na lokální úrovni.



“AKADEMICKÁ PŮDA MĚ FASCINOVALA ODJAKŽIVA”, VZPOMÍNÁ PETR MOHYLA Z FAKULTY STROJNÍ

Je to jako povedený koncert. Tak docent Petr Mohyla z Katedry mechanické technologie popisuje pocit, který ho provází, když se mu podaří studenty na přednášce skutečně zaujmout. Hudební příměr ne zvolil náhodou, sám byl svého času aktivním muzikantem. Pak se rozhodl pro strojařinu, konkrétně obor svařování. A dobře udělal, brzy si totiž půjde pro profesorský titul.

Text: Mgr. Lada Poštulková
koordinátorka PR Fakulty strojní
VŠB-TUO

Foto: Ing. Jakub Kotzot
koordinátor PR Fakulty strojní
VŠB-TUO

Před několika dny jste úspěšně obhájil svou inaugurační přednášku před Vědeckou radou VŠB-TUO, která vás schválila ke jmenování profesorem. Co pro vás tento úspěch znamená? Považujete jej za milník ve své kariéře?

V mé pracovní kariéře to určitě milník je a mám samozřejmě velkou radost. Považuji to však za krok přirozený. Když jsem se v roce 2014 stal docentem, stálo mě to sedm let soustavné práce a tehdy jsem si řekl, že pokud jednou podám profesuru, musím k tomu dospět přirozenou cestou, bez křečovitě snahy to za každou cenu a rychle udělat. A tak se i stalo a za to jsem rád.

Byla pro vás strojařina vzhledem k rodinné tradici jasná volba už od mala?

Máte pravdu, rodinná tradice strojařiny u nás doma prostě je. Úplně od mala mě ale ke strojařině nenutili. Jsem absolvent gymnázia, svého času navíc aktivní hudebník, takže jsem sám v té době nevěděl, čím budu. O studiu strojařiny se doma začalo mluvit, až když se blížila maturita.

Pomýšlel jste už jako student na akademickou dráhu? Lákala vás věda?

To ano, akademická půda mě něčím fascinovala. Už jako student inženýrského programu jsem věděl, že bych chtěl v budoucnu na naší univerzitě pracovat. Po studiích jsem ale zamířil do praxe a na univerzitu jsem se naplno vrátil přibližně po dvanácti letech v průmyslu. Mohu tedy srovnávat.

K práci na vysoké škole patří nejen činnost pedagogická, ale i ta vědecko-výzkumná. Která vás naplňuje více? Nebo je obojí v harmonii?

Vyhovuje mi, když se střídá období spíše pedagogické s tím více výzkumným. Nesnáším stereotyp a na své práci mám rád, když se věci hýbou a nestojí se na místě. Na druhou stranu nemusím mít všechno hned, umím si počkat. Nejdůležitější je pro mě kvalita, které někdy prostě trochu trvá, než se prosadí. To platí jak ve výuce, tak ve výzkumu a vlastně i v životě obecně.

Loni oslavila FS 70 let od svého založení a já se několika absolventů ptala, jak vzpomínají na studentská léta na fakultě strávená. Na to samé bych se ráda zeptala i vás.

Já byl přijat rovnou na inženýrské studium. Velice se mi vryly do paměti přednášky docenta Stacha z matematiky, docenta Doležala z deskriptivní geometrie a docenta Kopečného z fyziky. Ne že by mi tyto teoretické předměty nějak učarovaly, spíše se mi tehdy zdálo, že je nemůžu nikdy zvládnout. Takže zážitek to byl spíše intenzivní nežli pozitivní. Později, když jsem si vybral jako svůj obor Strojnírenskou technologii, mě nejvíce oslovil profesor Jaroslav Koukal na přednáškách z teorie svařování. Tehdy jsem začal vážně přemýšlet o svém dalším odborném zaměření.

Tím jste nakouzl mou další otázku. Na jakých projektech v oblasti svařování aktuálně pracujete?

V současné době se zabývám jednak svařováním kovových výrobků zhotovených 3D tiskem, ale také vývojem technologie WAAM, což je aditivní technologie využívající pro tvorbu 3D objektů běžnou svařovací metodu a robota. V první oblasti už máme dobré výsledky při svařování výtisků z nerezové oceli a začínáme sbírat zkušenosti se svařováním hliníkových slitin. Pro metodu WAAM jsme s mými kolegy na Katedře mechanické technologie vybudovali specializované pracoviště a v současnosti máme zhotovených několik plně funkčních výrobků. Aktuálně připravujeme výrobu zubu pro lžičku bagru. Spolupracujeme také se spoustou firem, namátkou například s Armaturní Group, a. s., Shape steel, s. r. o., KOMA Industry, s. r. o. nebo Skupinou ČEZ.

Co máte na své práci nejraději?

Když se mi opravdu povede přednáška a já cítím, že jsem studenty zaujal, že jsem je něčím obohatil. Zároveň obohatili oni mě tím, že mi věnovali adekvátní pozornost. Je to povznášející pocit podobný tomu, jako když se hudebníkovi vydaří koncert. Na práci akademika se mi líbí ta pestrost, vývoj v čase, práce s mladými lidmi a tvůrčí duch.

Náš rozhovor vzniká v době, kdy ve společnosti opět naplno propuká pandemie onemocnění covid19. Připouštíte si možnost, že by se brány univerzity pro studenty znovu uzavřely a zimní semestr pokračoval distanční výukou?

Ano, připouštím a žádný problém s tím osobně nemám.

S online výukou jste se tedy sžil? A jak ji zvládají studenti?

Ano, já si na ni poměrně dobře zvykl. Znamenalo to naučit se pár věcí týkajících se nových komunikačních technologií a lépe si připravit prezentace a studijní opory. Od studentů vím, že po roce nepřetržitě online výuky pociťovali velkou únavu. Zajímavé ale je, že zatímco denní studenti se těšili na výuku na živo, dálkaři si distanční formu velmi oblíbili. Myslím si, že toho by se mělo využít a nabízet online výuku pro studenty kombinovaného studia i v dobách necovidových.

Projevila se nějak krize na množství výzkumných projektů a spolupráci s firmami?

To si nemyslím, práce mám čím dál více.

Když odbočím od práce – co vám dělá největší radost ve volném čase?

Určitě mé dvě děti (6 a 2 roky). Jsem šťastný, že jsem svůj život nezasvětil pouze pracovní kariéře, ale založil jsem také rodinu, byť v pozdějším věku. Můj největší dík patří mé ženě, jejich mamince. ■



NA EKONOMICKÉ FAKULTĚ VŠB- TUO OTEVŘELI STUDENTSKOU ZÓNU

V polovině října 2021 byly na Ekonomické fakultě VŠB-TUO otevřeny nové studentské zóny, kde mohou studenti trávit svůj volný čas. Jedná se o dvě místnosti – „work zónu“ a „play zónu“.

Jak už názvy napovídají, první místnost je spíše klidnější, vhodná ke studiu či k práci, navíc s odděleným boxem pro práci v týmech a možností uvařit si kávu nebo čaj. Naopak v play zóně studenti najdou pingpongový stůl a fotbálek, anebo si zde mohou posedět s kamarády na pohodlných vacích a lehátkách.

Projekt studentských zón byl realizován na základě podnětů od studentů, kteří dlouhodobě v prostorách fakulty postrádali místnosti vhodné k odpočinku i k práci. Na uskutečnění tohoto projektu se ve spolupráci s vedením podílela také Studentská komora AS EkF VŠB-TUO, která využila mezifakultních kontaktů a zapojila do návrhu prostorů také studenty z Fakulty stavební VŠB-TUO. Tímto bychom chtěli poděkovat Adéle Valentové a Vaškovi Plankovi, kteří společně vytvořili vizuál studentských zón. Dále bychom chtěli poděkovat Evě Molnárové ze Sokolské 33, která se podílela na prvotním úklidu místností. A v neposlední řadě patří poděkování také vstřícnému vedení fakulty, bez kterého by samozřejmě tyto místnosti vůbec nevznikly.

Studenti EkF už zóny hojně využívají, a my jsme rádi, že se povedlo zlepšit zázemí pro studenty na naší fakultě. V případě jakýchkoliv návrhů na úpravy studentských zón se neváhejte obrátit na náš e-mail skas.ekf@vsb.cz.

Text: Vaše Studentská komora AS EkF, alias Natálie, Dan, Adam, Markéta a Dan
Foto: archiv EkF

NETWORKINGOVÉ SETKÁNÍ S FIRMAMI

Na Ekonomické fakultě VŠB-TUO jsme po dvou letech navázali na tradici setkávání (síťování) kateder se zástupci firem. Přestože současná situace příliš osobnímu setkávání nenahrává a několik firem v posledních dnech svou účast odvolalo, setkali jsme se zástupci 10 firem, které reprezentovali významné firmy v regionu.

Z následné diskuse vyplynulo, že nejslabší stránkou současných absolventů je jejich jazyková vybavenost, pracovní zkušenosti a flexibilita, respektive jejich ochota cestovat či krátkodobě pracovat v zahraničních pobočkách těchto firem. Mezi „nejžádanější“ absolventy, dle slov zástupců firem, pak patřili ti, kteří měli zkušenosti s výjezdy v rámci programu Erasmus+ či jiných zahraničních stáží.

V rámci setkání zástupci kateder a firem upředli první nitky spolupráce, která se snad v budoucnu změní v pevnou síť možností nejen pro firmy, ale především pro naše studenty a budoucí absolventy. ■

Text: Ing. Aleš Lokaj, Ph.D.
proděkan pro rozvoj EkF

EKONOMICKÁ FAKULTA ZORGANIZOVALA 12. ROČNÍK INTERNATIONAL WEEK

Ve dnech 4.-8.10.2021 uspořádala Ekonomická fakulta VŠB-TUO již 12. International Week (IW) za účelem podpory internacionalizace naší fakulty. I přes nepříznivou pandemickou situaci v celé Evropě se akce zúčastnilo přes 27 zahraničních účastníků z 10 zemí.

V rámci 12. International Week probíhaly tři typy aktivit: přednášky zahraničních pedagogů pro studenty, panelové diskuze a workshopy pracovníků zahraničních oddělení. Studenti mohli navštívit 23 přednášek zahraničních pedagogů s různou tematikou napříč všemi studijními obory nabízenými naší fakultou. Přednášky se konaly v rámci standardního

rozvrhu výuky v jednotlivých předmětech, nikoliv pouze jako nadstavba mimo běžnou výuku. Přínos těchto přednášek spočíval nejen ve výuce v anglickém jazyce, ale především v možnosti setkat se s jinými formami, metodami i obsahem učiva.

Proběhly rovněž dvě panelové diskuze na téma „Economic efficiency and sustainability of transformation processes“ a „Smart, Green and Entrepreneurial Region“, které ukázaly možnosti řešení některých problémů v mezinárodním kontextu.

Workshopy pracovníků zahraničních oddělení přinesly vyhodnocení současného stavu a dalšího vývoje zahraničních mobilit studentů a pedagogů. Byly zhodnoceny přínosy, ale také analyzovány a řešeny problémy související s výměnnými pobyty.

Důležitou součástí celého týdne byly také neformální společenské akce, jako prohlídka města Ostravy, návštěva Hornického muzea Lanek Park nebo mezinárodní „měření sil“ v bowlingu.

12. International Week přinesl další platformy pro konfrontaci názorů a zkušeností. O přínosu osobních setkání pro navázání kontaktů či prohloubení již existující spolupráce v oblasti výuky i výzkumu není pochyb. ■

Text: Ing. Mária Jašková, Ph.D.
zaměstnanec International
Office EkF
Foto: archiv EkF





„CHCI, ABYCHOM JAKO FAKULTA TAHALI ZA JEDEN PROVAZ,“ ŘÍKÁ PROFESOR JAN PLATOŠ, NOVÝ DĚKAN FEI

Pro profesora Jana Platoše byl rok 2021 velmi úspěšný – v květnu získal nejvyšší akademický titul, v září pak usedl do čela jedné z našich největších fakult, Fakulty elektrotechniky a informatiky. Jaké má vize, co pro něj titul profesora znamená, a kde vidí fakultu za 30 let? Odpověděl v rozhovoru.

Jan Platoš už od šesté třídy základní školy věděl, na jakou střední a vysokou školu půjde studovat. Pro středoškolská studia si vybral Střední průmyslovou školu elektrotechniky a informatiky na ulici Kratochvílova v centru Ostravy, kde studoval obor elektronické počítače, ve druhém ročníku se v rámci výuky dostal k programování, které ho velmi bavilo. „Nejvíce se mi líbí svoboda a kreativita. Programování pro mě znamená volnost a možnost zautomatizovat činnost, která by bez počítače trvala příliš dlouho. Je to investice vašeho času, díky kterému následný proces zredukujete na minimum,“ vysvětluje Jan Platoš.

Máte za sebou velmi úspěšný rok. V květnu jste získal nejvyšší akademický titul a na začátku září usedl do čela jedné z největších fakult VŠB-TUO, Fakulty elektrotechniky a informatiky. Je to pro vás, v určitém slova smyslu, vrchol kariéry? Je to pro mě spíše krok dopředu, do žádných závratných výšin ale neměřím. Jsem ještě

relativně mladý, takže na mě čeká spousta věcí, které se dají dělat. Titul profesor pro mě neznamena vrchol kariéry, jsem však rád, že mám jeho získáním vyřešeny všechny tituly a mohu se věnovat dalším svým aktivitám.

K dalším aktivitám patří pedagogická a výzkumná činnost. Čemu se věnujete ve svém výzkumu?

Zaměřuji se na zpracování průmyslových dat, v rámci níž se zabývám spoluprací s firmami a analýzou jejich dat například ze senzorů, prodeje či výroby. Zjišťuji, jaké jsou mezi daty vazby, jak se dají lépe využít. V září jsme ve spolupráci se ŠKODA Auto otevřeli laboratoř, která se zpracováním takových dat zabývá. Jmenuje se AIM. Lab.

FEI jste vystudoval, fakultu tedy znáte poměrně dlouho. Jak vnímáte její vývoj, od prvního ročníku vašich studií, až po dnešek?

Fakulta elektrotechniky a informatiky oslavila na začátku září 30. výročí od svého založení. Dělal jsem si osobní rekapitulaci – když fakulta vznikla, měl jsem deset let. Když ona oslavila desáté výročí, já ze střední školy nastoupil na vysokou. Její vývoj vnímám každý den, třeba v oblastech výzkumu. Když jsem studoval, o různých věcech jsme si jen povíдали. Dnes jsou realitou. Za mých středoškolských studií se začaly rozšiřovat mobilní telefony, dnes máme na fakultě obory zaměřené na mobilní komunikaci. Fakulta elektrotechniky a informatiky

se orientuje mimo jiné i na optické komunikace, superpočítání či analýzu velkých dat. To všechno ještě před nedávnem neexistovalo.

Co vás při nástupu do funkce děkana Fakulty elektrotechniky a informatiky VŠB-TUO nejvíce zaskočilo?

Asi to, kolik věcí jsem měl ve své kanceláři na katedře a musel je odstěhovat (smích). Byl jsem vedoucí největší katedry na univerzitě, proto jsem nijak zásadně překvapený nebyl. Čtyři roky jsem se účastnil kolegií děkana i mnoha dalších aktivit na fakultě.

Každý máme nějaké vize. Co je pro vás osobně v řízení fakulty klíčové? Jaké máte cíle?

Chci více oslovovat studenty středních škol, přesvědčit je, že naše fakulta je pro jejich budoucí studium tou správnou volbou. A i když jsou přijati na více vysokých škol, měli by si vybrat tu naši. Rád bych modernizoval studijní programy a přiblížil jim je. Chci, abychom byli, našimi obory, pro středoškoláky atraktivní.

Jaké jsou podle vás silné stránky Fakulty elektrotechniky a informatiky? Co byste chtěl změnit?

Jsmo moderní fakulta s moderními obory. Snažíme se držet krok s technologickými trendy a chceme je zakomponovat do výuky. Výbornou školu však netvoří jen vybavení, ale hlavně lidé. Máme skvělé zaměstnance, kteří jsou ve svých oborech studenty schopni naučit maximum. Co mi ale chybí, je kolektivní přístup. Chci, abychom jako fakulta tahali za jeden provaz a spolupracovali napříč katedrami. Nebráním se ani mezifakultní spolupráci, které jsem velmi nakloněn. Je to o nastavení, o osobních kontaktech. Odbornost každé z fakult VŠB-TUO je jiná, společný bod se ale najít dá.

Nebude se vám stýskat po Katedře informatiky nebo po kontaktu se studenty během výuky?

Myslím si, že jsem děkan, který za posledních pár let učil nejvíce. Mám dvě přednášky a ještě připravuji nový předmět, stýskat se mi tedy nebude, protože učit budu pořád, stále budu pracovat ve vědě a na projektech.

Snažím se se skupinou diskutovat, hledám témata, která by je mohla zajímat. Pokud je pedagog zaujme, má vyhráno, protože pak sami překonají velké překážky, které mnohdy v některých předmětech jsou.

Zmínil jste nový předmět. Čeho se bude týkat?

Nový předmět vyučuji na bakalářském stupni studia. Budeme v něm studentům přibližovat téma zpracování dat a strojového učení, začátek umělé inteligence. Předmět je podle mého názoru velmi důležitý, a jsem proto rád, že jej můžeme implementovat už do bakalářského stupně studia.

Jak vy sám pracujete se studenty? Rozlišujete třeba, že bakaláři jsou jiní než budoucí inženýři? Navíc teď všichni, bez rozdílu, byli na distanční výuce.

Studenty na bakalářském stupni studia učím po sedmi letech, navíc předmět, který je povinný. Výuka mě baví. Nerozlišuji, v jakém ročníku se studenti nacházejí. Je pravdou, že úroveň znalostí je na každém stupni studia jiná, pro mě je ale podstatné, jestli student má o výuku zájem. Snažím se se skupinou diskutovat, hledám témata, která by je mohla zajímat. Pokud je pedagog zaujme, má vyhráno, protože pak sami překonají velké překážky, které mnohdy v některých předmětech jsou.

Máme za sebou akademický rok, který proběhl distanční formou. Jak jste vy jako pedagog zvládl distanční výuku a jak ji snášeli vaši studenti? Nepotřebovali motivaci a psychickou podporu?

Já měl na přednáškách většinu studentů. Motivaci nepotřebovali, snažil jsem se je ale povzbuzovat a říkal jsem jim, že má smysl dělat úkoly, které jim dáváme. Moje studenty snad přednášky bavily, účastnili se jich a většina z nich zvládla předmět bez problémů.

Zmínili jsme, že Fakulta elektrotechniky a informatiky v září oslavila krásných 30 let. Nabízí se proto otázka, kde ji vy sám vidíte za dalších 30 let, tedy v roce 2051.

Přeji si, aby se fakulta stala centrem elektrotechnického a infromatického vzdělávání v tomto kraji, aby si vybudovala silnější pozici mezi partnery, aby firmy v okolí věděly, že s každým problémem mohou přijít za námi, že jim je pomůžeme řešit. Chci, aby podniky oceňovaly naše absolventy. Musí být zkrátka nejlepší, a to nejen v Ostravě a Moravskoslezském kraji, ale i za jejich hranicemi. ■

Text: Ing. Barbora Urbanovská
redaktořka útvaru Vztahy s veřejností
Foto: archiv Jana Platoše

VŠB-TUO A ŠKODA AUTO OTEVŘELY AIM.LAB, LABORATOŘ UMĚLÉ INTELIGENCE VE VÝROBĚ

ŠKODA AUTO spouští ve spolupráci s VŠB – Technickou univerzitou Ostrava laboratoř AIM.Lab. Značka AIM.Lab znamená Artificial Intelligence in Manufacturing Lab (Laboratoř umělé inteligence ve výrobě).

Tato iniciativa je první svého druhu v automobilovém průmyslu. Laboratoř, která se nachází v wampusu VŠB-TUO, bude sloužit ke spolupráci mezi univerzitou a českou automobilkou. Zaměřuje se na tři hlavní oblasti: analýza dat, aplikace strojového učení a umělé inteligence a problematika optimalizace v průmyslové praxi. O spolupráci mladoboleslavské automobilky a VŠB-TUO v rozhovoru promluvil Petr Prokop, interní doktorand FEI a manažer projektu AIM.Lab. ■

„PROPOJUJEME PRŮMYSLOVÝ A AKADEMICKÝ SVĚT,“ ŘÍKÁ PETR PROKOP, MANAŽER PROJEKTU AIM.LAB

Spolupráci ŠKODA Auto a VŠB – Technické univerzity Ostrava i zapojení studentů přiblížil redakci Ing. Petr Prokop, interní doktorand na Fakultě elektrotechniky a informatiky VŠB-TUO a manažer projektu AIM.Lab.

Jak spolupráce mezi ŠKODA Auto a VŠB-TUO funguje?

Společnost ŠKODA Auto s naší univerzitou spolupracuje na mnoha projektech. Já mohu blíže popsat spolupráci, ve které je zapojena Katedra informatiky. Jeden z projektů s technickým vývojem ŠKODA Auto se zabýval vývojem autonomního řízení typu Follow the vehicle. Další

spolupráce probíhá s oddělením výroby ŠKODA Auto, kde jsme se věnovali analýze dat nebo řešení optimalizačních problémů pro konkrétní úkoly výrobního procesu. Při této spolupráci jsme si uvědomili možnost dlouhodobější spolupráce v oblasti analýzy dat, aplikacích strojového učení či řešení praktických optimalizačních úloh. Rozhodli jsme se proto založit laboratoř AIM.Lab (Artificial Intelligence in Manufacturing), věnující se zmíněným oblastem a aplikacím v průmyslovém prostředí při výuce i při řešení reálných problémů.

Tato iniciativa je první v automobilovém průmyslu. Čím je výjimečná?

Naše spolupráce cílí na posílení předávání informací a schopností využít metody práce s daty v průmyslovém prostředí. Z širšího pohledu se jedná o snahu z konceptu Průmysl 4.0, kdy v průmyslovém prostředí dochází k masové digitalizaci a vzniká velké množství dat. Naší snahou je uložená data dále využít, nalézt v nich užitečné informace a zlepšit výrobní proces. Spolupráce je založená na propojení průmyslového a akademického světa. Naší snahou je umožnit studentům potkat se s reálnými problémy průmyslového prostředí.

Laboratoř se zaměřuje na tři hlavní oblasti – analýzu dat, aplikace strojového učení a umělé inteligence a také na problematiku optimalizace v průmyslové praxi. Jaká data budete analyzovat a jak v průmyslové praxi funguje strojové učení a umělá inteligence? Čemu pomůže?

Výrobní linky obsahují spoustu senzorů pro měření fyzikálních veličin jako například teplota, tlak či průtok. Tato data bývají aktuálně využity především při úloze Condition Monitoring (monitorování stavu). Další krok pro rozšíření využití vnímáme při sloučení senzorických dat a informací z provozních či údržbářských deníků (deníků údržby či o provozu zařízení). Toto sloučení nám umožní využít algoritmy strojového učení pro hledání vztahů v datech, které nejsou zřejmé ani nejvíce zkušeným údržbářům konkrétního zařízení a automatizaci některých činností. Naším hlavním cílem, kterého bychom chtěli dosáhnout, je pomoc při budování prediktivní údržby v průmyslu.

Jak jste se vy sám k projektu dostal? Je tématem vaší dizertační práce?

Při nástupu do doktorského studia jsem využil možnosti a přihlásil se do doktorandského programu ŠKODA Auto, abych nahlédl k možnostem využití datové analytiky v českém průmyslu. Propojení s dizertační prací je spíše nepřímé a vnímám jej především v reálné zkušenosti využití zkoumaných metod v praxi a zmapování praktických problémů průmyslového prostředí. Z těchto aktivit vzniklo zapojení do laboratoře AIM.Lab. ■

Text: Tisková zpráva ŠKODA Auto, redakčně upraveno



„UNIVERZITU TVOŘÍ DOBRÍ LIDÉ, LIDSKÝ KAPITÁL SI TAK JEDNODUŠE NEKOUPITE,“ ŘÍKÁ DĚKAN FAKULTY STAVEBNÍ VŠB-TUO RADIM ČAJKA

Radim Čajka stojí v čele Fakulty stavební VŠB-TUO téměř osm let. Začínal jako externí asistent, cvičil studenty betonové konstrukce. Postupem času cvičení i přednášek přibývalo, a tak do školy nastoupil na plný úvazek. Jak uplynulých osm let hodnotí, co pro něj bylo nejlepší, a kde vidí Fakultu stavební, která na začátku roku 2022 oslaví 25 let, v roce 2030? Odpověděl v rozhovoru.

V pozici děkana Fakulty stavební VŠB-TUO jste téměř osm let. Jak těch uplynulých osm let hodnotíte?

Přiznám se, že je těžké hodnotit sám sebe. Myslím si, že hodnotit by měli jiní. Na začátek musím říct, že osm let v čele Fakulty stavební uběhlo docela rychle. Před nástupem do druhého funkčního období jsem si zrekapituloval svůj program z období prvního, zhodnotil, co se mi povedlo, a na čem chci ještě zapracovat. Pořád mám víze, ale čas je neúprosný. Věřím ale, že jsem svým působením tady přispěl k rozvoji fakulty.

Co bylo nejtěžší?

Největší úkol je vždycky sehnat dobré lidi. Když jsem do funkce nastupoval, vypsal jsem tři výběrová řízení. Univerzitu netvoří jen budovy a zařízení, které si můžete koupit, univerzitu tvoří hlavně dobří lidé a lidský kapitál se tak jednoduše koupit nedá. Někdy lidi musíte přemlouvat. Přízněji se, nejsme Praha nebo Brno. Někteří mí kolegové při svém nástupu tady řekli, že vezmou jen jednu přednášku nebo cvičení. A dnes jsou z nich docenti nebo vedoucí kateder. Já na Fakultě stavební VŠB-TUO také nejprve učil externě. A vidíte, jak jsem dopadl, s nadsázkou řečeno.

Fakulta stavební se změnila i z pohledu infrastruktury. Dostavěli jste Experimentální stavební centrum, změn se dočkaly i interiéry.

Ano, jsem velmi rád, že jsme Experimentální stavební centrum dostavěli, a že je životaschopné a řeší experimentální úlohy. Není to jen laboratoř, jsou tam poměrně velké zařízení na zkoušení únosnosti velkých konstrukčních prvků z betonu, oceli, dřeva i zdiva. Co se týče infrastruktury fakulty, pamatují si, že když jsem sem nastoupil, chodily tady ještě děti do základní školy a vedle nich žila část našich kateder. Časem jsme zjistili, že rozmístění místností není optimální – knihovna byla na druhé straně budovy, zápasili jsme s bufetem, který jsme poměrně nedávno převedli pod koleje a menzy..

Do nové dekady vstoupil celý svět s pandemií covid-19. Jak jste vlastně zvládli distanční výuku? Spousta studentů distanční výukou trpěla a pedagogové je museli motivovat.

Na distanční výuku nebyl připraven nikdo. Samozřejmě jsme měli připraveny elektronické podklady, ale když distanční výuka začala, narazili jsme na řadu problémů, třeba s hromadným připojením. Zavedli jsme nicméně jednotnou platformu, abychom systémy nestřídali, což bylo jednodušší nejen pro studenty, ale i pedagogy. Bylo mi líto studentů 1. ročníku bakalářského stupně studia, kteří přecházeli ze střední na vysokou školu a ještě nevěděli, jak to tady funguje. Ale zvládli jsme to a na všem se dají najít nějaká pozitiva – online výuku ocenili zejména studenti kombinované formy studia. Nedávno jsem byl na jednání s děkany stavebních fakult a fakult architektury, kde

jsem se shodli, že například různé seminární práce a projekty studenti zvládli bez větších problémů. Je to zkrátka o přístupu. Zkoušky u nás probíhaly výhradně online.

Pandemie ale nebyla ve všem špatná, do některých oblastí přinesla řadu poznatků, lidé se pracovně více scházeli online. Vezmete si vy jako fakulta z této doby něco do budoucna?

Určitě. Jak už jsem zmínil, myslím si, že distanční výuka během pandemie byla velkým plusem pro studenty kombinované formy studia, a je možné, že se jim studovalo lépe, protože nemuseli dojíždět na přednášky a konzultace. Faktem také je, že se nám zvýšil počet studentů s prospěchovým stipendiem. Jestli během pandemie studovali férově, anebo zkrátka neměli tolik lákadel a naplno se věnovali studiu, ukáže čas. Prezenční výuka je každopádně lepší, osobně se ale domnívám, že některé prvky distanční výuky už nezmižijí.

Pojďme se od současných studentů přesunout k vám jako ke studentovi. Vystudoval jste Fakultu stavební VUT v Brně. Jak na svá studia vzpomínáte? Chtěli jste být vždycky stavař, anebo jste měl jiný, typický dětský, sen?

To je zajímavá otázka. Jako střední školu jsem si vybral stavební průmyslovku, protože můj kádrový profil nebyl nejlepší. Jsem za to nicméně rád, protože tam se formovalo moje stavařské zaměření. Když jsem se pak hlásil na vysokou školu, stavební fakulta v Ostravě nebyla a Brno mi přece jen bylo bližší než Praha. Vystudoval jsem konstrukce a dopravní stavby, jeden z nejtěžších oborů na Stavební fakultě VUT, kde jsem se začal zabývat vývojem programů MKP pro řešení základových desek v interakci s podlažím.

|| **Plánování je někdy složité. Někdy si můžete život plánovat, jak chcete, on sám ale přináší nové, mnohdy nečekané výzvy, proto raději moc neplánuji.**

Po absolvování studií jste se vrátil do Ostravy, což, přízněji se, se moc často nestává.

Vrátil jsem se, a to po studijním pobytu na VUT, kde jsem půl roku marně čekal, zda mě přijmou na aspiranturu, dnešní doktorské studium. O tom tehdy totiž nerozhodovaly vaše výsledky nebo vy sama, rozhodovala to strana. Po odchodu z Brna jsem po škole nastoupil do Hutního projektu v Ostravě, kde jsem se zabýval statickými výpočty železobetonových konstrukcí v průmyslových stavbách a poznal statika betonáře Jiřího Bradáče. Po Sametové revoluci jsem konečně na doktorské studium do Brna nastoupil a později i na Ústav betonových a zděných konstrukcí jako odborný asistent, ale musel jsem tam

dojíždět z Ostravy. Po narození dětí jsem v Ostravě založil firmu a myslel si, že už se na akademickou půdu nevrátím. Pak ale vznikla Fakulta stavební. Velmi mě ovlivnil profesor Materna a profesor Bradáč, které jsem již znal z Fakulty stavební v Brně. Byl jsem zpočátku jen přemluven, ať nově vzniklé stavební fakultě vypomohu jako externí asistent s cvičením z betonových konstrukcí. Postupem času těch cvičení a přednášek bylo víc a víc, později jsem nastoupil na celý úvazek, stal se zástupcem vedoucího katedry a nakonec i jejím vedoucím. Někdy dějiny formují lidé.

VŠB – Technická univerzita Ostrava je lídrem strategie SMARAGD. Jak se do ní zapojila Fakulta stavební?

Podílíme se na něm spolu s Fakultou bezpečnostního inženýrství, budeme se zabývat extrémně namáhanými konstrukcemi. Jedná se v podstatě o zkušebnu požární odolnosti stavebních konstrukcí. My budeme zkoumat, jak ocelové a železobetonové konstrukce odolávají požáru, jak chrání lidi, FBI bude zkoumat únikové cesty a proudění kouře při požáru.

Kam vaše kroky povedou po předání funkce nové děkance, kterou byla zvolena prof. Ing. Martina Peřínková, Ph.D.? Jaké máte plány?

Plánování je někdy složité. Někdy si můžete život plánovat, jak chcete, on sám ale přináší nové, mnohdy nečekané výzvy, proto raději moc neplánuji. Stále jsem součástí Katedry konstrukcí, stále mám svou projekční firmu. Chci se věnovat studentům, doktorandům, předat jim své dlouholeté zkušenosti a znalosti v oboru navrhování železobetonových konstrukcí a zakládání staveb.

Fakulta stavební oslaví na začátku roku 2022 pětadvacáté narozeniny. Kde ji vidíte v roce 2030?

Už to není pětileté výročí, slavíme 25 let a člověk ten rozdíl vidí. Rád bych, aby fakulta měla dost zvidavých studentů a vynikajících odborníků jak z Česka, tak i ze zahraničí, aby více spolupracovala s ostatními fakultami VŠB-TUO i zahraničními univerzitami při řešení výzkumných grantů. ■

Text: Ing. Barbora Urbanovská
redaktořka útvaru Vztahy
s veřejností

Foto: archiv FAST

STUDENTI FAKULTY STAVEBNÍ VŠB- TUO NA LETNÍ ŠKOLE VE FRANKFURTU

Studenti Fakulty stavební VŠB-TUO se zúčastnili mezinárodní Letní školy ve Frankfurtu, kde fakultu i celou univerzitu vzorně reprezentovali a založili velmi dobrý základ budoucí spolupráce.

Na začátku letošního roku byla Fakulta stavební oslovena s možností připojit se do sítě univerzit pod projektem U!REKA, konkrétně do části U!REKA lab: Urban Commons. Jednou z aktivit byla i nabídka Letní školy *Urban Commons School: Commoning the Post-Covid City*, která se konala 6. – 9. října 2021 ve Frankfurtu.

Letní škola *Urban Commons School: Commoning the Post-Covid City* byla pořádána jako interdisciplinární, mezinárodní i hybridní, sdo práce se v rámci školy zapojovali jak studenti z různých oborů, tak i studenti z různých univerzit a států. Někteří se zapojovali i online. Fakultu stavební reprezentovali studenti z oborů stavební hmoty a diagnostika staveb a studenti z městského inženýrství. Všichni se zapojili do výzkumného panelu nazvaného *Urban planning, Housing and Technology*. Formou strategické hry řešili problém jedné z nových čtvrtí ve Frankfurtu. Spolupracovali se studenty z Itálie, Německa a Finska, celé tři dny usilovně tvořili, přemýšleli a diskutovali, a díky tomu při závěrečných prezentačních výzkumných panelů sklídili zasloužený potlesk, uznání i pochvaly.

Studenti měli kromě práce ve výzkumných panelech také možnost vyslechnout několik vyzvaných mezinárodních přednášek. Jedním z prezentujících vyzvaných řečníků byl i Ing. Stanislav Endel, Ph.D. z Katedry městského inženýrství Fakulty stavební VŠB-TUO, který velmi zaujal přednáškou na téma bytové výstavby v postkomunistických zemích. Studenti se také bavili, součástí bylo divadelní představení studentů z Lisabonu a večerní posezení s bohatou diskusí.

Na závěr si dovoluji jako jeden ze supervizorů výzkumného panelu spolu s kolegyněmi z Frankfurtu a Helsinek několik poznámek. Z odborného pohledu musím konstatovat, že pokud chceme být úspěšní a opravdu plánovat naše města jako udržitelná, je nezbytné se opírat i o názory občanů, obyvatel daného prostoru. Výzkum by ale měl být zaměřen (a to byl také jeden ze závěrů, který studenti formulovali) na dlouhodobé objektivní hodnocení těchto aktivit, jejich celkový impakt i jejich udržitelnost. Z pohledu pedagoga jsem hluboce přesvědčena, že konfrontovat naše studenty se zahraničními studenty, konfrontovat různé názorové proudy ale i ukázat studentům něco více než jen kampus je vkladem do budoucna. S určitým „pobavením“ jsem pozorovala jak v průběhu tří dnů od prvotního lehkého kulturního šoku, vnitřního odmítnutí a defenzivní postoje přešli studenti do zamýšlení se nad různými aspekty až po rozhodnou obranu svých názorů s respektem k názorům jiných. Věřím, že studenty tato akce obohatila nejen o užitečné kontakty a zážitky, ale i odborné informace, a že si až budou v praxi na tuto letní školu vzpomínat a třeba některou z myšlenek uvedou v život. Také sami zjistili, že práce v mezinárodním týmu jde, že občasná jazykové nedostatky se dají hravě zvládnout. Tam kde je vůle tam se všechno podaří. ■

Text a foto:
doc. Ing. Barbora Vojvodíková, Ph.D.



„CHEME SE VÍCE ZAPOJIT DO ZAHRANIČNÍCH PROJEKTŮ,“ ŘÍKÁ ZNOVU ZVOLENÝ DĚKAN FBI JIŘÍ POKORNÝ



Jiří Pokorný se do čela nejmladší z fakult VŠB - Technické univerzity Ostrava posadil už podruhé. Jak hodnotí své první děkanské období, pandemii covidu a jaké hrozby světa hrozí? Odpověděl v rozhovoru šéfredaktorce Akademie Barboře Urbanovské.

Ve funkci děkana jste už podruhé. Jak své uplynulé děkanské období hodnotíte? Co se vám podle vás nejvíce povedlo?

Zasáhli jsme do mnoha věcí. Přepracovali jsme například naše studijní programy a modernizovali je. Učinili jsme také organizační změny na fakultě, mezi něž patří zrušení jednoho z pracovišť a zřízení dalšího, které slouží pro podporu projektů. Díky tomu se nám, dle mého, začalo více dařit v projektech, byť prozatím ne v těch zahraničních. Na nich ještě musíme zapracovat. Fakulta bezpečnostního inženýrství se posunula i z pohledu infrastruktury. Domnívám se, že se posunula dopředu i díky strategickým materiálům, které jsme připravili. Nejvíc jsem hrdý na to, že se snažíme chovat jako jeden tým.

Jak se liší vaše cíle od cílů, které jste si stanovili v prvním období?

Pracovali jsme na strategii rozvoje a tvůrčí činnosti, stanovili jsme si cíle, kterých je třeba dosáhnout. A je jich samozřejmě mnoho, navazují nicméně na ty, které jsme měli, jak říkáte, v prvním období. Odrážíme se od nich, v každé oblasti však máme cíle nové, ať už se jedná o vzdělávání, vědu či výzkum. Jsem přesvědčen, že vývoj fakulty musí být kontinuální.

Jaké cíle máte v oblasti vzdělávání?

Potřebujeme dokončit institucionální

akreditaci bakalářského studijního programu v angličtině, díky které budeme mít v tomto jazyce celou linii studijních programů. Už nějakou dobu zvažujeme o studijním programu MBA, a to nejen pro naše absolventy, je o něj velký zájem. A v neposlední řadě chystáme i nové bakalářské studijní programy, a to jak sami, tak i s partnery. Otevírá se nám jistá spolupráce s Lékařskou fakultou Ostravské univerzity. Hlavním cílem je poskytovat prestižní vzdělávání v oblasti bezpečnosti v České republice, a to ve spolupráci se zahraničními partnery.

U možného oboru, který by vznikl ve spolupráci FBI VŠB-TUO a Lékařské fakulty Ostravské univerzity se na chvíli zastavme. Jaký studijní program zvažujete?

V tuto chvíli jsme úplně na začátku – jednali jsme s vedením Lékařské fakulty Ostravské univerzity a společně se shodli na tom, že naše spolupráce by mohla být užitečná. Poptávka po oboru přichází od Hasičského záchranného sboru České republiky, kterému dlouhodobě chybí pozice hasiče-zdravotníka. Nejedná se ale o lékaře. V praxi však nastávají situace, kdy na místě není záchranná služba, která by poskytla první pomoc – proto tento obor. Prolíná se nám tady oblast hasičská, kterou umíme vyučovat my, s oblastí zdravotnickou, kterou by zajistila Lékařská fakulta Ostravské univerzity. Takový studijní program by měl velkou perspektivu.

Jaké další cíle máte?

S výukou souvisí i část technická, kdy prostory fakulty musíme připravit pro tzv. hybridní výuku, což je veliký krok. Výsledkem by měla být souběžná kontaktní a online výuka pro naše studenty. A co se týká vědy a výzkumu, tak se nám daří v oblasti projektové. Projektů

máme dostatek a řešíme velmi zajímavé oblasti. Jsme partnery pro veřejnou správu i podniky. Nicméně, se zahraničními projekty je to horší. Chceme se ale do jejich řešení zapojit. Pro mě je prioritou i spolupráce na univerzitě, která souvisí se strategií Smart And Green District, tedy SMARAGD a jeho součástí Refresh, kde se chceme velmi aktivně zapojit. A myslím si, že právě toto by mohl být další veliký impuls pro naši fakultu.

Jaká je role Fakulty bezpečnostního inženýrství VŠB-TUO v projektu SMARAGD a popřípadě Refresh?

Nejprve musím zmínit, že jsme se částečně podíleli také na projektu CEET, tedy Centra energetických a environmentálních technologií, který je v podstatě předkokanem vámi zmíněných projektů. S profesorem Mišákem jsme se domluvili, že naši studenti budou moct vidět technologie, které CEET nabídne a my jako pedagogové je budeme využívat pro výuku. V rámci projektu SMARAGD budeme mít dvě laboratoře. První z nich souvisí s Průmyslem 4.0. Jedná se o laboratoř kolaborativních robotů. My zde budeme řešit bezpečnost a ochranu zdraví při práci „člověka a strojů (robotů)“. Druhou vybudujeme ve spolupráci s Fakultou stavební a společně budeme zkoumat odolnost stavebních konstrukcí a požárně technické vlastnosti hmot při požáru.

Na začátku našeho rozhovoru jste zmínil modernizaci studijních programů na Fakultě bezpečnostního inženýrství. Jak do celého procesu zasáhli covid? Přece jen, s epidemií takových rozměrů se moderní svět ještě nesetkal. Jak jste se do boje proti covidu zapojili vy?

Měli jsme tady informační centrum nejen pro zaměstnance a studenty naší univerzity, ale

také pro veřejnost, pomáhali jsme Krajské hygienické stanici se sídlem v Ostravě s trasováním. Na všem se podíleli jak naši zaměstnanci, tak i naši studenti. Z jedné strany je to „zatížilo“, ze strany druhé covid vidím jako ohromnou zkušenost a možná také příležitost. Svět už se nikdy nevrátí zpět, online forma výuky, komunikace a řešení problémů ukázala nový směr světové komunikace a vzdělávání. Ptala jste se na zásahy pandemie do našich studijních oborů – na fakultě jsme vybudovali Centrum simulačních technologií, kde pandemie bude jednou z epizod, v rámci níž se budou studenti cvičit. Věřím, že budoucí absolventi naší fakulty budou na podobné situace lépe připraveni.

Transformaci kombinovaných studijních programů do online studijních programů s minimální kontaktní formou výuky považují za perspektivní. Covid nám nicméně ukázal, že řada věcí se dá vyřešit online, a to během jednoho jediného dne.

Budou studenti v centru cvičení pouze na pandemii covidu, anebo je připravíte například i na epidemií chřipky?

Centrum simulačních technologií slouží studentům jako podpora výuky. Modelujeme jim tam různé situace. Pro nás se jedná o podporu

vědy a výzkumu, kde zkoumáme reakce člověk při určitých vypjatých událostech a hledáme cesty. Covid bude jeden ze scénářů, který se bude v centru cvičit – studenti budou aktivovat krizový štáb, rozhodovat v různých fázích rozvoje covidu. Zkrátka tak, jak to bylo v realu.

Zvládla Česká republika covid? Jak by se vlastně krizový štáb měl chovat?

Myslím si, že se během pandemie projevil fakt, že některé z orgánů státní správy nebyly na řešení situace dobře připraveny. Nabídlí jsme formu přípravy takových pracovníků, například hygienickým stanicím, zatím ale bez odezvy. Složky integrovaného záchranného systému fungovaly správně.

Jak jste jako fakulta zvládli distanční výuku?

Covid jsme zvládli. Naučili jsme se vyučovat i pracovat online, každý z nás je na podobnou situaci individuálně hardwarově připravený. Chybí nám ovšem dozdělat se v oblasti pedagogické a didaktické, kde nejsme tak trénovaní, jak bychom měli být. To nás čeká v budoucnosti.

Covid s sebou ale přinesl zajímavé poznatky a zkušenosti, které nemusí být vyloženě nepříjemné. Je něco, co vás zaujalo a co byste zachoval i po tom, co pandemie skončí?

Už delší dobu pozorují trend multimediálních podpor, což mi pandemie jen potvrdila. Dřív byly tyto formy považovány spíše za zpestření výuky, dnes ale víme, že někteří studenti, zejména kombinované formy studia, by výuku online, například kvůli dojíždění, časové náročnosti nebo pracovní vyčerpání, uvítali. Multimediální podpory by zde měly své významné místo. Fakulta bezpečnostního inženýrství je ale součástí technické univerzity, přímý kontakt se studenty potřebujeme. A potřebuje jej téměř každý pedagog. Část studia musí studenti absolvovat v našich laboratořích. Nicméně, transformaci kombinovaných studijních programů do online studijních programů s minimální kontaktní formou výuky považují za perspektivní. Covid nám nicméně ukázal, že řada věcí se dá vyřešit online, a to během jednoho jediného dne. Můžete učit, jednat na několika místech v České republice či v zahraničí. A domnívám se, že tato forma komunikace náš svět už nikdy úplně neopustí.

Zaznamenali jste, třeba díky pandemii, vyšší počty studentů či zájemců o studium na vaší fakultě?

Zaznamenali, ale myslím, že na ta čísla má vliv více faktorů. Tím prvním může být fakt, že jsme, až na jeden studijní program, zkrátili délku studia ze čtyř na tři roky. Také jsme zrušili přijímací zkoušky, neboť pracujeme s filozofií, že zájemců o studium u nás může být více. Buď uspějí, nebo nikoliv. Určitě se projevila také změna demografické křivky. A možná i covid způsobil určitou nejistotu v pracovním uplatnění a lidé se rozhodli více studovat. A třeba k tomu přispívá i to, že jsme prostory

fakulty zrekonstruovali, takže se u nás studentům líbí. Pro mě nejdůležitějším důvodem je ale modernizace našich studijních programů. Reagujeme na aktuální hrozby světa.

Jaké jsou aktuální hrozby dnešního světa, krom už zmíněné pandemie?

Aktuálních hrozeb je celá řada. Česká republika má zpracované strategické a koncepční dokumenty, které se touto problematikou zabývají, např. Bezpečnostní strategie České republiky, Audit národní bezpečnosti, Koncepci ochrany obyvatelstva. Uvedené, a další, dokumenty identifikují hrozby pro Českou republiku a uvádějí také opatření, která je nutné zrealizovat. Standardně můžeme hrozby rozdělit na přírodní, umělé a jejich kombinaci. Ve všech oblastech se objevují hrozby nové. Příkladem nových přírodních hrozeb mohou být povodně lokálního charakteru způsobené nenadálými a prudkými dešti, nebo vichřice. Vzpomeňme si na tornádo, které postihlo Českou republiku. Epidemie, která postihla celý svět je také přírodní hrozbou, ovšem z hlediska svého rozsahu v moderním světě je hrozbou mimořádnou.

Co se řadí mezi nová rizika v druhé kategorii?

Umělá rizika jsou způsobena člověkem. Dnes mohou souviset s koncepty Průmyslu 4.0 a Společností 4.0. Zaznamenáváme vývoj nových chemických látek, vznik nových druhů technologií v průmyslu, v souvislosti se snahami o ekologičtější svět dochází k vývoji nových stavebních materiálů i alternativních zdrojů (např. vodíkové zdroje, elektromobilita), které mají nacházet široké uplatnění v dopravě, ale i v dalších oblastech života člověka. Za umělé riziko je považována brána také migrace nebo hrozby kyberprostoru. Z pohledu naší fakulty se jedná o nové výzvy v oblasti vzdělávání, vědy a výzkumu.

Pojďme zakončit naše povídání něčím veselejším. Co čeká Fakultu bezpečnostního inženýrství VŠB-TUO do roku 2025?

Zvýšíme rozsah kvalitních nabízených studijních programů, což se nám pozitivně promítne do počtu studentů a věřím, že také do kvality absolventů. Zvýšíme naši účast na řešení zahraničních projektů a úspěšně se zapojíme do nejvýznamnějších projektových záměrů univerzity. Plně zapojíme Centrum simulačních technologií do výuky, vědy a výzkumu. Rozvineme fakultní laboratoře, dokončíme úpravy exteriéru a interiéru fakulty. Budeme fakultou se stabilním ekonomických zájemů, úzce spolupracující s významnými partnery v České republice i zahraničí. Věřím, že zkratka „FBI“ bude symbolem pro kvalitní vzdělávání a výzkum v oblasti bezpečnosti. ■

Text: Ing. **Barbora Urbanovská**,
redaktorka útvaru **Vztahy s veřejností**

Foto: archiv FBI

EKOLOGICKÁ ČERPACÍ STANICE PRO VOZIDLA S ALTERNATIVNÍM POHONEM

Hlavním cílem vodíkové strategie ČR je snížit celkové množství skleníkových plynů vypouštěných do atmosféry a zároveň i maximální urychlení procesu implementace vodíkových technologií. Využití vodíku v dopravě je prioritní oblastí a pro budoucnost je hledání alternativního paliva pro automobilovou dopravu zcela nezbytné a nevyhnutelné.

Vozidla s palivovými články jsou léta vyvíjena s cílem snížit závislost na fosilních palivech a významně snížit emise oxidu uhličitého směrem k udržitelné společnosti. Jedním z hlavních problémů je naprosto nedostatečná infrastruktura spojená s vysokou cenou vodíku, a proto v souvislosti s národním akčním plánem čisté mobility (NAP CM) se očekává výstavba mnoha dalších veřejných i neveřejných plnicích stanic. Plnicím stanicím bude přikládán strategický význam, protože jejich rozvoj musí probíhat společně s rozvojem vodíkové mobility. Kromě toho je zásadní řešit bezpečnostní aspekty vodíkových vozidel i čerpacích stanic, aby byla zajištěna bezpečnost pracovníků, zákazníků a veřejnosti pro stabilní dodávku vodíku do vozidel s palivovým článkem.

Výzkumné energetické centrum (VEC), člen Centra energetických a environmentálních technologií (CEET) při VŠB-TUO se problematice vodíkových technologií se svým odborným týmem dlouhodobě intenzivně věnuje. VEC se v rámci české vodíkové technologické platformy aktivně podílí na rozvoji vodíkové mobility a řešení bezpečnosti vodíkových technologií. Jako reakce na potřebu rozšíření vodíkové infrastruktury vznikl na VEC unikátní projekt. Projekt představuje jedinečné řešení vysoce inovativních prvků moderní a ekologické čerpací stanice. Hlavním cílem projektu je výstavba unikátně koncipované stanice pro vozidla s alternativním pohonem, která jako pilotní projekt rozšíří poznání o uplatnění alternativních paliv v dopravě v celém komplexním řešení. Stanice bude umístěna na okraji univerzitního areálu strategicky tak, aby bylo zajištěno dokonalé propojení vědecko-výzkumných aktivit s dostupností celého projektu veřejnosti. Vybraný pozemek pro lokalizaci stanice se nachází na volném prostranství točny autobusů mezi VŠB-TUO a Fakultní nemocnicí Ostrava.

Hlavní součástí čerpací stanice bude technologie pro výrobu zeleného vodíku pomocí elektrolýzy,

jeho komprese, skladování a distribuci v množství 100-150 kg vodíku/den a dalších 200 kg vodíku bude uloženo v zásobnících stanice. Vodíkového hospodářství bude možno využít pro plnění osobních automobilů i autobusů. Dále bude instalováno 5 ks rychlonabíjecích stojanů pro nabíjení až 10 elektromobilů současně a 1 kus rychlonabíjecí stanice pro elektrobuses. Významným ekologickým prvkem stanice bude zajištění části elektřiny pro provoz stanice z fotovoltaické elektrárny (FVE) sousedícího areálu VŠB-TUO. VEC disponuje dispečerským pracovištěm, které monitoruje provoz fotovoltaických elektráren v rámci ČR a od roku 2011 provozuje fotovoltaickou elektrárnu, která je umístěna na střešních systémech VŠB-TUO v Porubě.

Návrh projektu předpokládá rovněž navýšení výkonu FVE ze současných 390 kWp na 800 kWp. Dalším inovativním technickým řešením je doplnění systému elektro soustavy univerzitního areálu o velkokapacitní bateriové uložení s kapacitou 1MWh. Rozšíření fotovoltaické elektrárny o bateriové uložení je vhodným řešením pro zajištění maximální energetické soběstačnosti a odolnosti proti možným výpadkům sítě. Popisovaný decentralizovaný systém s vysokou účinností a možnostmi přesné regulace dokonale zapadá do konceptu optimálního nakládání s energií, o které se VEC celá léta ve všech svých činnostech zasazuje. Infrastruktura této ojedinělé aplikace bude osazena rozsáhlým měřením, které umožní sběr velmi cenných provozních dat. Celá koncepce stanice představuje vysoce inovativní řešení včetně systému řízení provozu stanice z dispečinku energetického managementu univerzity. Bezprostřední propojení provozu stanice s VEC, které se intenzivně sledovanou problematikou zabývá, je předpokladem vzniku moderních a efektivních aplikací pro následné uplatnění v praxi. Rozsáhlost projektu podtrhuje i množství moderních a investičně náročných technologií, které jsou v projektu plánovány. Projekt do budoucna umožňuje využít financování jak prostřednictvím dotačních výzev, tak pomocí vědecko-výzkumných aktivit. Zaměření projektu vychází ze strategie Moravskoslezského

kraje a statutárního města Ostravy v oblasti rozšíření uplatnění ekologické dopravy.

Realizace projektu bude mít i významný dopad na prestiž celé univerzity, a to nejen z regionálního pohledu. Samotný projekt byl 19. a 20. října prezentován odborníky Výzkumného energetického centra na výstavě Hydrogen Technology Expo v Brémách v Německu, kde získal mnoho pozitivních ohlasů především díky inovativnímu řešení kombinované ekologické stanice s výrobou zeleného vodíku. V rámci ČR ani v rámci Evropy není podobný projekt v tomto rozsahu realizován. Lze očekávat, že vodík v blízké budoucnosti doplní současnou bateriovou elektromobilitu a bude hrát stále významnější roli nejen v oblasti osobní mobility, ale především v oblasti hromadné dopravy a přepravních služeb. Vodík je vysoce šetrný k životnímu prostředí a při výrobě zeleného vodíku ze sluneční energie významně přispěje ke snížení emisí z dopravy. Rozvoj infrastruktury pro akumulaci energie z obnovitelných zdrojů a výstavba infrastruktury pro rozšíření dopravy vozidel s alternativními pohony je nutnou podmínkou dekarbonizační strategie rozvoje regionu.

Realizace pilotní stanice pro vozidla s alternativním pohonem tento proces dostává do aplikační části, kdy je možno provozně ověřit mnoho teoretických předpokladů. Navrhovaná koncepce stanice je unikátní svým pojetím i nadčasovým technickým řešením. Získané praktické zkušenosti z provozu stanice budou cenným podkladem pro výzkum a vývoj nových technologií a pro praktickou výstavbu dalších aplikací. Aktuálně probíhá příprava projektové dokumentace pro společné územní a stavební povolení včetně inženýrské činnosti. Zpracovaný harmonogram předpokládá uskutečnění výstavby v letech 2023 a 2024, v roce 2025 je plánován zkušební provoz a od začátku roku 2026 předpokládáme zahájení ostrého provozu stanice. ■

Text: doc. Dr. Ing. Tadeáš Ochoдек
Ing. Ján Vereš, Ph. D.



VÝZKUMNÉ ENERGETICKÉ CENTRUM SOUČÁSTÍ PROGRAMU ELENA NÁRODNÍ ROZVOJOVÉ BANKY

Výzkumné energetické centrum (VEC) CEET VŠB-TUO dosáhlo vynikajícího výsledku a stalo se jedním z pěti poradenských subjektů, které se budou podílet na realizaci programu ELENA Národní rozvojové banky. VEC tak opět potvrdilo, že v realizaci EPC projektů patří mezi špičku mezi poradenskými subjekty v ČR. Program ELENA Národní rozvojové banky blíže představí Ing. Vladimír Sochor, specialista pro EPC Národní rozvojové banky.

Můžete nám představit program ELENA Národní rozvojové banky? Proč program vzniknul a jaká od něj máte očekávání?

Evropská komise vyčlenila finanční prostředky na podporu přípravy energeticky úsporných projektů prostřednictvím Evropské investiční banky v rámci programu ELENA. Národní rozvojová banka požádala o přidělení části prostředků na podporu přípravy projektů týkajících se úspor energie a byla úspěšná. Podpora z programu ELENA má vést ke zvýšení počtu energeticky úsporných projektů a ke kvalitě při jejich přípravě. Obecně platí, že jak kvalitně je projekt připraven, tak kvalitně je také realizován. A Národní rozvojová banka má zájem pomoci při kvalitní přípravě projektů jak u podnikatelských subjektů, tak u měst, obcí, krajů a dalších subjektů veřejné správy.

Komu a na co je program ELENA určen?

Na jedné straně jde o podporu přípravy projektů řešených metodou EPC, tedy projektů, při nichž se poskytují energetické služby se zaručeným výsledkem. To je zejména pro subjekty ve veřejném sektoru. Na druhou stranu je podporována příprava úsporných projektů u podnikatelských subjektů, kdy je podpořeno poskytnutí poradenství a zpracování energetického posudku, což by mělo vést k získání zvýhodněného úvěru a záruky od Národní rozvojové banky.

Kdy byl program spuštěn a kolik klientů už ho využilo?

Program byl v průběhu roku 2021 připravován a v současné době již funguje a je komunikováno s potenciálními zájemci o podporu z řad měst a krajů, ale také z řad podnikatelských subjektů, aby bylo možné pro jejich projekty vybrat kvalitní poradenské firmy, které jim s přípravou projektů pomohou. Program ELENA je časově omezen zhruba do poloviny roku 2023, ale jsme přesvědčeni, že bude podpořeno ve fázi přípravy mnoho projektů, které by jinak vznikaly mnohem obtížněji.

Jaká je vaše pozice v celém programu?

Od konce roku 2020 vznikl v Národní rozvojové bance tým pro program ELENA, který je v současnosti již plně připraven aktivně komunikovat se zájemci o podporu a vybírat vhodné poradenské firmy. Já osobně jsem do programu zapojen vzhledem k více než dvacetiletým zkušenostem jako specialista pro EPC a spolupracuji nejvíce s kolegou Tomášem Konvičkou, který se zabývá komunikací se zájemci o podporu, a Čestmírem Hrdinkou, který je koordinátorem programu ELENA.

Můžete popsat proces získání podpory z programu ELENA?

Národní rozvojová banka je v procesu poskytnutí podpory pro přípravu projektu zprostředkovatelem. Na jedné straně vybrala na základě standardního otevřeného výběrového řízení několik poradenských firem, mezi kterými bude

pro každý konkrétní projekt formou minitendru vybírána firma, která projekt připraví. Pro to je nutné získat od zájemce o podporu základní informace o objektech, kterých by se projekt měl týkat. A následně firma vybraná formou minitendru zpracuje analýzu vhodnosti zařazení objektů do projektu a poskytuje další služby jako například zpracování zadávací dokumentace pro výběr dodavatele projektu, organizace příslušného výběrového řízení a podobně. Po kvalitním provedení přípravy projektu poradenskou firmou hradí banka vystavenou fakturu na provedené práce a zájemce o podporu hradí z celé hodnoty prací jen deset procent. Devadesát procent je hrazeno z programu ELENA naší bankou.

Jakým způsobem garantujete kvalitu poradenských služeb v rámci programu ELENA?

Kvalita poradenských služeb je zaručena výběrem poradenských firem, které budou přípravu projektů provádět. Prvotní výběr proběhl na základě standardního otevřeného výběrového řízení a pro přípravu EPC projektů bylo vybráno pět poradenských firem, které patří mezi velmi zkušené v oblasti přípravy EPC projektů. Mezi těmito firmami je dále pro každý konkrétní projekt formou minitendru vybírána firma, která projekt připraví a provedené práce jsou schvalovány zájemcem o podporu a také bankou. Uvedené zaručuje, že příprava projektů bude skutečně kvalitní.

Jak hodnotíte spolupráci s Výzkumným energetickým centrem při Vysoké škole báňské – Technické univerzitě Ostrava, které je jednou z poradenských firem v rámci programu ELENA?

V době zpracování tohoto textu je finalizována příprava několika minitendrů, které budou teprve vyhlášeny. Přístup VEC lze hodnotit při výběru pěti poradenských firem, mezi které bylo centrum vybráno, jako profesionální.

Podstatnou část své profesní kariéry jste spojil s projekty EPC. Jak hodnotíte vývoj projektů EPC v čase?

Je pravda, že moje zkušenost s EPC projekty je již velmi dlouhá, Projekty EPC se zabývám od roku 1994 a také v době, kdy jsem posledních pět let vedl odbor energetické účinnosti na Ministerstvu průmyslu a obchodu, jsem se metodou EPC zabýval a podporoval ji. Podle mého názoru jsou EPC projekty nejkvalitnějšími energeticky úspornými projekty, protože dávají hlavní důraz na dlouhodobou péči o budovy a na optimalizaci spotřeby energie. Dalo by se říci, že EPC projektům stále není věnována taková pozornost, jakou by si zasloužily, ale právě program ELENA by měl zájem o EPC projekty zvýšit, o což se v Národní rozvojové bance snažíme. ■

Text: Mgr. Kateřina Navráčková, MBA
Foto: z archivu Ing. Sochora a Národní rozvojová banka

EVROPSKÁ UNIE CHCE BÝT DO ROKU 2050 UHLÍKOVĚ NEUTRÁLNÍ. JE TENTO CÍL VŮBEC REALIZOVATELNÝ? A JAK JE NA TENTO SMĚR PŘIPRAVENA ČR?

Evropa se v rámci klimatického zákona zavázala k dosažení uhlíkové neutrality do roku 2050. Jestli je to reálný cíl a jak je na tom Česká republika, jsme se ptali prof. Ing. Stanislava Mišáka, Ph.D., ředitele Centra energetických a environmentálních technologií VŠB-TUO.

Podle něj může Evropa dosáhnout uhlíkové neutrality pouze v případě, že budeme jadernou energii chápat jako udržitelný zdroj. „Bez ní bude dosažení neutrality velmi složité, a to především pro země s rozsáhlou průmyslovou infrastrukturou a nepříliš optimálními podmínkami pro využití obnovitelných zdrojů, mezi něž se řadí i Česká republika,“ vysvětluje Stanislav Mišák. Česko ale v rozvoji obnovitelných zdrojů energie nezaspalo. „Postrádali jsme jen strategii k jeho prosazování,“ říká ředitel CEET VŠB-TUO.

Chybějící strategii tak nahradila celá řada špatně nastavených a smysl postrádajících ad hoc řešení, mezi které můžeme zařadit například masivní podporu fotovoltaiky, která vedla k nekonceptnímu a nekontrolovanému vzniku fotovoltaických elektráren, jejichž boom pro nás spolu s nárůstem výkupních cen elektrické energie představuje velký problém. „Negativně jsou vnímány především rozlehlé fotovoltaické farmy, zabírající obrovské plochy, jež nemohou být dále nijak využívány,“ dodává Mišák.

Jednotná koncepce, která by nevnímala fotovoltaiku jako izolovanou složku, v energetice chyběla. „Je třeba vnímat místo fotovoltaiky v energetickém mixu nejen z hlediska instalovaného výkonu, ale především z pohledu množství vyrobené energie v průběhu celoročního provozu. Koncepce, která by v případě fotovoltaiky zabránila souvisejícímu zvyšování nároků na podpůrné služby a pohotovosti klasických elektráren výrobných stochastiku dodávek.“ Je nutné prosadit aktualizaci energetické koncepce, která by měla jít cestou podpory energetické soběstačnosti a postupné decentralizace od úrovně rezidencí a ostrovních systémů, přes průmyslové podniky, až na úroveň obcí a mikroregionů, jako jsou například kraje. „Měla by jít cestou efektivního a smysluplného využití lokálních zdrojů energie v kombinaci s ukládáním energie, ať už prostřednictvím bateriových systémů, vodních a přečerpávacích elektráren nebo aktuálně široce diskutovaného vodíkového hospodářství,“ říká Stanislav Mišák.

Obnovitelné zdroje hrají pro dosažení uhlíkové neutrality důležitou roli, ale jako hlavní zdroj energie na ně z důvodu jejich stochastiky a velkých výkyvů v produkci elektrické energie spoléhat nemůžeme. „Primární zdroj, který je schopen zajistit stabilní dodávky elektrické i tepelné energie v dostatečném množství v rámci EU a zaručit tak potřebnou stabilitu celé soustavy, nezbytnou především pro velké průmyslové podniky a výrobní závody, představuje jádro, a to jak ve formě velké jaderné elektrárny nebo menších modulárních jaderných reaktorů.“ Stanislav Mišák vnímá obnovitelné energetické zdroje jako důležitou součást decentralizované energetiky, která je komplemen-tární k té primární a centralizované.

Příklad decentralizace energetiky a zajištění energetické a surovinové soběstačnosti na regionální úrovni představuje aktuálně řešený projekt Centra Energetických a Environmentálních Technologií – explorer (CEETe), který kombinuje využití technologií a metod na termochemickou konverzi alternativních paliv a způsobů pro akumulaci a distribuci energií s možností nalezení okamžité kombinace nejhodnějšího způsobu konverze a distribuce energie prostřednictvím modulárního a škálovatelného „LEGO systému“. Kromě využití alternativních a obnovitelných zdrojů energie (např. fotovoltaika, větrná elektrárna, tepelná čerpadla, technologie pro termochemickou konverzi energií) projekt CEETe pracuje také s vodním hospodářstvím a zapojuje do procesu přeměny energie vodíkové hospodářství.

„Využití obnovitelných zdrojů vítám všude tam, kde jsou k tomu vhodné geografické a klimatické podmínky. Je důležité, aby jejich energetické využití šlo vždy ruku v ruce s prvkem akumulace, který pomůže zamezit výkyvům v produkci a případnému nedostatku či naopak přebytku elektrické nebo tepelné energie, a zajistit tak optimální energetický management,“ uzavírá profesor Mišák. Ve využití obnovitelných zdrojů v rámci této decentralní energetiky je velký potenciál především na úrovni mikroregionů a menších celků, jako jsou Moravskoslezský, Ústecký a Karlovarský kraj, které jakožto post-uhelné regiony pocítí přechod na moderní energetiku založenou na nízkouhlíkové technologii, nejcitelněji. ■

Text: Mgr. Sylva Krčmářová
manažer Národního centra pro energetiku, tajemník centra ENET



„VÝPADKY V KVALITNÍM VZDĚLÁNÍ, TAK JAKO TŘEBA V EVROPĚ, ZDE NEHROZÍ,“ ŘÍKÁ ROMAN PLEVÁK, KTERÝ JE NA DIPLOMATICKÉ MISI V SAUDSKÉ ARÁBII

Co přesně dělá diplomat? A jak se můžete jedním stát? I toto ve svých odpovědích zmínil absolvent Ekonomické fakulty, Roman Plevák. Na Ministerstvu zahraničí působí od roku 1997 a v rámci své profese pracoval v Záhřebu, Bělehradě nebo Athénách. Momentálně je na diplomatické misi v Saúdské Arábii, ale to daleka není výčet všech destinací, ve kterých působil. Přečtěte si jeho působivý příběh v rozhovoru.

Vystudoval jste Ekonomickou fakultu VŠB-TUO. V současné době jste na diplomatické misi v Saúdské Arábii. Mohl byste popsat, co tato práce obnáší?

Moje práce zahrnuje jak přímou pomoc českým firmám při jejich zahraničně obchodních aktivitách v místě, tak analytickou činnost a monitorování vnitro a zahraničně politického vývoje v zemích, které náš úřad pokrývá.

Jak tedy může vypadat den v práci diplomata?

Poté, co se v práci ráno z tisku seznámíte s nejnovějším politicko-hospodářským vývojem v zemi, projdete pracovní emaily. Odpovíte na dotazy českých firem, týkající se třeba cel, daní, poplatků, certifikace, registrací a pravidel souvisejících s dovozem zboží, nebo pro ně zpracujete požadovanou službu, vyhledáte či prověříte místního obchodního partnera, provedete průzkum trhu a podobně, anebo vysvětlíte místní obchodní zvyklosti a investiční pobídky. Můžete publikovat nějakou informaci nebo aktualitu na internetových stránkách úřadu, českých, anglických či arabských. Pak informujete velvyslance o vývoji ve vámi sledovaných oblastech a ten rozhodne o tom, co je prioritou, a co je potřeba do kdy zpracovat a odeslat ve formě informace do ústředí v Praze. Častá je příprava a výměna not, které slouží jako formální prostředek pro komunikaci mezi zeměmi. Zvláštní náplní práce diplomata jsou jednorázové akce, např. návštěvy nejvyšších představitelů, organizace výstav, teritoriální semináře pro české exportéry, online školení a video-konference, volby na ambasádě pro osoby žijící v zahraničí, jednání s jinými diplomaty či zástupci mezinárodních organizací, účast na společenských akcích apod. Hodně času zabere také vnitřní agenda, seznamování se s novými předpisy, povinná vnitro ministerská školení a samostudium, třeba jazyků. Nakonec se na úřadech připravují i pravidelná hlášení, jako například monitorování všech nových opatření proti šíření nemoci COVID-19, režim a omezení pro cestování a vstup našich občanů na území daného státu.

Práci diplomata jste vykonával na více místech.

Jak byste práci porovnal v různých zemích? Líší se podle dané kultury?

Tak to není snadné vysvětlit. Ano i ne. Kulturně se možná lidé liší, ale diplomacie zůstává ve své podstatě stejná. Lidé na celém světě sice řeší stejné problémy, ale v důsledku klimatu a v místě dostupných prostředků, k jejich řešení musí přistupovat jinak, a to si pak se sebou životem nesou. Záleží jen na tom, na kolik jsou otevření, zda se chtějí vzdělávat, zda dokážou srovnávat, pochopit něco nového a jiného, co je samotné může obohatit, nebo jestli mají z toho cizího strach, cizí řeči nerozumí a ostatní se proto ve své malosti snaží vnutit „jen to své“. Také platí, že v žádné skupině nejsou všichni lidé stejní. Určitě najdete někoho, kdo se něčím liší nebo toho, kdo má v danou chvíli zrovna jiné priority. A taky na celém světě platí, že každý chce, aby se jeho děti měly jednou lépe než on. A o migraci – tedy hlasování nohama – jste se už určitě v ekonomické teorii učili. Práce diplomata na celém světě je však podle mě víceméně stejná.

Pokud se někdo chce stát diplomatem, co všechno pro to musí udělat?

Musím přiznat, že to asi není lehké. Podle mých informací je zájem obrovský a tipuji, že MZV přijímá každoročně jen cca 10 mladých

Roman Plevák * 21. 3. 1972, Opava

Na Ekonomické fakultě VŠB-TUO získal nejprve titul bakalář ekonomie (1994) později inženýr národohospodářství (1997) a nakonec i doktorský titul v oboru veřejná ekonomika a správa (2010). ■ V roce 1997 nastoupil na MZV ČR. Do r. 2001 působil v mezinárodní správě v Bosně a Hercegovině, která v zemi vytvářela státní instituce na základě mírové úmluvy z Daytonu, a v letech 2005-6 s NATO v Kosovu, jako zástupce politického poradce velitele mnohonárodnostních sil KFOR. V rámci MZV působil také na velvyslanectvích v Záhřebu, Bělehradě a v Athénách. ■ V letech 2008 až 2009 v New Yorku během českého předsednictví v EU koordinoval společné pozice EU-27 a zastupoval EU na jednáních a ve výborech OSN. Mimo jiné za EU vyjednal text ministerské deklarace ECOSOC ke světovému zdraví, která byla v roce 2009 přijata na zasedání v Ženevě. ■ V letech 2016-20 pracoval na Odboru zahraničně ekonomických politik MPO ČR, kde měl na starost rozvoj ekonomické spolupráce se zeměmi Balkánského poloostrova. Byl členem ministerských a vládních komisí, dojednával texty bilaterálních dohod o hospodářské spolupráci, dohlížel na volby nejen v zahraničí, ale i v ČR – jako člen volebních komisí. ■ Od roku 2020 pracuje na velvyslanectví v Rijádu v pozici diplomata pro Omán.

vysokoškoláků (počet kolísá) ke studiu na tzv. Diplomatické akademii MZV. Dobrým začátkem může být i studentská stáž, nejlépe na MZV či ambasádě (naší či cizí). Jinou cestou je pak přestup během vaší profesní dráhy, kdy MZV potřebuje úzce profilovaného specialistu a vy nějakou souhrnou okolností zrovna odpovídáte a uspějete proto ve výběrovém řízení oproti jiným uchazečům. Těm, kteří mají zájem o diplomacii nebo podporu zahraničního obchodu doporučuji sledovat internetové stránky MZV, Sekce zahraničního obchodu MPO ČR či agentury CzechTrade. Vyjet do zahraničí se však dá i z ministerstev obrany, vnitra na pozice přidělců či z Ministerstva zemědělství, jako jeden z deseti tzv. zemědělských diplomatů, což je v podstatě ekonomická rada pro obchod se zemědělskými komoditami, technologiemi a potravinami. Do diplomacie se dá vstoupit i přes Českou rozvojovou agenturu, Česká centra, či Ústav mezinárodních vztahů MZV. Úplně samostatnou kategorií je pak práce pro mezinárodní organizace, jako jsou EU, NATO, OBSE či OSN, tam už stojíte nejen proti uchazečům z ČR, ale i jiných zemí. ■

Text: Ing. Eva Molnářová, absolventka EKF VŠB-TUO, redakčně zkráceno
Foto: archiv Ing. Romana Pleváka



MARTIN GOLASOWSKI Z IT4INNOVATIONS SE UMÍSTIL NA TŘETÍM MÍSTĚ V JOSEPH FOURIER PRIZE FOR COMPUTER SCIENCES

V letošním ročníku Cen Josepha Fouriera se v kategorii počítačových věd na třetím místě umístil Ing. Martin Golasowski, Ph.D., který uspěl s inteligentní navigační službou, jež pomocí superpočítačů optimalizuje dopravu.

Služba zjednodušeně řeší, jak dostat vozidla, která se pohybují v dopravní síti, z místa A do místa B bez dopravních kolon. „Algoritmus pravděpodobnostního routingu je optimalizovaný pro superpočítače, a rovněž je dostupný v online navigační službě, která umožňuje jeho použití například v navigačních aplikacích nebo v logistických systémech,“ přibližuje Martin Golasowski. Díky algoritmu pak navigační služba nabízí svému uživateli optimalizované trasy, které berou v potaz nejen čas výjezdu, ale i další faktory, jako například aktuální rychlost na daném úseku v čase či nehodovost nebo uzavírky. Algoritmus tak vybírá trasy, které umožňují co nejplynulejší průjezd dopravní sítí.

Úspěch v soutěži Martina potěšil, znamená pro něj motivaci k další práci. „Ta už se ale netýká navigačních služeb, věnuji se zejména platformě HPC a Cloud, inovativním technologiím v oblasti ukládání dat a spouštění komplexních vědeckých a inženýrských úloh na nejvýkonnějších výpočetních prostředcích,“ vysvětluje mladý vědec, který

na VŠB – Technické univerzitě Ostrava vystudoval Fakultu elektrotechniky a informatiky a už v rámci navazujícího magisterského studia se dostal na IT4Innovations národní superpočítačové centrum, kde psal svou dizertační práci. V IT4Innovations ho nejvíce baví mezinárodní spolupráce a samozřejmě superpočítače. „Líbí se mi ten technologický pokrok, který stále a stále zaznamenávám. Moje práce mě baví i proto, že díky němu mohu pomáhat, a to například průmyslu,“ dodává Martin Golasowski.

Cenám Josepha Fouriera předsedal Jean-Marie Lehn, který je nositelem Nobelovy ceny za chemii, spolu s Alexiséem Dutertrem, francouzským velvyslancem. Soutěže se zúčastnilo celkem 71 uchazečů mladších 33 let. Soutěžící nominovaly vysoké školy nebo Akademie věd na základě kvality jejich výzkumné práce v rámci doktorského studia. O výsledcích rozhodovalo 7 komisí složených ze 49 českých a francouzských profesorů a vědců. Ceny Josepha Fouriera za nejlepší výzkumné práce z oblasti počítačových věd, které se letos udělovaly již po jedenácté, pořádá společnost Atos ve spolupráci s francouzským velvyslanectvím v Praze. (red) ■

Foto: IT4Innovations

E-INFRA CZ USPĚLO V MEZINÁRODNÍM HODNOCENÍ VELKÝCH VÝZKUMNÝCH INFRASTRUKTUR ČESKÉ REPUBLIKY

Konsorcium e-INFRA CZ dosáhlo nejvyššího možného počtu bodů v rámci mezinárodního hodnocení velkých výzkumných infrastruktur ČR, které proběhlo pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.

Konsorcium tvoří tři nezávislé infrastruktury: CESNET, IT4Innovations a CERIT SC. Hodnocení mimo jiné zdůraznilo pokrok ve slučování těchto infrastruktur a z toho vyplývající výhodu jednotlivého přístupu ke službám pro uživatele.

Výhodně geograficky strukturovaná e-infrastruktura umožňuje poskytovat komplexní kapacity a zdroje pro přenos, ukládání a zpracování vědeckých dat všem subjektům zabývajícím se výzkumem a vývojem bez ohledu na to, v jakém odvětví působí.

Technické zázemí zainteresovaných infrastruktur vyhodnotil panel odborníků jako moderní a konkurenceschopné z hlediska výkonu i kvality služeb. Ocenil implementaci nejnovějších technologií, důraz na inovace a vlastní výzkum, stejně jako schopnost reagovat na neustále se měnící potřeby uživatelů. V této souvislosti považuje za

důležité pokračovat v zapojování e-INFRA CZ do evropské a mezinárodní spolupráce, která umožňuje propojení vědeckých komunit a jejich přístup k nejnovějším výsledkům výzkumu a vývoje.

„Neustálá modernizace a navýšování výpočetní kapacity je jedním z našich cílů. Podporujeme tím zvýšení konkurenceschopnosti a inovativnosti české vědy. Nejnověji jsme uvedli do provozu superpočítač Karolina se špičkovým výkonem 15,7 PFlop/s, který je 19. nejvýkonnějším v Evropě a 69. na světě,“ uvedl Vít Vondrák, ředitel národního superpočítačového centra IT4Innovations, které je součástí konsorcia e-INFRA. ■

Text: Nina Kavan, senior specialista komunikace IT4Innovations

Foto: IT4Innovations



ZAHRANIČNÍ STÁŽ FRAUNHOFER INSTITUT IWU V LÉTĚ 2021

Jmenuji se Tereza, jsem studentkou 2. ročníku doktorského studijního programu Kybernetika a léto 2021 jsem strávila na zahraniční stáži v Německu. Moje cesta byla postavena na základech spolupráce VŠB-TUO s německou výzkumnou organizací Fraunhofer-Gesellschaft v rámci projektu GeoUS.

Povinností každého nového doktoranda Fakulty elektrotechniky a Informatiky (FEI) je výjezd na zahraniční stáž. Díky této jedinečné příležitosti má student možnost strávit část studia spoluprací se zahraniční institucí, která může mít významný přínos pro studentovu disertační práci, publikační činnost a kariéru celkově. Mít v CV zahraniční stáž, to vypadá skvěle!

Fraunhofer-Gesellschaft má několik více než 70 výzkumných institutů, každý z nich je zaměřen na jinou oblast vědy a výzkumu. Věděli jste, že Fraunhofer má na svědomí vývoj audioformátu MP3, airbagů v autech či mobilní 4G sítě? Letní stáž jsem absolvovala ve Fraunhofer Institute for Machine Tools and Forming Technology se zkratkou IWU, jenž se specializuje na vývoj komponent, procesů, metod a souvisejících komplexních strojních systémů, které dávají za vznik továrnám s různým zaměřením. Nedílnou součástí vývoje těchto komplexních systémů je integrace inteligentního výrobního algoritmu. Vzhledem k tomu,

že naplní mé disertační práce je inteligentní řízení ve vestavěných systémech, jsem věděla, že díky stáži získám pohled na řešenou problematiku optikou jedné z nejlepších výzkumných institucí na světě.

Na stáži jsem pracovala pod vedením školiitele, který mě po celou dobu stáže vedl při řešení projektů Fraunhoferu, na kterých jsem se podílela. Úzce jsem spolupracovala s výzkumníky z oblasti strojového učení, automatizace a vestavěných systémů, kteří se specializují na vývoj řídicích systémů s využitím přístupů strojového učení. Přijali mě do svého multikulturního kolektivu a díky tomu jsem nejen v práci, ale i po ní měla s kým trávit čas, poznat lépe jednotlivé kultury a také procvičit angličtinu a němčinu při přátelském povídání.

Jak už jsem zmínila, stáž byla zaměřena na aplikaci strojového učení, takže jsem byla zapojena do několika výzkumných projektů se strojovým učením spojených. Konkrétně jsem se podílela na tvoření tutoriálu o implementaci ONNX Runtime pro akceleraci trénování metod strojového učení. Díky vytváření tutoriálu jsem získala vědomosti o možných způsobech implementace formátu ONNX a práci s frameworkem ONNX Runtime. Další částí stáže byla spolupráce na projektu pro vytvoření modulu pro detekci defektů a anomálií na textiliích. Projekt byl součástí zakázky pro nejmenovanou německou firmu na výrobu textilií, které vyvinutý přístroj usnadní práci při kontrole kvality výrobků. V rámci toho jsem se naučila pracovat

se softwarem Xeidana, který vznikl právě na pracovišti IWU, kde jsem působila, a slouží pro vytváření automatizovaných kontrolních systémů.

Poslední částí stáže bylo vytvoření programu pro detekci závad na železničních kolejích, u kterého je pomocí strojového vidění snímána dráha vlaku a jsou zaznamenávány případné nedokonalosti na kolejích a v jejich bezprostřední blízkosti. Tato část práce zůstala v procesu i po ukončení stáže a tím pokračuje moje spolupráce na publikaci zaměřené na inspekci železnic s cílem detekovat defekty/anomálie na kolejnicích pomocí softwaru založeného na různých přístupech strojového učení.

Stáž pro mě byla velkým přínosem hned v několika aspektech. Získala jsem nové znalosti v oblasti strojového učení a jeho implementace. Bezpochyby jsem si zlepšila svoje jazykové dovednosti a schopnost prezentace výsledků práce v cizím jazyce. V neposlední řadě jsem poznala spoustu nových výzkumníků s odlišným pohledem na moji oblast zájmu a tím si rozšířila obzory v profesním životě. Děkuji VŠB-TUO, že mě „donutila“ vyjet a tím získat významnou pracovní zkušenost.

Projekt GeoUS je financovaný programem Evropské unie Horizont 2020 (Grant Agreement 856670). Na projektu GeoUS společně pracují výzkumníci z Fakulty elektrotechniky a informatiky, Fakulty stavební a Hornicko-geologické fakulty). ■

Text: Ing. Tereza Paterová
FEI VŠB-TUO

Foto: Mgr. Petr Šimčík



10 STUDENTŮ VYSTOUILO NA OSTRAVSKÉ KONFERENCI HRKO 2021

Postavit se před plný sál personalistů a zástupců firem a něco o sobě říct? To není žádná hračka. Naši vybraní studenti se s tím popasovali skvěle a každý z nich předvedl na HRku v rámci k+ portál Recruitment Stage osobitý a originální „elevator pitch“, tedy rychlou osobní prezentaci.

Studenti svými výkony zaujali, pobavili a vnesli do celé akce skvělou energii. A co víc, někteří z nich dokonce dostali nabídky ke spolupráci od zajímavých firem. Pro mnohé z nich to byla úplně první příležitost mluvit na veřejnosti. Ale když jindy to zkusit, než během studia? Dostat se mimo svou standardní komfortní zónu je obrovská zkušenost, kterou zúročí v profesním i osobním životě.

Největší HR párty v kraji, jak tomu říkají sami organizátoři, HRko 2021, proběhla 14. října v Brick House Dolní oblasti Vítkovic. Jedná se o oborové setkání profesionálů z Human Resources a firem, které mají zajímavé produkty pro tento sektor. Během celého dne probíhala řada přednášek, workshopů a případových studií. Díky partnerství dostalo Kariérní centrum VŠB-TUO jedinečnou možnost vybrat a připravit 10 studentů, kteří se během 3 minut představili zaměstnavatelům a řekli, proč by je měli u sebe zaměstnat. Studenti dostali před samotnou akcí od Kariérního centra VŠB-TUO podporu a maximální péči v podobě

přípravného workshopu, individuálních konzultací k vystoupení a generální zkoušky, která proběhla v Aule VŠB-TUO.

Cílem ostravské konference HRko je ukázat, jak budovat firemní kulturu pomocí malých projektů, které firmu ve výsledku posunou o několik generací dál. Návštěvníci si z akce odnášejí nejen nové poznatky, ale i tipy na zajímavá řešení, která posunou jejich HR na vyšší úroveň. Díky účasti našich studentů si někteří z nich odnesli i kontakt na potenciální kandidáty ke spolupráci.

A pozor! Další ročník HRka proběhne 13. 10. 2022. Máte chuť se ukázat zaměstnavatelům? Napíšte nám na karierni.centrum@vsb.cz. ■

Text: Ing. Boris Dunaj
Foto: HRko



VELTRH PRACOVNÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ KARIÉRA+ 2021

Veľtrh kariéra+ je už roky neoddeliteľnou súčasťou života na VŠB-TUO. Dvanásteho októbra sa netradične konal nielen v zimnom semestri, ale aj druhý raz v roku. Na veľtrhu s podtitulom „Konečne offline“ ste mohli navštíviť až 69 vystavovateľov, zúčastniť sa 9 firemných prednášok alebo si nechať v rámci sprievodného programu napríklad skonzultovať svoj životopis, LinkedIn profil, prípadne využiť služby profesionála, ktorý vám naň zhotovil fotku.



Tieto možnosti využilo 100 ľudí. Mnoho študentov využilo taktiež Pohovor nanečisto: Speed dating – 15 minútový rýchly pohovor s vybranými firmami. Vďaka nim ste mohli zistiť, aké to je na skutočnom pracovnom pohovore a ak ste zaujali, mohla sa z toho stať skutočná pracovná ponuka. Tí, ktorí chceli skúsiť svoje šťastie, mohli súťažiť o mnoho zaujímavých cien, vrátane vstupeniek na Colours of Ostrava či na Ostravské derby. Konkurencia však bola vysoká – na veľtrh zavítalo 1765 návštevníkov z radov študentov, absolventov ale aj verejnosti.

Od deviatej do tretej ste mohli komunikovať s firmami, vypočuť si, ako to u nich funguje a zistiť, čo si pre nich pripravil pracovný trh či len nazbierať perá na ďalší rok. Vystavovatelia ponúkali stáže, polovičné úväzky či možnosť spolupráce pri vypracovávaní bakalárskej alebo diplomovej práce v mnohých odboroch ako sú IT, strojárstvo, energetika, ekonómia, stavebníctvo či administratíva. Ohlasy boli pozitívne zo všetkých strán – firmy boli

rady za skvelú organizáciu a veľký záujem, pričom priemerné hodnotenie od študentov dosahovalo 8,5 bodov z 10.

„Vysokoškólači môžu získať cenné skúsenosti už v dobe štúdií. Jsme veľmi radi, že sa zájemci mohli na veľtrhu potkať i s takovými zamestnávateľmi, ako je Škoda Auto, Hyundai alebo Skupina ČEZ,“ približuje Igor Ivan, prorektor pre komercializáciu a spoluprácu s priemyslom.

Aj pre mňa, ako študentku, bola táto akcia veľmi zaujímavá. Ako štážistka Kariérneho centra som sa mohla zúčastniť zákulisnej prípravy, neskôr som mala možnosť osloviť mnoho firem, s ktorými sme prejavili obojstranný záujem o spoluprácu. Bolo príjemné vedieť, že sa mi už počas štúdia otvárajú dvere do pracovného sveta.

A sotva sa ukončil jeden ročník, rozbiehajú sa prípravy na ten ďalší. Takže ak ste sa nemohli dostať či ste sa ešte necítili na to, aby ste s firmou komunikovali vážnejšie, nezáfajte. V marci je

tu ďalší ročník, ktorý opäť ponúkne množstvo zaujímavého programu a firem. Medzitým sa určite nezapomnite registrovať na k+ portál (kportal.vsb.cz), kde na vás čakajú ponuky stáží, bakalárskych a diplomových prác, či pracovných ponúk. Z dotazníkov pozbieraných od návštevníkov sa bude pripravovať nový kariérny predmet či veľtrh start-upov. A ak sa chystáte na ďalšej kariére osloviť firmu, určite by ste mali využiť služby Kariérneho centra VŠB-TUO či už konzultáciu životopisu, fotenie alebo nejaké z mnohých zaujímavých webinárov. ■

Text: Zdenka Laslopová
Foto: archiv Kariérneho centra



„VĚŘÍM, ŽE SI AKCI UŽILI HRÁČI I DIVÁCI OBOU TÝMŮ,“ ŘÍKÁ HLAVNÍ TRENÉR HOKEJOVÉHO TÝMU VŠB-TUO



Roman Vala dovedl jako hlavní trenér tým VŠB – Technické univerzity Ostrava v rámci Ostravského hokejového derby k vítězství nad Ostravskou univerzitou 3:0. VŠB-TUO si výhru připsala již po šesté. Jaká byla příprava týmu na studenty nejoblíbenější akci semestru? Odpovíme v rozhovoru.

Jak jste se dostal k pozici hlavního trenéra týmu VŠB-TUO v rámci Ostravského hokejového derby?

Jmenování či nominování mi bylo oznámeno na poradě institutu cca měsíc před letošním derby. Pokud vím, bylo to po vzájemné dohodě vedení institutu a organizátorů derby.

Jak hodnotíte přípravu na zápas a jak samotný zápas?

Jelikož jsem se jmenování hlavním trenérem dozvěděl pár týdnů před derby, byla příprava z mého pohledu hektická a utekla strašně rychle. I hráčům jsem dopředu řekl, že zejména v samotném utkání to nemůže sám stíhat jeden člověk, takže jsem se rozhodl oslovit opravdové odborníky z hokeje.... Na posledním tréninku pak pro hráče naší univerzity čekalo překvapení v podobě bývalého dlouholetého hráče NHL a juniorského mistra světa z roku 2001 Rostislava Klesly, který přišel podpořit naše studenty, a především vedl trénink. Chtěl jsem pro hráče vytvořit, pokud možno co nejlepší podmínky na přípravu a myslím, že jim předal cenné rady. Na samotném derby jsme byli čtyři trenéři. Já jako zodpovědná osoba, obranu měl na starosti trenér z nejvyšší trenérské licenci v hokeji Petr Tomis, útok Jan Štindl, bývalý student a hráč, a k tomu zmiňovaný mentor Rostislav Klesla. Před derby měl každý své povinnosti, bylo nereálné se sejít všichni na tréninku, a tak jsme museli výběr hráčů a přípravu řešit přes telefon. Před samotným utkáním jsme si pak všichni sedli a domluvili se na základních věcech, které jsme pak hráčům řekli.

Jak se vám z pozice trenéra líbila atmosféra na hokeji?

Každý z trenérů jsme měli nějaké úkoly a soustředili se na samotnou hru. Přiznávám, že jsem

moc nesledoval, co vše se děje na tribunách, nicméně tu skvělou atmosféru vnímal každý. Věřím, že si akci užili hráči i diváci obou týmů, všem patří velký dík.

Jak kluky do týmu vybíráte? Jak dlouho se na zápas s Ostravskou univerzitou připravujete?

Odpověď na tuto otázku bude asi obsáhlejší. Loňské derby se nekonalo ze známých důvodů, musel jsem tedy začít zjišťovat, kolik bývalých hráčů stále studuje. Poté shánět kontakty na nové studenty, kteří hrají hokej a poté je oslovit, zda jsou zdraví a mají zájem reprezentovat naši univerzitu. K tomu se někteří hlásili sami například přes emaily a celkově se jednalo o cca 37 hráčů. Po každém tréninku jsme postupně zužovali soupisku a na posledním tréninku už byli nominováni a snažili jsme se nacvičit pár základních věcí na utkání. Jsem otevřený i názorům ostatních, tj. trenérů ale i služebně starších hráčů. Někteří z nich studují už i doktoráty, byli skvělí hráči v mládežnických kategoriích, mají zkušenosti a nadhled. Zohlednil jsem i jejich názory a připomínky. V hokeji jsem se i dříve nějakým způsobem pohyboval a některé z nich jsem poznal ještě jako skvělé hráče v juniorce a je zajímavé vidět, jak se názorově a lidsky v životě posunuli. Rychle jsme našli společnou řeč, nejen tím si získali moji plnou důvěru a tímto jim děkuji za pomoc. Informace o dalších hlavně nových hráčích jsem získával telefonicky od jejich trenérů i jejich spoluhráčů. Letos se asi poprvé stalo, že nebyli nominováni hráči z vyšších soutěží na úkor hráčů, kteří hrají nižší soutěž, ale hrají hodně minut a jsou bojovníci, kteří byli ochotni se podílet „týmu“.

Pokud by se někdo ze studentů chtěl přidat do týmu, co pro to musí udělat? Jak hráče do týmu VŠB-TUO vybíráte?

Každý hráč mi může napsat email, kde napíše, za koho hraje, jakou soutěž apod. Nebo se zajímat o hraní za společný univerzitní tým BO Ostrava a hned o něm budou vědět kluci z týmu. Tím, že se loni nehrálo a byl jsem „nový“ trenér, tak letos dostali šanci i studenti, kteří již nehrají hokej aktivně. Letos se naopak nedostalo na některé hráče z týmů 2. ligy, kteří jsou na

soupisce, ale moc nehrají. Věřím, že příští rok budou více hrát v klubu a derby si užijí taky. Moji snahou je a bude vybrat nejlepší tým pro derby, možná ne nejlepší hráče ve smyslu dovedností (tj. soubor individualit), ale vybrat nejlepší hráče pro TÝM, který má uspět. Před pár lety hráli derby i hráči, kteří už hokej už aktivně nehráli, ale vidím obrovský posun v kvalitě nominovaných hráčů a s tím souvisí i rostoucí úroveň samotné hry v jednotlivých ročnících.

Zvládají nově příchozí hráči nahradit ty odcházející?

Těžká otázka a nerad bych se pouštěl do složitějších debat. Z mého pohledu neřeším nováčka nebo zkušeného či služebně staršího hráče. Sám nemám rád řeči „nová doba, nedostal jsem šanci“ apod. Na druhou stranu, všichni hráči měli cca stejný čas na ledě a stále se prosazují „starší“ hráči. Derby není výjimka a obecně je k zamýšlení, proč jsou mnohdy starší hráči prospěšnější pro tým než ti mladší, kteří jsou rychlejší a silnější? Budu rád za každého dobrého hráče-studenta bez rozdílu věku.

Jak svého soupeře z centra Ostravy hodnotíte?

Podle mě se úroveň obou týmů opravdu zvedá a vybírat hráče je, a hlavně bude stále těžší. Proto i výsledky již nejsou 6:3 a nepadá 7-9 gólů. Už nehrají bývalí hráči či „hobbičci“, ale hrají hráči, kteří pravidelně hrají ve svých klubech, nedělají tolik chyb a není tolik šancí pro soupeře. Samotnou kapitolou jsou brankáři. Letos byli, zaslouženě oba dva, vyhlášení nejlepšími hráči utkání. Klobouk dolů před oběma týmy, byl to skvělý hokej s minimem chyb na obou stranách, bohužel pro diváky s málo vstřelenými góly, ale z mého pohledu to byl pěkný hokej. Chtěl bych ještě jednou poděkovat všem hráčům i kolegům trenérům za vše spojené s derby, doufám, že si akci užili a za rok vše zopakujeme (včetně výsledku). ■

Text: Ing. **Barbora Urbanovská**, redaktorka útvaru Vztahy s veřejností
Foto: archiv ITVS

ÚSPĚCH VŠB-TUO NA ČESKÝCH AKADEMICKÝCH HRÁCH 2021

Letošní 19. ročník Českých akademických her hostila Univerzita Palackého v Olomouci. Tato nejvyšší česká multisportovní studentská soutěž, organizovaná Českou asociací univerzitního sportu je pro každou českou univerzitu prestižní záležitostí. Ve všech vybraných sportech se bojuje o každý bod do soutěže univerzit a nejlepší může přece být jen jedna!

O tituly akademických mistrů České republiky bojovali vysokoškolská sportovci v celkem 22 sportech. Sportovci VŠB-TUO získali celkem 43,5 bodu a obhájili tak 7. místo z roku 2019, kdy se konaly ČAH v Brně naposledy, v roce 2020 se ČAH z důvodu pandemie Covid-19 neuskutečnily.

Tři týmy v kolektivních sportech reprezentovaly VŠB-TUO v Olomouci: florbal a futsal mužů a volejbal žen, dále také 17 sportovců v individuálních sportech – atletice, beach volejbalu, judu, orientačním běhu, plavání a stolním tenisu. V této početně velmi skromné výpravě dokázali naši studenti vybojovat 10 zlatých, 6 stříbrných a 7 bronzových medailí! Skvělý sportovní úspěch VŠB-TUO můžeme podtrhnout, když připočteme k tomuto výčtu další 3 zlaté, 1 stříbrnou a 4 bronzové medaile z Akademických mistrovství ČR 2021, které se konaly samostatně mimo Olomouc.

Kdo se tedy v dresu VŠB-TUO stal letošním Akademickým mistrem ČR? Tady je výčet našich šampionů - florbalový tým mužů (kapitán Václav Šimčík), v plavání získal tři tituly a další dvě medaile Roman Procházk, ve stolním tenisu vybojoval dva tituly Tomáš Martinko (dvouhra) a spolu s Michalem Blinkou přidal titul ve čtyřhře, orientační běžec Jakub Glonek vybojoval akademický titul ve sprintu, v judo je akademickým mistrem Matěj Silvestr v kategorii do 100 kg, v beach volejbalu žen získala titul Kristýna Adamčíková a v běhu na 800 metrů je akademickou mistryní atletka Vendula Hluchá. Na samostatných AM ČR 2021 vybojovali tituly vzpěrači Veronika Volná a Martin Štreichl, a také alpský lyžař Michal Staszowski v obřím slalomu. Kompletní výsledky všech dalších našich medailistů najdete na webu ČAUS. ■

Text: Mgr. **Jiří Židek**
zástupce vedoucí ITVS



TECHNIKA RUN 2021

V úterý 5. října proběhl v kampusu VŠB-TUO a přilehlém lesoparku tradiční charitativní běžecký závod Technika Run, kterého se ve větrném podzimním počasí zúčastnilo 129 běžců z řad studentů a zaměstnanců VŠB-TUO.

Na přípravě a řízení závodu se podíleli všichni zaměstnanci ITVS-713 ve spolupráci s Karolínou Pospíšilovou Ježkovou. V 15.00 hod. se konal dětský běh určen pro děti z Univerzitní mateřské školy. O atletickou rozcvičku malých atletů se postarali čeští atleti reprezentanti a členové VSC Victoria UNIS Vojtěch Kolarčík a Martin Kováčech. Hlavní závod na 5 a 10 kilometrů odstartoval v 16.00 hod. prorektor VŠB-TUO doc. Ing. Igor Ivan, Ph.D.

Nejlépe si na desetakilometrové trati vedla z žen Magdaléna Drastichová, která vyhrála s luxusním náskokem téměř čtyř minut na druhou v pořadí Libuši Horáčkovou. V kategorii mužů na stejné trati vyhrál Adam Říha rovněž s pohodovým minutovým náskokem na druhého v pořadí Marka Škapu.

Na poloviční trati kralovala v kategorii žen trošku překvapivě Kateřina Vodičková, která se věnuje fitness cvičení a požárnímu sportu. V kategorii mužů vyhrál v solidním čase 18:08 Martin Růčka. Nejúspěšnějším týmem byl tým CPP ve složení Pobořil, Gálíková, Vozníková, Cihlářová.

Finanční výtěžek ze startovného byl předán organizací neziskové organizaci Lékaři bez hranic. Kompletní výsledky naleznete na webu. ■



Text: Ing. **Jiřina Kračmarová**, ITVS
Foto: ITVS

ROK 2021
V OBRAZECH



Nevyhazuj teplo oknem, nepřetápěj a top jen tam, kde potřebuješ

U Kotlíků v obýváku
S těmi výdaji za topení musíme něco udělat.

„kalhotková teplota“ 26 °C
Zjednodušeně platí, že snížením teploty o 1 °C se sníží náklady na vytápění o 6%.

Projdeme se vaším domem, a já vám ukážu, co se s tím dá dělat.

Topení by mělo být ovládáno termostatickými hlavicemi, mělo by být pravidelně odvětráváno, čištěno od prachu a neměl by ho zakrývat žádný nábytek, ani závěs.

20 - 22 °C
18 - 19 °C
24 °C
17 °C
V různých místnostech je vhodné vytápět na různé teploty.

Pokud nejsou dobře izolované stěny domu, použijte hliníkovou fólii za radiátor, která odrazí teplo zpátky do místnosti.

Netop nárazově, udržování konstantní teploty v radiátorech je levnější.

Větrat je potřeba, nejlépe však krátce a intenzivně.

Když vytápíte místnosti na různé teploty, zavírejte mezi nimi dveře.

těsnění okna
Před zimou vždy zkontrolujte těsnění oken a dveří. Pokud jsou ve špatném stavu – vyměňte je.

Při dlouhodobém opuštění domu (více než 2 dny) snižte teplotu až na 15 °C.

V případě, že máte venkovní rolety, nebo okenice, na noc je zavírejte. Vzduch uzavřený mezi oknem a roletou funguje jako další vrstva izolace.

Pokud máte možnost, zažehlejte fasádu, střechu a vyměňte okna za nová.

Při dodržování zásad, které jsou zde uvedeny, uvidíte, že náklady na vytápění klesnou. Nejlevnější energie je ta, kterou nespotřebujeme.

To jsme s těmi náklady pěkně zatočili!
Za rok u Kotlíků v obýváku

KOUZELNÝ GLÓBUS

pohádkový příběh
o ročních obdobích

www.planetariumostrava.cz