

Akademik²

CO JE NOVÉHO
V U!REKA?

8 - 9

PROGRAM K+ STUDENTOPOLIS:
STUDENTI STUDENTŮM

10 - 13

S VŠB-TUO
KOLEM SVĚTA

36 - 38

Hledáš se? Najdi se ve Škodě Auto

Chceš si před startem kariéry vyzkoušet, co by tě vlastně bavilo? Nebo doplnit studium o užitečnou praxi? Máš chuť se učit a aktivně tvarovat svět kolem sebe?



SKODA Kariéra

Přidej se do talentových programů Škody Auto.

DUÁLNÍ PROGRAM

po maturitě

STUDENT TALENT PROGRAM

pro studenty VŠ

TRAINEE PROGRAM

pro absolventy VŠ

DOKTORANDSKÝ PROGRAM

při postgraduálním studiu

Co ti talentový program dá?



Zkušenosti, někdy i z několika oddělení



Kontakty napříč firmou



Vhled do největší české automobilky



Expertizu i odpovídající ohodnocení

Pošli své CV
ještě dnes.



Mám rád divadlo. Pro jeho autenticitu, opravdovost, tvořivost, kontakt s publikem. Umění herce spočívá v tom, jak dokáže zahrát svěřenou roli. Někteří ji zvládnou přesvědčivě, jiní způsobem, kdy pochybujete a postavě nevěříte. A pak se výjimečně objeví představení, kdy jsou herci s danou postavou v symbióze. Přesvědčí Vás, že jsou opravdu Maryšou, Norou či Hamletem.

47 let sídlila Ekonomická fakulta v centru města. Byla organickou součástí univerzity, přesto 12 kilometrů vzdálená od kampusu. Řídila se univerzitními předpisy a řády, využívala stejný infomační systém, respektovala navržený harmonogram, ale přesto až nyní příchodem do Poruby se ocitá v roli, která umožňuje plnohodnotné nasazení. Je možné objevovat, komunikovat i spolupracovat. Budova je postavena, opona se otevírá a představení může začít. ■

doc. Ing. Vojtěch Spáčil, CSc.,
děkan Ekonomické fakulty VŠB-TUO

OBSAH



8-9 CO JE NOVÉHO V U!REKA?

Z UNIVERZITY

- 4 Zprávy z univerzity
- 6 Rozhovor s Terezou Benešovou
- 8 Co je nového v alianci U!REKA?
- 10 Na slovíčko s prorektorem Igorem Ivanem: k+ studentopolis
- 12 Jak studenti hodnotí k+ studentopolis?

Z FAKULT

- 14 Hornicko-geologická fakulta
- 16 Fakulta materiállově-technologická
- 18 Fakulta strojní
- 20 Ekonomická fakulta
- 22 Fakulta elektrotechniky a informatiky
- 24 Fakulta stavební
- 26 Fakulta bezpečnostního inženýrství



10-13 PROGRAM K+ STUDENTOPOLIS: STUDENTI STUDENTŮM

Z VÝZKUMNÝCH CENTER

- 28 Novinky z IT4Innovations
- 30 Novinky z Centra energetických a environmentálních technologií
- 32 Institut tělesné výchovy a sportu žije sportem!
- 34 Pro studenty
- 35 Oddělení mezinárodních vztahů
- 36 s VŠB-TUO kolem světa



36-38 S VŠB-TUO KOLEM SVĚTA

Redakce: Rektorát VŠB-TUO,
17. listopadu 2172/15, 708 00
Ostrava-Poruba ■ Vydává: VŠB-TUO ■ Distribuce:
vlastní ■ Náklad: 1000 ks ■ Šéfredaktorka:
Ing. Barbora Urbanovská ■ Redakce: Mgr. Petr
Ptašek; Mgr. Jana Harvíšová; Ing. Jakub
Hlost, Ph.D.; Ing. Klára Drobíková, Ph.D.;
Mgr. Kateřina Búranová; Ing. Tereza Kulíhová
Krbová; Ing. Viktorie Robenková, Mgr. Jana
Burešová; Ing. Adéla Valentová; Ing. Ondřej
Grym; Bc. Martina Přečková; Ing. Barbora
Poláková, Ph.D.; Ing. Matěj Šponiar; Tereza
Věntusová, Karin Krumlová; Mgr. Šárka
Cenková; Mgr. Barbora Štivarová ■ Sazba:
MgA. Marek Chmielec ■ Autor layoutu: MgA. Petr
Nenička ■ Foto na titulní straně: Mgr. Petr
Ptašek ■ Korektury: Redakce. ■ Změna
programu je vyhrazena pořadatelům. Platnost
každé akce doporučujeme ověřit telefonicky
u organizátorů. Za obsah reklamy odpovídá
zadavatel. Obsah příspěvků se nemusí shodovat
s názorem redakce. ■ ISSN 1213-8916
■ www.vsb.cz



Škoda Auto Kariéra



@WeAreSKODA



Škoda Auto a.s.



Škoda Auto - Career

ART AND SCIENCE

Na začátku září proběhl na VŠB – Technické univerzitě Ostrava oblíbený festival Art & Science. Dorazilo na něj téměř 3000 žáků a žáků 2. stupně základních škol a středních škol i široká veřejnost. Lidem zahráli například NANOVO/Mikuláš Hrbáček, Limity, VESNA, Orchestr VŠB-TUO nebo Yo Yo Band. (red)

ETUR

VŠB – Technická univerzita Ostrava se i letos zapojila do Evropského týdne udržitelného rozvoje. Opět připravila řadu různých aktivit, jako jsou workshopy, přednášky a swapy pro studenty, zaměstnance a širokou veřejnost. (red)

ZAHÁJENÍ AKADEMICKÉHO ROKU

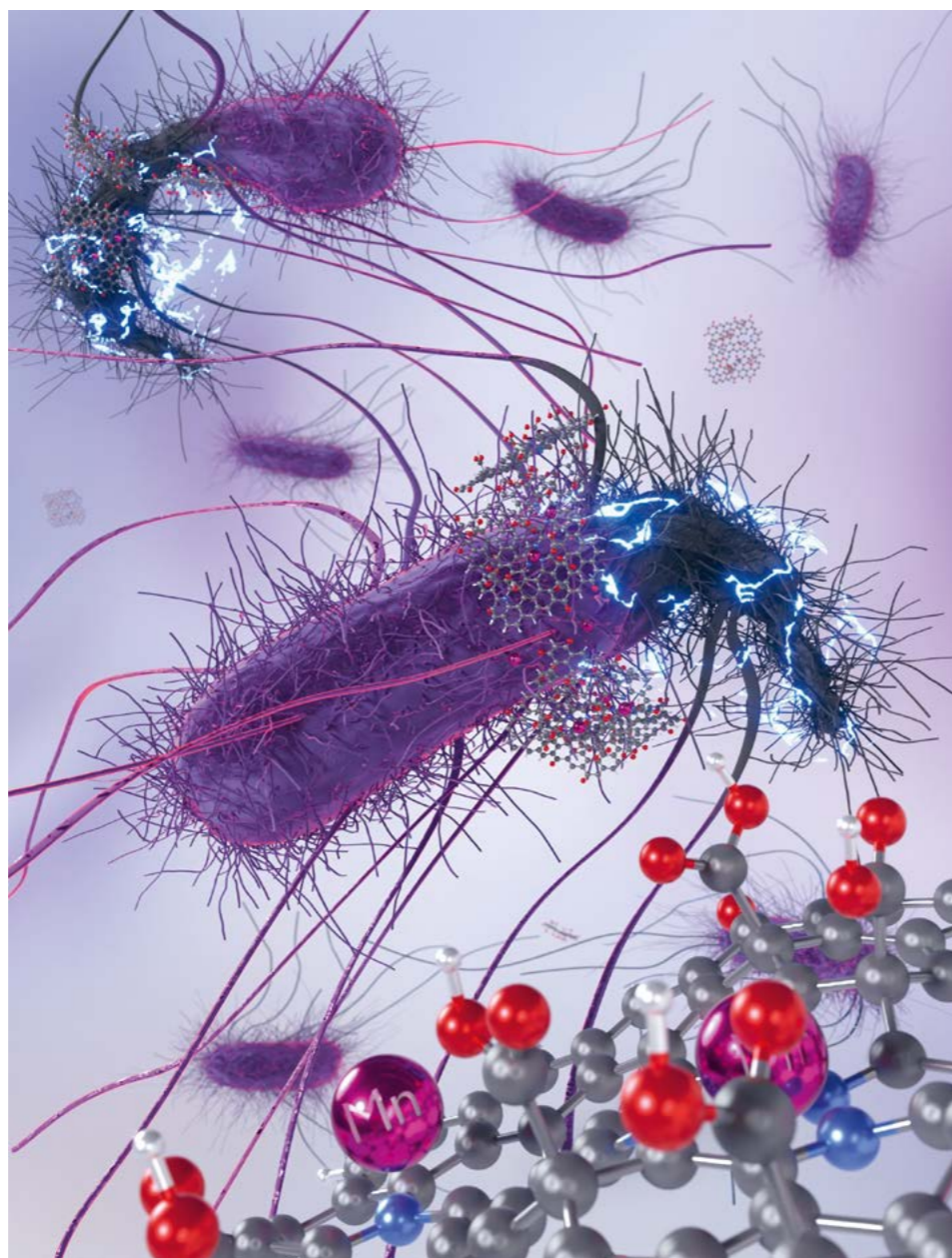
VŠB – Technická univerzita Ostrava zahájila 23. září, kvůli povodňové situaci o týden později, akademický rok 2024/2025. Nově i se studujícími a zaměstnanci Ekonomické fakulty v kampusu. (red)

NOC VĚDCŮ

Poslední zářijový pátek patřil na VŠB-TUO Noci vědců, která se nesla v duchu proměny. Ostravané navštíví vilí Geologický pavilon, Fakultu elektrotechniky a informatiky, Ústřední knihovnu, Ekonomickou fakultu a další zajímavé laboratoře kampusu, a to včetně IT4Innovations a Planetária. (red)

AUKCE PRO MH ONDRÁŠEK

Také v letošním roce organizuje VŠB – Technická univerzita Ostrava vánoční aukci pro Mobilní hospic Ondrášek. Ta bude probíhat od 2. do 6. prosince na facebookovém profilu univerzity. Do aukce se pravidelně zapojují všechny naše fakulty, výzkumná centra a další pracoviště. Aukce se bude konat již počtvrté. (red)



ATOMÁRNÍ ANTIBIOTIKA VYVINUTÁ ČESKÝMI VĚDCI DOKÁŽÍ ČELIT REZISTENCI BAKTERIÍ

Unikátní cestu pro vývoj antibiotik nové generace, která jsou nejen účinná vůči širokému spektru bakterií, ale dokáží spolehlivě bránit i rozvoji bakteriální rezistence, objevili vědci z Univerzity Palackého (UP) v Olomouci a Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava (VŠB-TUO) ve spolupráci s kolegy z Číny.

V účinné antibiotikum proměnili mangan, stopový prvek nezbytný pro lidské tělo, který ukotvili pomocí atomárního inženýrství ve struktuře chemicky upraveného grafenu. Testy na zvířecích

modelech prokázaly, že nový materiál má obrovský potenciál zejména v lokální terapii, například při hojení ran. Objev publikoval prestižní časopis Advanced Materials a na ochranu materiálu vědci podali evropský patent.

„Vynutý materiál dokáže likvidovat a bránit růstu všech typů námi studovaných bakterií včetně vysoce odolných patogenů. Funguje v nízkých koncentracích, při kterých je zcela neškodný vůči lidským buňkám. Bakterie nejsou schopny si vůči němu vyvinout rezistenci, která představuje jeden z největších problémů současné medicíny. Všechny tyto výsledky jsou skvělými předpoklady pro využití atomárního antibiotika v praxi,“ uvedl fyzikální chemik a autor výzkumného konceptu

Radek Zbořil působící v Centru energetických a environmentálních technologií (CEET) na VŠB-TUO a CATRIN UP. Kromě odborníků z CEET se na výzkumu podíleli i vědci z národního superpočítačového centra IT4Innovations a práci podpořil projekt REFRESH.

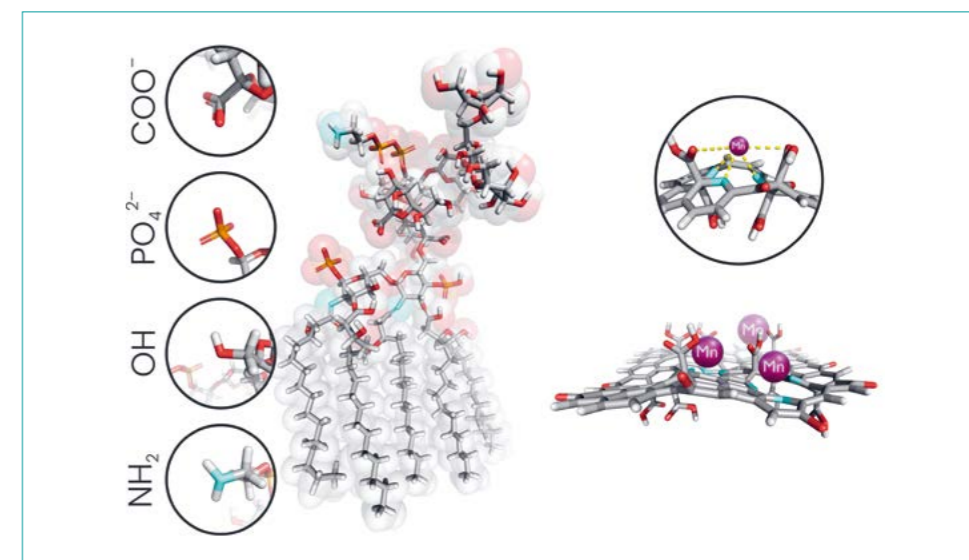
FRONTÁLNÍ ÚTOK MANGANU

Vědci při vývoji antibiotika zúročili své zkušenosti z grafenové chemie a atomárního inženýrství, jemuž se v posledních letech intenzivně věnují. Tentokrát vsadili na grafenový derivát obohacený atomy kyslíku a dusíku, do kterého chemicky zabudovali mangan – přechodný kov, jenž se v lidském těle podílí na metabolismu, tvorbě kostí, regulaci cukru v krvi či ochraně buněk před oxidativním stresem.

„Rozhodli jsme se zaútočit nikoliv na nejslabší, ale jedno z nejsilnějších míst bakterií – sacharidy v jejich stěně a buněčné membráně, které jsou pro přežití bakterií klíčové. Plní mimo jiné ochrannou funkci, zprostředkovávají přenos látek i komunikaci s okolím, slouží jako energetické rezervy bakterií. Díky tomu, že jsme chemicky navázali mangan na vybrané skupiny sacharidů, došlo k potlačení jejich hlavních funkcí a následně buněčné smrti. Zásadní je přitom role grafenového nosiče, který zabezpečuje přenos iontů manganu na povrch bakterií a umožní jejich frontální chemický útok na sacharidové molekuly,“ objasnil nový přístup Zbořil.

PŮSOBÍ I NA NEJVÍCE REZISTENTNÍ BAKTERIE

Nový materiál je účinný i proti bakteriím, na něž stávající antibiotika nestačí. „Vynikající baktericidní efekt jsme prokázali proti všem bakteriím z takzvané skupiny ESCAPE, která zahrnuje vysoce rezistentní bakteriální patogeny. Tyto bakterie jsou obzvláště nebezpečné, neboť odolávají běžným antibiotikům, což komplikuje léčbu a zvyšuje riziko závažných infekcí zejména v nemocničním prostředí. Atomární antibiotikum bylo v porovnání s komerčními antibiotiky jako jediné účinné proti všem rezistentním bakteriím,“ objasnil první autor práce David Panáček z CATRIN UP a CEET VŠB-TUO.



Účinek atomárního antibiotika výzkumníci ověřili nejen v laboratorních podmínkách, ale ve spolupráci s kolegy z Číny i na myších modelech. „Při in-vivo testech došlo k velmi rychlému a efektivnímu hojení kožní infekce způsobené rezistentním kmenem Staphylococcus aureus (zlatým stafylokokem) a k dramatickému poklesu všech zánětlivých markerů. Již nyní tak můžeme uvažovat o využití nového typu antibiotika pro krytí ran nebo antibakteriální úpravy povrchů umělých materiálů. Zde vnímáme obrovský potenciál z hlediska možnosti potlačení tvorby bakteriálních povlaků například na umělých kloubních náhradách, stentech nebo kanylách. Nový materiál by i díky svému mechanismu účinku mohl bránit vzniku komplikujících infekcí, což by mělo zásadní dopad na zdravotnictví,“ řekl Milan Kolář, mikrobiolog a děkan Lékařské fakulty UP, jenž se na výzkumu významně podílel.

ATOMÁRNÍ ANTIBIOTIKUM OTEVÍRÁ NOVÉ MOŽNOSTI

Vědecký tým bude ve výzkumu pokračovat a materiál testovat i pro systémovou

antibiotickou léčbu. „Stávající antibiotika již nedokáží léčit některé závažné infekce a bakteriální sepse jsou stále častější příčinou úmrtí. Proto chceme ověřit potenciál atomárních antibiotik pro léčbu nejzávažnějších bakteriálních onemocnění,“ doplnil Kolář.

Podle OSN lze odhadnout, že pokud se bude bakteriální rezistence zvyšovat stejným tempem jako doposud, budou v roce 2050 neléčitelné infekce vyvolané multirezistentními bakteriemi nejčastější příčinou úmrtí. Takzvané „superbakterie“ tak pro lidstvo představují globální hrozbu, jejímž řešením je právě vývoj nových antibakteriálních látek schopných obejít stávající mechanismy, které si bakterie na svoji ochranu vytvářejí. Výzkum vědeckého týmu, na němž se podíleli také kolegové z Přírodovědecké fakulty UP a dvou čínských institucí, tak potvrzuje netušený potenciál atomárního inženýrství při řešení jedné z největších vědeckých a společenských výzev. ■

Text: Martina Šaradinová
Grafika: Martin Pykal

PODPORA TALENTOVANÝCH STUDENTŮ DOKTORSKÉHO STUDIA NA VŠB-TUO

VŠB – Technická univerzita Ostrava obdržela finanční dotaci od Moravskoslezského kraje na podporu talentovaných doktorandů.

Cílem tohoto projektu je podpora studentů formou vyplacení finančního příspěvku k jejich řádnému doktorskému stipendiu. VŠB-TUO tak chce ve spolupráci s Moravskoslezským krajem přispět k lepším podmínkám studentů v jejich studiu a vědecké činnosti, zejména pak ve vztahu využití výsledků jejich vědecké práce v aplikační sféře. Během období projektu 2023-2026 bude

podpořeno 13 studentů, jejichž projektové záměry uspěly ve výběrovém řízení krajského úřadu v rámci žádosti o dotaci z rozpočtu Moravskoslezského kraje. ■

Autor: Ing. Lukáš Kubáč, oddělení Řízení VaV + PhD Akademie



Dotacíní program:
Podpora vědy a výzkumu
v Moravskoslezském kraji 2023
(RRC/09/23)

Finanční dotace
Moravskoslezského kraje:
3 510 000 korun

Podpořený projekt:
Podpora talentovaných studentů
doktorského studia na VŠB-TUO 2023

„BAVÍ MĚ PROPOJOVÁNÍ LIDÍ I OBORŮ,“ ŘÍKÁ TEREZA BENEŠOVÁ

Tereza Benešová na VŠB – Technické univerzitě Ostrava působí nejen jako projektová manažerka řady mezinárodních projektů a popularizátorka vědy a techniky, ale také jako psycholog. „Ať už píšete projekt, učíte, řešíte, jak zpopularizovat vědecké téma nebo pracujete s klientem v terapii, je za tím příběh, do kterého se musíte chtít ponořit,“ říká. V tomto rozhovoru se ponoříme do jejího příběhu: jak se dostala na VŠB-TUO, která z jejích profesí ji baví nejvíce a jaké aktivity aktuálně připravuje? I o tom jsme si povídaly.

Jaká byla tvoje cesta na VŠB – Technickou univerzitu Ostrava? Co tě na jedinou technickou univerzitu v Moravskoslezském kraji přivedlo?

To je poměrně klasický příběh, kdy po mateřské dovolené zjistíte, že nezbytnou podmínkou pro zaměstnání je sladit se s otevírací dobou mateřské školy. To bylo hůře skloubitelné s mou předchozí prací v médiích nebo public relations. I v průběhu mateřské dovolené jsem ale měla možnost vést větší evropský projekt a oslovila mě proto nově vznikající Česká technologická platforma bezpečnosti průmyslu, která sídlila v budově Business Centra VŠB-TUO, jestli bych neměla zájem zkusit jejich výběrové řízení. To se povedlo a přivedlo mě to tak do oblasti mezinárodní projektové spolupráce, ve které jsem přešla posléze pod univerzitu, kde pracuji momentálně desátým rokem na více pozicích.

Vystudovala jsi Ostravskou univerzitu a Univerzitu Palackého, z Masarykovy univerzity máš titul Ph.D. a nyní dokončujete další doktorát na Univerzitě Karlově. To je docela pestré.

Od dětství bojuji s tím, že mě baví téměř všechno. Už při výběru vysoké školy jsem docela trpěla nutností vybrat jeden směr, lálala mě žurnalistika, ale stejně tak biologie,



psychologie nebo i veřejná správa. Naštěstí mě pořád těší učit se něco nového, tak si postupně všechny ty obory skládám jako dílky puzzle, které mi zapadají do sebe, a je skvělé, že všechny můžu nějakým způsobem využít.

Poměrně široké je i portfolium tvých profesí. Máš praxi v médiích, v oblasti PR, pracuješ jako projektová manažerka, věnuješ se popularizaci vědy a techniky, psychologii, organizuješ aktivity pro děti. Co tě naplňuje nejvíce?

Těžká otázka... i když ty činnosti vypadají hodně různorodě, mají společný základ,

kterým jsou úplně jednoduše lidé a jejich příběhy. Každá z těch aktivit vyžaduje sice trochu jinou profesní výbavu, ale v podstatě ať píšete projekt, učíte, řešíte, jak zpopularizovat vědecké téma, nebo pracujete s klientem v terapii, pořád je za tím příběh, do kterého se musíte chtít ponořit.

Ještě zůstaneme u aktivit pro děti – je těžké v nich v současném digitálním světě vzbudit zájem o vědu a techniku?

Obecně si myslím, že u dětí lze vzbudit zájem o cokoli. Děti jsou vývojově nastavené na

poznávání světa, potřebují ale vhodný motivační kontext. Mám radost, že díky systematické práci oddělení Popularizace se daří děti nejen prvoplánově zaujmout, ale taky u nich zájem o přírodní a technické vědy udržet. Podstatná je kontinuita práce s jednotlivcem a postupné prohlubování znalostí s ohledem na věk dítěte, což nabízí systém naší Junior univerzity. V tom je JUNI na VŠB-TUO ve srovnání s ostatními dětskými univerzitami opravdu unikátní.

Letos jsi poosmě v řadě připravila projekt TECHCAMP pro děti s poruchou autistického spektra. Jak ses k projektu dostala? Je těžké připravit program pro děti s poruchou autistického spektra?

Součástí nabídky popularizace byly a jsou i aktivity pro nadané děti. Někdy v roce 2016 mne oslovila Marie Gerdová, ředitelka spolku ADAM – autistické děti a my, s prosbou o podporu několika chlapců s mimořádným zájmem o techniku. Za osm let nám již prošlo společnými aktivitami několik desítek dětí s PAS, které k nám přivedl specifický a většinou i hluboký zájem o nějaké téma. K přípravě programu je samozřejmě třeba vždycky přistupovat citlivě a s vědomím, že děti trpí poruchou v oblasti sociální interakce a komunikace, a neklást na ně v tomto přehnané nároky. O to víc se ale mnohdy dokážou ponořit do problému, který je zajímá.

Evropské univerzity jsou jedinečný koncept, který má do univerzitního prostředí v Evropě přinést inovativní modely mezinárodní spolupráce.

Od popularizačních aktivit se přesuňme k projektové práci. Na VŠB-TUO působíš taky jako manažer mezinárodní projektové spolupráce. Jaký projekt, tebou a tvými kolegy napsaný, považuješ za největší úspěch?

Nemohu mluvit za kolegy, ale určitě pro nás byly podstatné milníky, kdy se nám povedlo získat první projekt ve výzvě Horizont 2020, první koordinátorský projekt a postupně pak třeba některé z prestižních evropských projektů jako ERA Chair. Příprava těchto projektů je specifická i vzhledem k vysoce konkurenčnímu prostředí, míra úspěšnosti českých projektů se dlouhodobě pohybuje kolem 12 %. Musíte být připraveni, že mnohdy odevzdáte hodně času a úsilí záměru, který nezíská podporu. V našem projektovém mini týmu si proto vážíme každého projektu, za kterým je jasná vize a odhodlání řešitele tuto cestu podstoupit. To je pak radost být součástí vzniku a případně i realizace projektu.

Podle monitoringu duševního zdraví na vysokých školách, jehož výsledky letos zveřejnil Národní ústav duševního zdraví, 45 % studujících projevilo symptomy středně těžké až těžké úzkosti

Rozhodně nemohu vynechat projekt U!REKA SHIFT, na jehož přípravě jste se také podíleli. Spousta lidí z naší univerzity si zatím asi neumí představit, co členství v alianci evropských univerzit pro školu znamená. Co myslíš, že U!REKA konkrétně univerzitě přinese?

Evropské univerzity jsou jedinečný koncept, který má do univerzitního prostředí v Evropě přinést inovativní modely mezinárodní spolupráce. Kromě toho, že se jedná o unikátní příležitost pro širokou spolupráci ve studiu, ve vědě, výzkumu a v rozvíjení talentů, tak vnímám naši účast v konsorciu U!REKA jako příležitost podívat se na fungování univerzit novou optikou. Nevnímat jen náš univerzitní nebo národní kontext, ale být součástí širší diskuze nad směřováním univerzit v Evropě. Cílem je, aby se do této diskuze a spolupráce mohl zapojit opravdu každý, vedení univerzit, vědeckí a akademičtí pracovníci, studenti, podpůrný personál. Univerzity jsou zde brány více jako společenství, jako komunita, která spolupracuje nejen směrem dovnitř, ale také směrem ven, má přesah vůči místu, městu, regionu. Proto doporučuji sledovat co nejvíce aktuality a nabídky z U!REKA SHIFT na www.ureka.eu nebo v univerzitním online magazínu.

Jaká je tvá role v U!REKA?

U!REKA pro mne znamená vlastně takovou trojroli. Mám na starosti projektový management, částečně institucionální koordinaci projektu a také podporu společných vědecko-výzkumných projektů v rámci konsorcia. Zjednodušeně tedy starat se o to, aby projekt fungoval jako celek, a zároveň podpořit, aby generoval také vědecké výstupy.

Mezi projekty, které vedeš, jsou i projekty zaměřené na oblast inovací ve vzdělávání. Čeho se týkají?

V několika menších mezinárodních projektech spolupráce se nám podařilo uspět i s tématy, které sice možná nepřináší přelomové vědecké poznatky, ale zaměřují se na podporu podnikavosti nebo nových metod a technologií ve vzdělávání. Osobně mě v těchto projektech baví propojovat přírodní vědy a techniku s vědami společenskými. Interdisciplinarita je taky hodné o hledání společného jazyka, společné perspektivy a společného cíle, to je vždycky výzva. Například v jednom z končících projektů s názvem Remember To Remember

spojujeme inovativní rehabilitační aplikaci s tréninkem prospektivní paměti u dětí s poruchami učení. Projekt podobného typu vyžaduje dát dohromady odborníky z oblasti biomedicínského inženýrství, informatiky, psychologie a speciální pedagogiky a hledat funkční řešení problému. Mimochodem, zda se nám to povedlo, můžou posoudit i návštěvníci závěrečné konference projektu, která se uskuteční 29. listopadu na VŠB-TUO.

Od aktuálního semestru budeš působit také v menší roli psychologa pro Poradenské centrum VŠB-TUO. S čím vším se na tebe mohou studenti obracet?

Psychologická péče na univerzitě je zacílená především na adaptaci v prostředí vysoké školy, ale neřeší pouze problémy související se studiem, zaměřuje se také na prevenci duševního zdraví, případně jeho základní screening. Podle monitoringu duševního zdraví na vysokých školách, jehož výsledky letos zveřejnil Národní ústav duševního zdraví, 45 % studujících projevilo symptomy středně těžké až těžké úzkosti. Otázky, které se týkají akademického stresu, nejistoty, sociální úzkosti, patří určitě mezi ty, které se mezi studenty objevují nejčastěji a na jejichž řešení se chceme nyní více zaměřit.

Úspěchy slaviš i jako autorka povídek, získala jsi dvakrát cenu České asociace autorů detektivní literatury a Cenu Agathy Christie. Relaxuješ u psaní?

Ocenění mě samozřejmě potěšilo, ale paradoxně nejsem vůbec expert na detektivní žánr, sama detektivky čtu velmi výjimečně. Psaní v nějaké podobě mě provází celý život a je to i způsob relaxace, která ovšem vyžaduje docela dost soustředěného času. Takže v mém případě leží rozepsaný rukopis v šuplíku třeba i rok.

Vzhledem ke všem tvým aktivitám – jak odpočíváš a máš na odpočinek vůbec čas?

Nejsem úplně odpočinkový typ, čímž asi někdy rozčiluji svoje okolí. Odpočinek jsou pro mě rozhodně děti, moji blízcí, hory, pohyb, ideálně všechno v kombinaci.

Akademik vychází na začátku listopadu, můžeme už možná pomalu hodnotit rok 2024, který bude za chvíli u svého konce. Jaký pro tebe byl?

Rekapitulaci roku vnímám vždycky jako takové jeho druhé čtení. Zážitkům, těm dobrým i těm horším, můžeme dát zpětně význam a poskládat si z nich zkušenost. A v tomto pohledu je každý rok výjimečný. Pracovně mě asi nejvíce těší, že se nám v jednotlivých aktivitách, ať už projektových nebo popularizačních, daří více propojovat pracoviště univerzity a řešit aktivity ve vzájemné komunikaci a spolupráci. ■

**Text: Barbora Urbanovská
Foto: archiv CPP**

„KDYŽ SE PROTNEME, TAK SPOLEČENSKÝ PŘÍNOS BUDE PODLE MĚ POZITIVNÍ PRO VŠECHNY STRANY,“ ŘÍKÁ O U!REKA HANA ŠTVERKOVÁ



Pořád nevíte, co si pod pojmem U!REKA představít a co členství v alianci VŠB – Technické univerzity Ostrava přinese? Možná vám odpoví Hana Štverková, vedoucí Katedry podnikové ekonomiky a práva z Ekonomické fakulty VŠB-TUO, která je do projektu také zapojena. Čím konkrétně se v něm zabývá, prozradila v rozhovoru.

a pomáhat při tvoření mezinárodních týmů. Dalším bodem by mělo být vytvoření platformy, kde by se ti studenti mohli spojovat, připojovat se k různým nápadům. Nechceme, aby byl inkubátor ohraničen státem. Chceme, aby byl mezinárodní, interdisciplinární, stejně jako aliance U!REKA.

Inkubátor tedy bude virtuální, neplánujete, že byste se scházeli fyzicky.

Ano, přesně tak. Tím, že jsme každý z jiného státu, není možné se scházet pravidelně fyzicky. Lidé se budou scházet právě v rámci toho inkubátoru. Plánujeme pořádat různé hackathony nebo soutěže, do kterých se studenti budou moci zapojit. Chceme hledat příležitosti a dávat je studentům k dispozici.

Kdo bude platformu připravovat?

Platformu bude připravovat finská Metropolia. Společně chceme vytvořit online prostor pro setkávání a spolupráci. Cílem U!REKA je být mezinárodní, nadnárodní univerzitou. Naším cílem je vytvořit mezinárodní inkubátor, který bude zvyšovat podnikavost u studentů a bude směřovat k naplňování cílů, které si U!REKA nastavila, například klimaticky neutrální a chytrá města.

Nemůžu se nezeptat: jak je na tom, co se podnikavosti týká, VŠB – Technická univerzita Ostrava v porovnání s dalšími univerzitami, zapojenými v alianci?

VŠB-TUO má podnikavé studenty. Můžeme se chlubit specifickým předmětem start-up podnikání, který je pro všechny fakulty, disponujeme Kariérním centrem a také Centrem transferu technologií. Naproti tomu ale na Amsterdam University of Applied Sciences (AUAS) vytvořili speciální centrum, kde se v odpoledních hodinách lidé zabývají čistě podporou podnikavosti a pomáhají jim s projekty. S tímto začal i další partner, univerzita ve Frankfurtu. Nicméně

si myslím, že jsme na tom celkem podobně. Diskutovala jsem s nimi náš předmět start-up podnikání a Green Light. Obojí se velmi líbí. Je třeba sdílet zkušenosti, propojit se. Aby byl následně inkubátor přínosný pro všechny a my využili těch znalostí a zkušeností naplno.

Zmínila jsi předmět start-up podnikání, který běží v letním semestru. Plánujete, spolu s dalšími lektory, do něj víc zapojit U!REKA?

Je to blokový předmět. V tomto akademickém roce jej budeme inovovat. Chceme jej propojit s projektem Green Light Start, abychom motivovali ty, kteří mají skutečný zájem o podnikání. Zapojíme lektory a mentory zvenku, chceme, aby se studenti dozvěděli více například o marketingu, o právních aspektech start-upů atp. Ti nejlepší pak budou zařazeni právě do programu Start, aby svoje podnikání mohli rozvíjet ještě intenzivněji a mohli se, například, zapojit do dalšího ročníku Green Light Akcelérátor. Co se týká expertů z U!REKA, můžeme je samozřejmě do hodin pozvat online, ale toto závisí na domluvě s ostatními partnery.

Co přinese U!REKA naší univerzitě?

U!REKA je v první řadě skvělá síť pro networking a spolupráci ve vědě, výzkumu, v rozvíjení talentů a sdílení informací. Když lidé chodí na její akce a propojují se, tak můžou získat jiné pohledy, jiné zkušenosti. Každá z těch univerzit má nějakou specifickou roli, specifickou úlohu. HOGENT například spolupracuje poměrně hodně s municipalitami, s regiony, s firmami, což bychom se od nich mohli přiučit. Na druhou stranu v Amsterdamu mají Venture centrum pro studenty, kde je rozvíjejí, hledají ty kompetence. My to samozřejmě také děláme, ale nemáme zatím takové zázemí.

Studenti a zaměstnanci na U!REKA univerzity mohou vyjet i na zahraniční studijní či pracovní pobyt nebo praktickou stáž.

Ano, i to je jedna z výhod. Mohou se zkrátka vzájemně učit, rozvíjet, navazovat kontakty. Přinese jim to kompetence, nové pohledy do budoucna, a právě tu spolupráci. Není to jen o tom, že si někam zajedou na Erasmus. U!REKA je o vytváření dlouhodobých vztahů mezi těmi univerzitami. Bavíme se o nadnárodní univerzitě a je třeba toho využít naplno – zvat si ty odborníky do výuky, využijeme jejich znalosti. Někteří jsou dál v udržitelnosti, jiní zase například v sociálních záležitostech.

Je to o obohacení se navzájem, propojování se.

My se od nich můžeme učit třeba v tom sociálním a ekonomickém kontextu, oni od nás naopak v tom kontextu technologickém. Nemají to zázemí tak silné jako my. Když se protněme, tak společenský přínos bude podle mě pozitivní pro všechny strany. ■

Text: **Barbora Urbanovská**
Foto: **Petr Šimčík**

JAK SE DAŘÍ ALIANCI EVROPSKÝCH UNIVERZIT U!REKA? ODPOVÍ LET'S SHARE MEETING

V druhé polovině září proběhl tzv. LET'S SHARE MEETING. Zorganizovala jej aliance evropských univerzit U!REKA, jejíž součástí je také naše univerzita. Pokud jste akci nestihli, nezapomejte – znova se bude konat již 21. listopadu.

Můžete tak zjistit, co je to vlastně U!REKA a jak se do ní zapojit. Na akci jsou přítomni také kolegové z dalších zapojených univerzit a jiných partnerských institucí. Akce je otevřená pro všechny zájemce bez ohledu na to, jestli se již aktivně podílejí na pracovních balíčcích a aktivitách U!REKA, či nikoliv.

A CO VLASTNĚ V U!REKA DĚLÁME?

- > Rektori zapojených univerzit se sešli v Bruselu, aby společně diskutovali o transformaci aliance.
- > Každý měsíc probíhá FOREU4ALL meeting, do kterého jsou zapojeny také další univerzitní aliance.

- > Pokročili jsme ve vývoji systému pro sledování mobility našich studentů a zaměstnanců v jednotlivých institucích.
- > Mapujeme si alianci pro online kampus.
- > Vytváříme tzv. KNOWLEDGE-CREATING komunitu a centra expertíz: U!REKA Centre of Expertise Climate Neutral Urban Societies; U!REKA Centre of Expertise Transition to Circular Society; U!REKA Centre of Expertise Innovative Governance and Citizen Engagement.
- > V říjnu proběhly U!REKA Days a také Kick-off U!REKA Knowledge Creating Community.
- > Od 3. do 5. prosince budou na HOGENT probíhat U!REKA Research Days, které jsou určeny vědcům a výzkumníkům, aby se lépe poznali, ponořili hlouběji do svých vědeckých témat a navázali nové spolupráce. ■

Text: **Barbora Urbanovská**

ZAPOJTE SE DO U!REKA!

Způsobů, jak se zapojit do aliance evropských univerzit U!REKA, je hned několik. Vždy v závislosti na vašich potřebách a odborných znalostech.

JAKO AKADEMICKÝ PRACOVNÍK:

- > Využijte příležitost vycestovat, vytvářejte si síť kontaktů a vyměňujte si znalosti s kolegy z jiných univerzit;
- > Zúčastněte se vzdělávacích programů nabízených U!REKA;
- > Připravte zajímavý vzdělávací program pro kolegy z U!REKA;
- > Spolupracujte ve vědě, výzkumu i inovacích.
- > Díky U!REKA obohatíte svůj profesní život mezinárodními zkušenostmi.

JAKO TH PRACOVNÍK:

- > Využijte příležitost vycestovat na jednu z U!REKA univerzit;
- > Spolupracujte s kolegy z U!REKA univerzit v rámci společného kampusu;
- > Vytvořte si síť kontaktů pro sdílení vašich zkušeností a postupů.

JAKO STUDENT:

- > Zapojte se do Student Council – každá univerzita v něm má svého zástupce;
- > Vyjedte na Erasmus na jednu z U!REKA univerzit;
- > Zapojte se do kurzů, které U!REKA univerzity připravují;
- > Vzdělávejte se v rámci hackathonů a dalších zajímavých akcí pro studenty;
- > Získejte zkušenosti z různých stáží.

JAKO ČLEN MÍSTNÍ KOMUNITY:

- > Vybudujte nová mezinárodní spojení pro výměnu zkušeností a osvědčených postupů s výkumnými pracovníky a pedagogy;
- > Využijte bohatší zdroje pro nábor talentů;
- > Vzdělávejte se;
- > Urychlete společně s námi přechod ke klimaticky neutrálním a inteligentním městům.

**HARMONOGRAM AKCE PRO
PODZIMNÍ SEMESTR 2024**

21. listopadu 2024, v 15:00 (UTC+2)
Odkaz na akci a další podrobnosti naleznete níže.

PROGRAM AKCE:

- > Úvodní slovo
- > Pozdravy z pracovních balíčků
- > Nápady
- > Otázky a odpovědi (cca. 15min)

ODKAZ:



Chcete-li se dozvědět více, ozvěte se nám na ureka@vsb.cz. ■

Text: **Petr Ptašek**
Foto: **Filip Židek**



STUDENTI STUDENTŮM, TO JE STUDENTOPOLIS

VŠB – Technická univerzita Ostrava spustila 2. září přihlašování do druhého ročníku programu k+ studentopolis, díky kterému se sami studenti mohou podílet na komunitním životě v kampusu VŠB – Technické univerzity Ostrava, který se navíc rozšířil o Ekonomickou fakultu. Všichni studenti, kteří mají nápad na kulturní, sportovní, vzdělávací nebo společenské aktivity, mohli svůj projekt přihlásit do 9. října.

S čím přišli a jak celý program a nápady studentů vnímá prorektor pro strategii a spolupráci Igor Ivan? Odpověděl v rozhovoru.

V akademickém roce 2023/2024 proběhl pilotní ročník k+ studentopolis. Kdy přišla prvotní myšlenka vytvořit něco takového na VŠB – Technické univerzitě Ostrava?

Prvotní myšlenka programu k+ studentopolis přišla při mých cestách na zahraniční univerzity. Líbilo se mi, že jejich vysokoškolské kampusy žijí studenty a akcemi pro ně. A ty akce neorganizovala univerzita, nýbrž právě studenti. Pro studenty. Zaujala mě vysoká úroveň studentského života jinde, toto mi u nás chybělo. Je nicméně potřeba vytvořit studentům vhodné podmínky. Řešil jsem toto téma i s předsedou Studentské komory Akademického senátu VŠB-TUO Martinem Haváčkem a došli jsme k tomu, že podobný program u nás chybí. Dohodli jsme se na finanční spolupráci se společností CT Park a vznikl k+ studentopolis. Musím přiznat, že to byla velmi rychlá akce.

Co je vlastně cílem projektu? Nechci našim studentům křivdit, ale mám pocit, že je ten chod univerzity moc nezajímá. Má toto projekt změnit?

Když jsme přišli s tímto nápadem, dost často jsem se setkával s názorem, že náš projekt nemá šanci uspět, a to i právě proto, že studenty chod univerzity příliš nezajímá. Já jsem si ale říkal, že když to funguje v zahraničí, proč by to nemohlo fungovat i u nás? Dejme studentům prostor a šanci a oni prokazují, že to jde. Nejen v programu k+ studentopolis, ale také např. v akceleračním programu Green Light, do kterého se letos po větší propagační kampani zapojilo výrazně více studentů! Inspirovali jsme se ale i v Česku, kde na jedné univerzitě realizují podobný program a jsou s ním velmi spokojeni. Naším cílem



Myslím si, že každá aktivita, kterou student dělá nad rámec svého studia, se do CV hodí a posunuje jej dopředu na startovní čáře při vstupu na trh práce.

bylo vytvoření takových podmínek, které by motivovaly studenty k realizaci jejich nápadů a projektů. Prostě dát šanci jejich kreativitě a nápadům, podpořit je.

Jaké nápady a projekty?

Na úvod je nutné říct, že k+ studentopolis nemá ambice konkurovat jiným programům a aktivitám, které tady na univerzitě dlouhodobě máme. Nemá konkurovat ani činností studentských organizací. K+ studentopolis má za cíl podpořit aktivní studenty, kteří chtějí

něco změnit. Pokud tedy například chtějí zlepšit život na univerzitě, ale nevědí, komu svůj nápad přednést, jak na něj získat peníze a jak jej zrealizovat, mají možnost se přihlásit. Přihlásit se mohou všichni bez rozdílu formy studia a jazyka výuky.

Kolik projektů se do prvního ročníku přihlásilo a jak jste vybírali ty vítězné?

Studenti se přihlásili s 19 projekty, my jich podpořili 8, rozdělili jsme mezi ně 300 000 korun. Chtěli jsme, aby měli studenti co nejjednodušší podmínky. S minimem papírování. Jednotlivé projekty pak hodnotí komise, ve které usedli nejen studenti a zaměstnanci univerzity, ale také externisté, třeba starostka Městského obvodu Poruba Lucie Baránková Vilamová nebo zástupci CT Parku jakožto jednoho z klíčových donorů.

S jakými projekty mohou studenti přijít?

Jedná se o kulturní, společenské, sportovní nebo dobrovolnické aktivity. Co mi trochu

chybělo minulý rok, byly projekty zaměřené na udržitelnost, na kterou se VŠB – Technická univerzita Ostrava v současné době velmi zaměřuje. Letos se objevují i tyto typy projektů.

Podpořený projekt v rámci k+ studentopolis se ale studentům hodí i do životopisu, ne?

Studenti na projektu samozřejmě rozvíjejí své schopnosti a dovednosti. Pokud mají nápad, musí vytvořit tým, popsat nápad ve stručné žádosti, připravit rozpočet, obhájit ho a pokud je projekt vybrán komisí, tak na něj získají finance a musí ho zrealizovat v souladu s podmínkami na univerzitě. S tímto se setkávají často vůbec poprvé. Nicméně si myslím, že každá aktivita, kterou student dělá nad rámec svého studia, se do CV hodí a posunuje jej dopředu na startovní čáře při vstupu na trh práce.

Jak se vlastně daří projektům z loňského roku? A budou pokračovat i v letošním roce?

Se všemi studenty pracujeme v průběhu celého roku. Uvědomujeme si, že univerzita

Bylo by skvělé, kdyby se hranice, kterou je ulice 17. listopadu, překonala a univerzita se přelila i směrem k Hlavní třídě

funguje pomocí nějakých procesů – účetních, ekonomických atd., kterým student nemusí rozumět. Proto s nimi projekty pravidelně konzultujeme. Všechny projekty, které jsme vybrali v prvním ročníku, byly zdárně zakončeny. Ty změny jdou vidět. Což je skvělé, přeče jen to byl první ročník. Druhý ročník jsme vyhlásili 2. září. Projekty z loňského ročníku tak mohou pokračovat dál, mohou na sebe navazovat. Studenti i letos přišli s velmi zajímavými nápady. Bohužel v době, kdy se tvoří tyto řádky, tak ještě nejsou vybrány finální projekty k podpoře, takže o nich zatím nemohu mluvit. Mohu ale říct, že bylo podáno 24 projektů s požadavky na více jak 960 tis. Kč.

Jaké jsou vlastně ohlasy studentů?

Máme spoustu krásných zpětných vazeb. A také několik postřehů k vylepšení k+ studentopolis. Letos jsme navýšili finanční dotaci na půl milionu korun, podpoříme více jak deset projektů.

Jaké novinky druhý ročník ještě přinese?

Chceme propojit program k+ studentopolis s aliancí evropských univerzit U!REKA, již je naše univerzita členem. Hlavní řešitel jednoho vybraného projektu bude mít možnost vycestovat na vybranou partnerskou univerzitu, třeba do Amsterdamu, Lisabonu, Frankfurtu nebo například Helsinek, na 3-5 dní. Jeho projekt ale samozřejmě musí odpovídat cíli a hodnotám projektu U!REKA SHIFT.

Mohou se s projektem přihlásit i zahraniční studenti?

Je to bez omezení. Podmínkou je, aby do projektu byli zapojeni minimálně dva studenti. Mohou jej napsat v češtině, mohou jej napsat v angličtině. Většina projektů, které byly podpořeny v prvním ročníku, cílila na zahraniční studenty a v letošním máme i anglicky psané projektové žádosti.

Bude složení poroty ve druhém ročníku k+ studentopolis stejné, jako v prvním?

Chci, aby se komise příliš neměnila, aby v ní měli zastoupení jak studenti, tak zaměstnanci, ale samozřejmě také externisté. Jsem rád, že se zapojením opět souhlasila paní starostka Poruby V komisí zasednou také zástupci firem, které program k+ studentopolis podpořili finančně, tedy společnosti CT Park a Brose. Je potřebné říct, že se rozdělují pouze finanční prostředky, které do programu dávají firmy.

Musí být projekty zaměřené čistě na zlepšení života na naší univerzitě, nebo se mohou soustředit i na městský obvod Poruba?

Cílem je samozřejmě zlepšit život v kampusu univerzity, ale bylo by skvělé, kdyby se hranice, kterou je ulice 17. listopadu, překonala a univerzita se přelila i směrem k Hlavní třídě. Bavili jsme se o tom i s paní starostkou. Příkladem může být studentská kapela z minulého ročníku. Hráli nejen v kampusu univerzity, ale třeba také pod naší univerzitní aulou na Hlavní třídě. A lidi to zaujalo, zastavili se a poslouchali. Měl bych proto obrovskou radost, kdyby se projekty objevily i směrem do Poruby anebo samotného města.

V letošním akademickém roce, tedy roce 2024/2025, se do kampusu univerzity přestěhovala Ekonomická fakulta. Je těch projektů díky tomu více?

Studenti Ekonomické fakulty byli velmi aktivní i v prvním ročníku k+ studentopolis, ve vazbě na to, že se jejich fakulta přestěhuje z centra města do Poruby. Jsem moc rád, že jsou aktivní i letos, ale musím říct, že aktivní jsou studenti všech fakult a je skvělé, že stejně jako do pilotního ročníku k+ studentopolis, se i do toho druhého zapojili studenti ze všech našich fakult, a že většina projektů je také mezifakultních. ■

**Text: Barbora Urbanovská
Foto: archiv Igora Ivana**





Díky projektu jsem získala nejen znalosti v rámci stříhu videí a umělé inteligence, ale hlavně jsem se naučila, jaké to je vést projekt a zařizovat každý jednotlivý krok od A do Z

K+ STUDENTOPOLIS: CO ŘÍKAJÍ STUDENTI?

Zeptali jsme se studentů VŠB – Technické univerzity Ostrava, kteří uspěli v prvním ročníku k+ studentopolis, na hodnocení celého programu. Tady jsou:

PETRA, EKF

Projekt: Poslední rozsvícení vánočního stroměčku na EKF

Líbila se mi ta volnost při realizaci. Přestože dostanete nemalou peněžní částku, neexistuje nikdo, kdo by vám do toho lidově kecal. Můžete si to udělat přesně tak, jak to cítíte a představit svému okolí, že máte fakt super nápady a dokážete je realizovat. Moje akce byla strašně narychlo, ale jak už jsem zmínila všichni, koho jsem oslovila, mi neskutečně vyšli vstříc a já jim to nikdy nezapomenu. Budu chválit vedení EKF i Kariérní centrum všude, kde budu chodit. Moc moc díky!!!!

MÁJA, FMT

Projekt: Upskilling - AI to be creative

Díky projektu jsem získala nejen znalosti v rámci stříhu videí a umělé inteligence,

ale hlavně jsem se naučila, jaké to je vést projekt a zařizovat každý jednotlivý krok od A do Z. Nevěřila bych, kolik věcí se díky organizaci a zprostředkování takových workshopů dokáže člověk naučit. Jsem ráda, že jsem mohla díky programu k+ studentopolis pomoci několika lidem ke vzdělávání v oblasti umělé inteligence, bez které se v budoucnu 100% neobejdeme.

ZDENĚK, FS

Projekt: Volnočasové aktivity pro studenty na kolejích

Účast v programu k+ studentopolis pro mě byla neocenitelnou zkušeností. Měl jsem příležitost realizovat projekt zaměřený na volnočasové aktivity pro studenty na kolejích. Tato zkušenost mi umožnila získat praktické dovednosti v oblasti projektového managementu, od fáze plánování až po úspěšnou realizaci.

Naučil jsem se, jak efektivně strukturovat projektovou žádost a porozumět klíčovým faktorům, které přispívají k úspěšnému přijetí projektu. To zahrnovalo nejen formulaci jasných a dosažitelných cílů, ale také rozvoj

komunikace a spolupráce se svým realizačním týmem. Výsledkem byl úspěšný projekt, který pomohl oživit studentský život na kolejích. Velkým přínosem pro mě byla i možnost navázat kontakt se zahraničními studenty, kteří se účastnili našich akcí. Tato interakce mě obohatila nejen kulturně, ale také mi pomohla zdokonalit angličtinu. Program Studentopolis bych doporučil všem studentům, kteří chtějí rozvíjet své dovednosti v oblasti projektového managementu a zároveň pozitivně ovlivnit studentskou komunitu. Tento program nabízí jedinečnou příležitost pro osobní a profesní růst a zároveň umožňuje aktivně přispět k rozvoji studentského života na univerzitě.

VLÁDA, EKF

Projekt: Rozkopni.to

Pozitivně vnímám to, že se nám podařilo vytvořit akci, která mohla být ve své podstatě velmi čistou záležitostí. Díky financování ze strany školy jsme nemuseli zabředávat do komerce, a to především při výběru řečníků. Dále také získání mnoha kontaktů na lidi, kteří jsou pro realizaci následujících akcí podstatní.

KRISTÝNA, EKF

Projekt: Únik z hodiny

Práce na tomto projektu mi přinesla mnoho cenných zkušeností. Od návrhu samotné

koncepte únikové hry, přes propagaci až po její realizaci. Měla jsem příležitost rozvíjet své kreativní a organizační schopnosti. Naučila jsem se, že dobrý tým je často v takových projektech základ, ale někdy se člověk musí spolehnout nakonec sám na sebe. Myslím si, že to byla skvělá příležitost pro studenty k odreagování od běžného studia. I přes různé výzvy v průběhu realizace projektu, jsem vděčná za možnost něco takového si vyzkoušet.

ELIŠKA, FEI

Projekt: Mezinárodní den matematiky na VŠB-TUO

Vyzdvihla by som skvelých ľudí, ktorí mi pomohli plánovať, prišli so super nápadiami, keď ja sama som úplne tápala a mala som pocit, že to skončí úplnou katastrofou. Zrazu som nevidela žiadne svetlo, žiadnu ideu, žiaden nápad.. vtedy sme mali poradu a kolegovia ma nakopli ochotou podieľať sa na organizácii. ■

Text: Karín Krumlová

Foto: Kariérní centrum VŠB-TUO

PRVNÍ ROK SPOLUPRÁCE CTP A VŠB-TUO: EXKURZE, PODPORA PROJEKTŮ A ZKUŠENOSTI Z PRAXE

Už je to rok, co developer CTP navázal spolupráci s VŠB-TUO, aby podpořil mladé talenty prostřednictvím nejrůznějších aktivit propojujících akademické znalosti s praxí. Spolupráce přinesla mnoho zajímavých a inspirativních projektů, které pomohly studentům získat cenné zkušenosti a rozšířit si obzory.

Kromě udržitelných developerských projektů se CTP zaměřuje na podporu zájmu mladých lidí o technické obory s velkým potenciálem na trhu práce. Studenti mají příležitost ověřit své teoretické znalosti v praxi a získat zkušenosti od lidí v průmyslovém developmentu. Na výběr mají stáže, exkurze a přednášky odborníků CTP, kteří se dělí o své know-how a inovativní přístup v oblasti moderních staveb. Studenti mají možnost stát se součástí týmu a zažít reálný pracovní život v dynamické developerské společnosti.

STUDENT-PARKMAKER

Jedním z nejvýraznějších příkladů spolupráce je praxe studenta Andreje Hurty, který se po absolvování exkurze v CTP rozhodl zažít život v CTP z té druhé – pracovní – strany. Andrej se osvědčil jako talentovaný praktikant, do developerské společnosti přinesl nové nápady a své studijní znalosti si doplnil o cennou praktickou zkušenost. V rámci praxe se podílel na vizualizaci technologického T-Parku T6 nebo CTParku Ostrava II., Hrušov a Radvanice.

„Na praxi v CTP jsem nejvíce ocenil možnost získat dovednosti nad rámec toho, co může nabídnout škola. Vyzkoušel jsem si komunikaci a práci s lidmi a trochu si otestoval, jak dokážu se školními znalostmi fungovat v realitě. Jsem rád, že jsem do toho šel, je to rozhodně cenná zkušenost,“ okomentoval svou praxi student Andrej Hurta.

K+ STUDENTOPOLIS

Jedním z vrcholů spolupráce byl program Studentopolis, který cílil na kreativitu studentů a rozvoj jejich zkušeností s řízením projektu. Studenti si mohli vyzkoušet vedení projektu od návrhu koncepte až po strategii komunikace a realizace a otestovat své organizační schopnosti. Z přihlášených nápadů bylo následně vybráno osm výherců, jejichž projekty byly podpořeny celkovou částkou 300 000 Kč.

Vítěznými projekty se staly úniková hra „Únik z hodiny“, Mezinárodní den matematiky na VŠB-TUO, „Upskilling – AI to be creative“ – interaktivní workshopy na téma AI, vytvoření

orchestru Flexband VŠB-TUO, poslední rozsvícení vánočního stroměčku na EKF a Rozkopni.to – cyklus přednášek zaměřených na osobní rozvoj, inspiraci a sebezdokonalování. Dále zvítězily dva projekty zaměřené na koleje, a sice akustická úprava hudební místnosti a volnočasové aktivity pro studenty.

K+ COMPANY TALKSHOW

Další pořádanou akcí byla k+ company talkshow, kde se zástupci CTP zapojili do debaty se studenty o budoucích trendech v oboru a odpovídali na položené dotazy. V rámci moderované diskuze se účastníci dozvěděli o firemní kultuře, pracovních podmínkách, platových možnostech a kariérním růstu přímo od zkušených profesionálů z oboru.

EXKURZE PRŮMYŠLOVÁ VÝSTAVBA A WORKSPACE V OSTRAVĚ

Spolupráce zahrnuje také studentské exkurze do CTParků. V uplynulém roce se jejich vedení chopil regionální ředitel výstavby CTP a absolvent stavební fakulty VŠB-TUO, Zbyněk Jendryka. Studenti měli příležitost navštívit moderní kancelářskou budovu IQ Ostrava, revitalizovaný brownfield v Hrušově nebo CTPark Ostrava. Díky těmto exkurzím se seznámili s inovativními stavebními projekty a měli šanci setkat se přímo s odborníky, kteří tyto projekty realizují.

DALŠÍ ROK PLNÝ AKTIVIT

Exkurze budou probíhat i v dalším školním roce, stejně jako celá řada dalších aktivit, kterými chce developer podpořit mladé talenty. CTP tím ukazuje skvělý příklad toho, jak lze propojit akademickou sféru s praxí a prohloubit znalosti těch, kteří představují budoucnost stavebního oboru. ■

Text: Hana Menšíková, CTP





U!REKA ZNAMENÁ PRO HGF I CELOU VŠB-TUO VELKÝ POTENCIÁL

U aliance U!REKA jsme se zastavili i na dvojstraně Hornicko-geologické fakulty. Kamila Pokorná v rámci své práce navštívila několik partnerů z U!REKA. Jak velký potenciál v alianci vidí a co podle ní může HGF i univerzitu U!REKA přinést? Odpověděla v rozhovoru.

V rámci své práce jsi navštívila tři partnery z U!REKA, aliance evropských univerzit: AUAS, HOGENT a NAPIER. Byla jsi tam navazovat spolupráce, nebo jsi univerzity navštívila v rámci International Weeku?

Ano, navštívila jsem tři partnery z aliance U!REKA – AUAS (Nizozemí), HOGENT (Belgie) a Edinburgh Napier University (Velká Británie). Na AUAS a Napier jsem se vydala primárně kvůli navázání spolupráce, protože obě univerzity se zaměřují na oblasti výzkumu, které jsou pro nás velmi perspektivní. Cílem bylo navázat a prohloubit kontakty a prozkoumat možnosti společných projektů, což se, věřím, podařilo splnit.

Na HOGENT jsem se účastnila International Weeku, což pro mě byla vůbec první zkušenost tohoto druhu. Byla to skvělá příležitost nejen navázat kontakty, ale také se seznámit s ostatními partnery U!REKA a dozvědět se více, jak jejich spolupráce probíhá v praxi, a zjistit, jak univerzity organizují mobility, vzdělávací a výzkumné aktivity mezi partnery. Bylo to velmi přínosné jak z profesního, tak osobního hlediska.

Můžeš více rozvést to, na jaký výzkum se univerzity zaměřují, resp. na jakých společných projektech budete pracovat nebo již pracujete? Našli jste společnou řeč?

V současné době se klade důraz na oblast cirkulární ekonomiky, udržitelnosti, managementu, a interdisciplinární přístup ke vzdělávání. Naše spolupráce se zaměřuje především na prohloubení znalostí o jednotlivých partnerech a na využití těchto znalostí při identifikaci vhodných projektových témat. Na univerzitách, se kterými spolupracujeme, se výzkum soustředí na různé aplikační oblasti, což nám dává široký prostor pro nalezení společných zájmů.

Důležitým aspektem naší spolupráce je také hledání vhodných univerzit pro mobility našich PhD studentů, přičemž platforma U!REKA se ukazuje jako výborný nástroj. Zvláště si ceníme naší spolupráce s Amsterdam University of Applied Sciences (AUAS), kde jsme při nedávné návštěvě s proděkanem pro VaV a zahraniční vztahy doc. Václavem Zubíčkem navázali kontakty s jejich Amsterdam School of International Business. Tyto kontakty jsme předali kolegům z naší katedry Ekonomie a systémů řízení, kteří je dále rozvíjejí.

V současné době pracujeme na konkrétní podobě menšího vzdělávacího projektu, v němž budou naši studenti spolupracovat se studenty z AUAS na společných projektových tématech v rámci již zavedeného studijního

předmětu. Tento projekt má nejen mezinárodní, ale také interdisciplinární přesah, což přináší obohacující zkušenosti jak pro studenty, tak i pro akademiky. Věříme, že tato spolupráce povzbudí naše studenty k dalšímu vzdělávání v zahraničí a podpoří jejich účast na mobilních pobytech.

Jaké univerzity jsou?

Jak se jejich kampusy liší od toho našeho?

Každá z univerzit je jedinečná. Náš kampus je jeden z největších v České republice, velmi centralizovaný a rozsáhlý areál, což umožňuje studentům a zaměstnancům snadný přístup prakticky ke všemu, co mohou potřebovat.

HOGENT je vysoká škola aplikovaných věd v historickém městě Gent v Belgii. Je zaměřena na praktické vzdělávání v různých oblastech, od umění po technické obory. HOGENT má několik kampusů rozprostřených po městě. Kampusy jsou menší, více rozptýlené, integrované do městské infrastruktury. Často jsou propojeny s místní komunitou. V porovnání s VŠB-TUO je kampus HOGENT více městský a decentralizovaný.

AUAS je univerzita aplikovaných věd se zaměřením na praktické vzdělávání a výzkum, zejména v oblastech podnikání, zdraví, vzdělávání a techniky. Kampus AUAS má různé budovy rozprostřené po celém Amsterdamu, je moderní a urbanizovaný.

Edinburgh Napier University je výzkumná univerzita ve Skotsku, zaměřená na technické obory, umění a společenské vědy. Klade velký důraz na inovace a spolupráci s průmyslem. Napier má tři kampusy v Edinburghu, každý z nich se specializuje na jiné oblasti. Kampusy jsou moderní a dobře vybavené. Všechny tři

kampusy, které jsem navštívila měly jedno společné, a to je důraz na velkou podporu udržitelnosti a spolupráci s komunitou, nebo spíše městem, ve kterém se nacházejí, což je také hlavním tématem aliance.

Je jednodušší navazovat spolupráce v rámci U!REKA?

Jednoznačně, je to velké usnadnění. Díky alianci U!REKA se zvýšila naše důvěryhodnost, což velmi zjednodušuje navazování spoluprací. V rámci aliance už máme navázané kontakty a vybudovanou reputaci, což nám umožňuje rychleji a efektivněji komunikovat s partnery. Aliance poskytuje rámec a podporu pro sdílení zdrojů, znalostí a projektů, a díky tomu je spolupráce zacílená a více zaměřená na konkrétní výstupy. Jednoduše řešeno, ocitli jsme se ve vybrané společnosti a lze z toho profitovat.

Jak velký potenciál HGF v této alianci evropských univerzit vidí? Co si slibujete od členství VŠB-TUO v takovéto alianci?

Toto je spíše otázka na vedení fakulty, ale z mého úhlu pohledu vidím v alianci U!REKA

velký potenciál. Ostatně HGF je aktivní ve svém zapojení od samotných příprav projektu. Zapojení do této evropské aliance univerzit nám otevírá příležitosti pro intenzivnější mezinárodní spolupráci, a to nejen v oblasti výzkumu, ale také ve vzdělávání a výměně studentů.

U!REKA umožňuje HGF přístup k široké síti akademických a průmyslových partnerů.

Navíc HGF vidí velký potenciál ve výměnách programech PhD studentů a výuce s mezinárodním přesahem. V případě přístupu k evropským grantům a financování platí, že v jednotě je síla, což členství v alianci poskytuje a je pro univerzitu i fakultu obrovská výhoda a zároveň výzva.

Co přinese vašim zaměstnancům a studentům?

Členství v alianci U!REKA přináší zaměstnancům i studentům možnost rozšířit mezinárodní spolupráci, což otevírá dveře k mezinárodním výzkumným projektům a novým oblastem vědeckého výzkumu. Díky alianci mohou zaměstnanci čerpat z odborných znalostí, technologií a infrastruktur partnerských univerzit, studenti mají

příležitost pracovat na společných projektech se studenty z jiných univerzit v alianci. Mají snadnější cestu k vytváření mezinárodního partnerství pod záštitou U!REKA.

Co dodat závěrem

Je samozřejmé, že spolupráce v tak velkém konsorciu není jen procházka růžovým sadem a v rámci plnění společných úkolů jsme již narazili na několik, řekněme výzev, které pramení především z odlišných administrativních struktur a zvyklostí. Ale z mé dosavadní zkušenosti mohu říci, že všichni členové mají obrovský zájem na tom, aby aliance dobře fungovala jako celek a plnila svou roli kvalitně a v maximálním možném rozsahu. ■

Text: Barbořa Urbanovská

Foto: archiv Kamily Pokorné



SPOLEČNOST UNICORN POMŮŽE VE VZDĚLÁVÁNÍ V GEODÉZII A GEOINFORMATICE

Na jednání, které proběhlo v září mezi HGF VŠB-TUO a společností Unicorn, jsme udělali zásadní krok k tomu, aby se vzdělávání v geodézii a geoinformatické posunulo na novou úroveň. Mluvili jsme o digitalizaci státní správy, jejím propojení s GIS a, co je nejdůležitější, plánování společných projektů, které opravdu něco změní.

Obrovské díky patří Unicornu za softwarové licence Důlmap, díky kterým studenti dostanou možnost pracovat s nejpokročilejšími technologiemi současnosti. A tím to nekončí! Domluvili jsme také softwarové řešení ProGEO s modulem DTM, které posune výuku geodézie na úplně novou úroveň. Společně chystáme semináře a workshopy, kde se v říjnu zaměříme na detailní problematiku DTM.

A to nejlepší na konec: spolupráce na využití dronů a pokročilé zpracování dat, které s jejich pomocí získáme, otevírá dveře do světa moderní

geoinformatiky. Bavili jsme se také o společném zapojení do konference GIS Ostrava a dalších špičkových odborných akcí. ■

Text: Jakub Hlosta

Foto: archiv HGF



OD STARTUPU K SETKÁNÍ S PREZIDENTEM

Nejen o své firmě, setkání s hlavou státu a o plánech do budoucna nám vyprávěl Mikuláš, který je jedním z úspěšných a hrdých absolventů FMT.

Mikuláš Hurta, zakladatel společnosti Nilmore, je představitelem mladé generace, která se nebojí měnit svět. Hlavním cílem jeho firmy, ve které vyrábí cirkulární textilii, je expandovat v příštích letech na další trhy a stát se tak evropským centrem udržitelné módy. Nedávne pozvání na setkání s prezidentem republiky je důkazem, že jeho práce má smysl.

Jste absolventem FMT a nyní studujete doktorát. Ovlivnilo Vás nějakým způsobem studium při Vaší cestě k podnikání?

Praktická aplikovatelnost studia je vždy omezena a myslím si, že by ani neměla být cílem studia, od toho je praxe. Největší přínos školy do podnikání je rozhled, který vám dá, a inspirativní, chytří lidi, se kterými se setkáte, a mohou vám v mnohém pomoci. Každopádně díky škole jsem narazil na podnikatelský akcelerační Green Light, který jsem se svým projektem vyhrál, a otevřel mi nové možnosti.

Proč jste si vybral právě oblast oděvního průmyslu?

Protože mým životním smyslem je pomáhat a oděvní průmysl je jedním z nejvíce zatěžujících planetu, ať už v oblasti emisí skleníkových plynů, tak spotřeby a znečištění vody. Proto jsem si řekl, že to změním.

Svou firmu jste založil v roce 2018, kam se posunula za 6 let své existence?

To je dlouhá story. Ve zkratce se posunula od jednoho člověka pracujícího z jednoho pokojíku na hotelu Vista k firmě, co má přes 20 zaměstnanců, unikátní textilní řešení, stovky firemních zákazníků a obrát v řádech desítek milionů, ale pořád se cítí, že je jen na začátku. Začalo to prvními vývojovými křůčky ve spolupráci s univerzitami v Liberci a Brně, kdy kvůli omezenému, nebo přesněji žádnému budgetu se náklady vykazovali v rámci bakalářek a dalších závěrečných prací. Potom jsme vývojové projekty už uchopili koncepčněji a za pár let R&D se nám podařilo vyvinout unikátní textilní řešení. Koncem roku 2021 jsme vybudovali vlastní výrobní závod v Ostravě-Porubě a teď dodáváme cirkulární oděvní kolekce do více než 20 zemí všude po světě.

Vyrábíte cirkulární textilii – co si pod tímto pojmem můžeme představit?

Cirkulární textilie jsou látky a oděvy, které jsou již na začátku 100% recyklované. Následně je zákazníci nosí, po letech mají možnost je vrátit na jednom z našich NIL Circular Pointů, které máme po celé Evropě, produkty putují zpátky k nám a my je díky technologii molekulární recyklace recyklujeme do stejně kvalitních vláken a celé kolečko začíná od znova. Můžete si to představit jako takové láhve od piva, jen ve formě triček, tílek, mikin apod.

V udržitelnosti podle mě nejde o to být dokonalý, ale být zítra lepší, než byl člověk včera.

Váš produkt je udržitelný. Je Vaše firma udržitelná i z ekonomického hlediska?

Skloubit environmentální a ekonomickou udržitelnost v aktuálních trzích a legislativních podmínkách je velmi náročné. My máme to štěstí, že máme za sebou dvě úspěšná investiční kola, kde se nám podařilo získat soukromé investice na rozvoj firmy, a nyní již generujeme obraty v řádech desítek milionů ročně. Nicméně stále jsme na cestě k ideálnímu ekonomickému modelu, a proto v rámci strategie chceme dále posilovat automatizaci, digitalizaci a vlastní brand, což jsou aspekty, které vedou k silnější ekonomické udržitelnosti.

Máte také svou módní značku nebo textilii dodáváte designérům, malým firmám?

Náš hlavní byznys je vyrábět plně cirkulární kolekce pro oděvní značky, případně pro firemní odívání. Máme zákazníky jak z řad velkých firem jako Koutný, Moncler, Vodafone, Alza, tak i menších značek především ze západní Evropy. Máme i vlastní značku Nilmore, která slouží spíše jako takový showcasings, a postupně ji chceme rozvíjet do globálního brandu.

To nejvzácnější nejen na trhu práce, ale i v přátelství, vztazích atd. je vytrvalost a dlouhodobost.

Je pro vás otázka udržitelnosti důležitá i v osobním životě?

Ano, člověk asi musí být real, jinak to dlouhodobě nejde. Nosím oblečení ze základky, vyhýbám se masu, omezují nákupy nových věcí, třídím, připlácím si za ekologické potraviny a další věci. Mezery mám v horkých vanách, které si aspoň jednou za 14 dní neumím odpustit, ale i na tom pracuji. V udržitelnosti podle mě nejde o to být dokonalý, ale být zítra lepší, než byl člověk včera.

Nedávno jste se setkal s prezidentem republiky. Co pro vás toto setkání znamená?

Je to pro mě největší formální pocta, které se mi v souvislosti s podnikáním dostalo. Z osobního pohledu jsem rád, že něco

takového přišlo od osoby, ke které hodnotově vzhlížím a která posouvá českou společnost zpátky k humanitě, pravdě a slušnosti. Tyhle momenty jsou pro mě takovým zadostiučiněním za roky dřiny, které já a můj tým odvádíme.

Jaká byla první otázka prezidenta?

Ptal se na náš CIRPAD® materiál, který vyrábíme z recyklovaných pneumatik, protože jsme mu dali dárek v podobě polokošíle právě z tohoto materiálu. Dále náš rozhovor směřoval k problémům, které textilní průmysl způsobuje a problematice jeho recyklace.

Co jste si z tohoto setkání odnesl?

Hlavně to, že na živo je ještě větší frajer než v telce (smích). Velmi spontánní, přirozený, milý člověk, který si uvědomuje mnohé globální souvislosti a dělá skvělé aktivity k tomu, aby vytvářel během své prezidentury pozitivní dopad. Zároveň mě to nabilo energii a dalo více optimismu do mého vnímání aktuálního politického dění ve světě.

Jaké plány máte do budoucna?

Kromě expanze na další trhy a šíření udržitelné módy je našim dalším cílem vybudování tzv. NILTEXTILE Areny, která skloubí nejmodernější technologie v oblasti třídění, recyklace, automatické výroby a vývoje textilu a stane se evropským centrem cirkulární módy. Taky chceme více kopnout do vlastní značky Nilmore a začít ji pořádně rozvíjet. Plus máme spoustu běžících vývojových projektů, které chceme dotáhnout až ke zdárnému uplatnění na trhu.

Co byste vzkázal či doporučil současným studentům?

Nehledat motivaci, ale disciplínu. Disciplínu, která vychází z lásky k tomu, co děláte, a přestože vám někdy dochází energie, nebaví vás to, chcete se vzdát, tak ty další kroky udělat hnání disciplínou, nikoli motivací, která je emocionální a krátkodobá. Protože to nejvzácnější nejen na trhu práce, ale i v přátelství, vztazích atd. je vytrvalost a dlouhodobost.

A na závěr – máte nějaký zaručený tip jak na udržitelnou módu?

Chodit nahý (smích). To je nejudržitelnější způsob odívání. Teď vážněji. Základem je nekupovat, co člověk nepotřebuje. A pokud už člověk opravdu něco potřebuje koupit, tak volit ekologické a nejlépe cirkulární oblečení, o kterém má informace a ví odkud pochází. ■

Text: Klára Drobíková

Foto: Archiv Mikuláše Hurty

SPOJENÍ „NE, TO NEJDE“ VYMAŽTE SE SVÉHO SLOVNÍKU, RADÍ SOUČASNÝM I BUDOUCÍM STUDENTŮM ABSOLVENT FS

Vždy máme radost z toho, když se našim bývalým studentům profesně daří. A pokud můžeme zmapovat jejich cesty a inspirovat tak další studenty, máme radost o to větší. Jedním z takových absolventů je i Jan Kropjok, který v současné době působí u rakouské letecké společnosti jako navigační důstojník. Jak se k této práci dostal, si můžete přečíst v následujícím rozhovoru.

Proč jste si pro svá studia vybral právě VŠB-TUO?

Prvotním impulzem pro Ostravu a studium na VŠB-TUO byla pro mě blízkost domova a město Ostrava, které má své charisma. Domů se i po letech rád vracím. Nedávno jsem měl cestu kolem VŠB-TUO, prošel jsem si bývalé studijní prostory a nostalgicky vzpomínal, dnes už se svou šestiletou dcerou.

Jaké předměty vám přišly nejtěžší a na které naopak rád vzpomínáte?

Začínal jsem na strojní fakultě a měl jsem za sebou gymnázium, takže cokoliv, co souviselo se strojařinou, bylo pro mě nové. Například takové strojnické tabulky jsem viděl poprvé až v prvním ročníku. Naopak dobře připraven z gymnázia jsem byl na matematiku a fyziku. Rád vzpomínám na předměty, které nám přednášeli vyučující z praxe, často piloti nebo pracovníci vrcholového managementu letiště. Tyto přednášky jsem jen hltal a podnítily ve mně ještě větší odhodlání se tomuto oboru věnovat i do budoucna.

Jakým směrem se Vaše profesní dráha ubírala po ukončení studia?

Po ukončení studia na VŠB-TUO jsem dostal nabídku na pozici agenta vyvažující letadla na pražském letišti. Ačkoliv jsem měl tady v místě lépe placené nabídky mimo můj obor, neváhal jsem ani chvíli, sbalil jsem si kufr a vydal se do Prahy. Po třech letech jsem se přihlásil na výběrové řízení na pozici leteckého dispečera. U Českých aerolinií jsem získal příslušnou licenci a prožil krásné profesní období. Perfektní kolektiv, práce, která je koníčkem a dále pak například



možnost častých tzv. observer letů (vysv.: pozorovací lety jako člen posádky, kdy máte možnost pozorovat piloty při práci a porovnávat samotné plánování letů s jejich aktuálním provedením).

Jak jste se dostal do Rakouska?

Stále jsem měl touhu zkusit pracovat v zahraničí. Výhodou práce v letectví je totiž vysoká standardizace. Na inzerát pro Austrian Airlines jsem reagoval, ale moc jsem od toho nečekal. Ačkoli jsem měl již dost zkušeností, mezinárodné platnou licenci i dobrou angličtinu, požadavku na komunikativní němčinu jsem se trochu zalekl. Nicméně základy jsem měl, a tak jsem to zkusil. A vyšlo to.

Čemu konkrétně se profesně věnujete?

Aktuálně pracuji v navigačním oddělení. Naším hlavním úkolem je podpora letových dispečerů, a to zejména přípravou letových tratí a nastavením plánovacího systému tak, aby vše běželo, jak má. Máme například na starosti správu leteckých map nebo správu databázi tratí a letišť.

Jak je pro Vás náročné přepínat mezi cizími jazyky?

Už během pohovoru se mě ptali, zda bych byl ochoten se němčinu doučit. Samozřejmě jsem

na to kývnul. Začátky probíhaly tak, že kolegové na mě mluvili německy, já odpovídal anglicky. Ale postupně se to začalo zlepšovat a já získával v jazyce jistotu. Asi bych si s angličtinou v práci vystačil, ale protože jsem jednal i se spoustou úřadů, musel jsem s němčinou zabrat.

Usídlil jste se v Rakousku natrvalo?

Ano, aktuálně žijeme v Rakousku už pět let, napůl cesty mezi vídeňským letištem a Bratislavou, což je pro nás a naše dvě dcery ideální. Zde bych rádu zmínil i svou manželku, která se se mnou a tehdy malou dcerou do toho dobrodružství pustila a stojí za mnou do teď.

Je něco, co Vám v Rakousku z Česka chybí?

Určitě má rodina, hlavně tedy máma s bráchou, kteří mi byli odjakživa oporou. A pak mi u Rakušanů trochu chybí schopnost udělat si ze sebe srandu. Spouště lidem se můžou zdát Rakušané moc chladní a neosobní. Ten, kdo zde žije delší dobu, ale zjistí, že Rakušané mají Čechy velmi v oblíbení, jen to ze začátku trochu déle trvá, než vás k sobě pustí.

Jakou radu byste dal svému prvněmu já?

Možná bych se více věnoval studiu německého jazyka. Aktuálně je v německy mluvících zemích obrovská poptávka po kvalifikovaných

JAN KROPJOK

Narodil se v roce 1986 v Bohumíně. Vystudoval gymnázium a následně Fakultu strojní VŠB-TUO, obor Dopravní technika a technologie. V současnosti pracuje u Austrian Airlines jako navigační důstojník. Je ženatý a má dvě dcery.

odbornících v letectví. Není nutné mluvit plynule, ale dorozumět se v základních situacích a mít ochotu se dále učit.

Co byste vzkázal současným maturantům, kteří zvažují studium na VŠB-TUO a co jejím současným studentům?

Radil bych jim, ať si jdou za svými sny a spojení „ne, to nejde“ neměli ve svém slovníku. Dále bych jim doporučil aktivně si hledat brigády už během studia na střední škole. A pokud Vás nějaký obor baví, akceptujte na začátku i horší podmínky a neberte práci mimo váš vysněný obor jen díky penězům – ty přijdou taky, pokud budete svou práci dělat s nadšením. Mně osobně se pak vyplatil takový přístup, že když jsem z nějaké firmy odcházel, nepálil jsem za sebou žádné mosty. Díky tomu jsem získal doživotní přátele. Lidé pracující v letectví jsou totiž taková jedna velká rodina. ■

Text: Mgr. Jana Harvišová,
Mgr. Kateřina Búranová
Foto: archiv Jana Kropjoka



KATEDRA ROBOTIKY NA FAKULTĚ STROJNÍ ZÍSKALA NOVÉ ZÁZEMÍ

Mnozí mají tyto prostory v paměti jako taneční sál či kino. Dnes ale velká část budovy Staré menzy v areálu kolejí patří robotice a jejímu výzkumu.

Hektické období má za sebou Katedra robotiky. Před letními prázdninami byla dokončena několikaměsíční rekonstrukce prostor bývalé „Staré menzy“ spočívající v rozšíření Centra robotiky. Ještě před zahájením zimního semestru došlo za účasti vedení univerzity i zástupce stavební společnosti k jeho slavnostnímu otevření. Další akademický rok už katedra přivítala z nové adresy.

ROZŠÍŘENÍ PRACOVISTĚ

Centrum robotiky, tak jak ho známe, se významně rozšířilo. K původnímu prostoru, který zavedeně funguje jako velká laboratoř průmyslové a kolaborativní robotiky, nyní přibýly prostory v prvním patře. Vzniklo tak jedno propojené pracoviště. „Robotika patří k oborům budoucnosti a otevření tohoto centra je velká příležitost k tomu, aby se univerzita posunula dál,“ kvituje vznik Centra děkan Fakulty strojní prof. Čep.

V rámci rekonstrukce, která byla zahájena v prosinci minulého roku, došlo k vybudování několika odborných učeben i kanceláří určených pro personál katedry. Bylo vytvořeno kompaktní zázemí nejenom pro tuzemské doktorandy a akademické pracovníky, ale také i pro ty zahraniční. Studenti se zde přesunou za výukou do nových učeben servisní robotiky, kolaborativní robotiky a učebny robotických a mechatronických systémů

v konceptu Průmyslu 4.0. Číselně vyjádřeno, přestavbou vzniklo 13 kanceláří s 34 místy k sezení, dvě počítačové učebny, jedna klasická učebna a jedna zasedací místnost.

Jak ale přiznává prof. Novák, cesta od myšlenky vzniku Centra robotiky k samotné realizaci byla dlouhá. „Panu rektorovi jsme náš plán představili před zhruba pěti lety,“ upřesňuje prof. Novák. Celá přestavba mohla začít i díky schválení projektového záměru ze strany poskytovatele dotace. Finanční náklady na stavební úpravy dosáhly necelých 25 mil. Kč vč. DPH a byly spolufinancovány z projektu MŠMT „Infrastrukturální podpora doktorských studijních programů VŠB-TUO“ Operačního programu Jan Amos Komenský. Dokončením stavebních prací ale budování Centra robotiky nekončí. Toto pracoviště se dočká i nového přístrojového vybavení. Katedra už nakupuje nebo má v plánu pořídit např. robotickou krácející platformu či moderní senzorické a měřicí systémy.

POTENCIÁL DO BUDOUCNA

Co ale vedení katedry považuje za největší přínos je skutečnost, že přestavbou prvního patra budovy Staré menzy došlo ke shromáždění všech jejich zaměstnanců ze tří různých umístěných pracovišť z celého kampusu. Celé zázemí katedry včetně zajištění výuky a provádění výzkumu je nyní koncentrováno do jednoho prostoru. „Máme zde učebny pro výuku v bakalářském, magisterském i doktorském stupni, moderní zasedací místnost a v rezervě i kanceláře pro zahraniční výzkumné pracovníky“, dodává prof. Novák. Velký potenciál Centra robotiky vidí i rektor univerzity prof. Snášel. „Centrum chápu jako klíčové pracoviště v oblasti výzkumu robotiky. Co bych si přál je užší spolupráce v oblasti robotiky napříč univerzitou s ostatními pracovišti, které se robotice věnují nebo ji využívají,“ nastiňuje možnost budoucí spolupráce prof. Snášel. ■

Text: Mgr. Kateřina Búranová,
koordinátorka PR Fakulty strojní
VŠB-TUO
Foto: Ing. Jakub Kotzot, koordinátor
PR Fakulty strojní VŠB-TUO

“VĚŘÍM, ŽE K SOBĚ BUDEME MÍT VŠICHNI BLÍŽE,” ŘÍKÁ O STĚHOVÁNÍ DĚKAN EKF

Ekonomická fakulta VŠB-TUO je od nového akademického roku s námi v kampusu. Jak probíhalo stěhování a jakým výzvám během něj musela fakulta čelit? Co si Vojtěch Spáčil, děkan EKF, slibuje od přestěhování? To a více v rozhovoru.

Jaké hlavní důvody vedly k rozhodnutí se přestěhovat do univerzitního kampusu?

Hlavní budova Ekonomické fakulty na Sokolské třídě 33 potřebovala nutně rekonstrukci a mnoho let se o rekonstrukci uvažovalo a hovořilo. Nakonec po letech přešlapování pan rektor prof. Snášel rozhodl o výstavbě nové budovy v univerzitním kampusu. Prvním důvodem byla ekonomika. Zajištění chodu budov v centru města bylo ekonomicky i energeticky náročné, což se ještě více projevilo po skokovém zvýšení cen energií. Navíc budovy v centru města vyžadovaly decentralizovanou provozní podporu ze strany univerzity (doprava, studovna, knihovna, bufet, šatna, vrátnice, údržba, úklid), což rovněž navyšovalo náklady. Druhý důvod je marketingový. Vzhled a interiér budovy na Sokolské třídě už zcela nevyhovoval současným požadavkům na moderní výukové prostory a fakulta tak nebyla zcela konkurenceschopná v porovnání s ostatními českými fakultami, které nabízejí studium ekonomických programů. Rovněž nebylo možné vzhledem k omezeným dispozicím budovy zajistit jak zaměstnancům, tak studentům příznivé podmínky pro práci či studium, ať už se jedná o stravování, relaxaci, hygienu či parkování. A v neposlední řadě se jednalo o důvod strategický. Přesunem do kampusu může dojít k užšímu propojení Ekonomické fakulty a technických fakult, je možné využít potenciálu Centra pro podporu inovací a Moravskoslezského inovačního centra. Každý technický projekt či inovace nyní vyžaduje ekonomické posouzení a analýzu společenského dopadu, a v tom spočívá příležitost pro Ekonomickou fakultu. Naše budova se nachází přímo uprostřed kampusu a této strategické polohy je třeba využít.



Útvaru investic a majetku a Útvaru veřejných zakázek. Tyto útvary z pozice investora řešily mnoho provozních problémů, které stavba této velikosti přináší a o kterých jsem byl informován v rámci kontrolních dnů. Klíčové je, že se podařilo dodržet časový harmonogram jak vlastní výstavby, tak dodávek vnitřního vybavení, aby byl dodržen termín zahájení akademického roku 2024/25. Takže nejsložitějším úkolem, který jsem musel řešit, bylo rozhodnout, jak rozmístit katedry a jednotlivá pracoviště fakulty v rámci dispozičního uspořádání budovy.

Čemu novému jste se díky tomuto projektu naučil?

Pochopil jsem, jak komplexní projekt to je a kolik pracovníků se na něm podílí. A že stavba takového rozsahu je o týmové spolupráci mezi všemi zainteresovanými subjekty – investorem, architektem, dodavatelem i uživatelem, kterým je fakulta. Rovněž jsem si uvědomil, že hlavní odpovědnost leží na architektovi, který má jasnou představu o funkčnosti budovy a snaží se ji naplnit i po skončení výstavby.

Měl jste se možnost se nějak podílet na podobě nové fakulty?

Pokud se týká samotného projektu, tak ten se začal připravovat už od roku 2018 a byl zpracován před mým nástupem do funkce. Mohl jsem se spolupodílet na vybavení interiéru, návrhu informačního systému a grafických atributech uvnitř budovy. Byl jsem rovněž

členem hodnotícího panelu, který rozhodoval o charakteru uměleckého díla, které je umístěno při vstupu do budovy (Ekonograma).

Jaké výzvy museli zaměstnanci překonat během procesu stěhování?

Stěhování ze staré do nové budovy bylo poměrně složitou operací, která se připravovala přibližně již od srpna 2023. V první fázi byli zaměstnanci fakulty vyzváni, aby provedli nezbytnou archivaci a skartaci písemných materiálů nashromážděných za celou éru fungování EKF na Sokolské 33. Ve druhé fázi byla provedena inventarizace majetku, po které následoval odpis nepotřebného majetku. Potom byly specifikovány předměty určené k přestěhování, jako knihy, podklady k výuce, vybavení sekretariátů, a následně stanoven počet krabic, které každý zaměstnanec, resp. sekretariát obdržel. Poslední fází pak bylo vypsání výběrového řízení na stěhovací firmu, se kterou byl dolažen harmonogram samotného balení majetku a stěhování. Je třeba ocenit, že díky úsilí všech zaměstnanců se podařilo tento poměrně komplikovaný manévr zvládnout za 6 dní.

Co ze své kanceláře jste přesunul do nového pracoviště?

Především jsem se snažil, aby toho zůstalo k přesunu co nejméně. Takže jsem se pokusil, stejně jako ostatní, o maximální redukci a usilovně jsem třídil. Do kampusu jsem převezl především knihy, klíčové dokumenty, podklady pro výuku a pár osobních věcí.

Plánujete nějaké novinky v souvislosti s přestěhováním?

Rádi bychom otevřeli novou budovu i studentům a zaměstnancům jiných fakult a případně i veřejnosti. Zahájili jsme sérii interaktivních přednášek pod názvem Small Talk. Také jsme domluveni s pěveckým souborem Chorus, který funguje pod Ekonomickou fakultou, že by jeden den v měsíci udělali svou zkoušku veřejnou.

Co se podle Vás nejvíce líbí studentům?

To je asi spíše na otázku na studenty, ale když s nimi hovořím, užívají si především atmosféru a snadnou dostupnost všech prvků infrastruktury univerzitního kampusu. V nové budově mají k dispozici nové učebny, studovnu, kolárnu, kuchyňky i konzultační místnosti. Studenti rovněž oceňují větší množství možností k relaxaci v odpočinkových zónách i kavárně EKaFé. Neatraktivnějším místem nové budovy je venkovní atrium, které je dostupné z úrovně prvního podlaží. Není zde sice přímý přístup z ulice, ale tento prostor, kde se dá příjemně odpočívat, už objevili i studenti jiných fakult.

Oproti budově v centru města nyní připravujeme tři učebny, které otvírají možnosti pro inovaci výuky. Jedna z nich bude sloužit pro pořizování audiovizuálních nahrávek se zaklíčováním pozadím, druhá pro využívání virtuální reality a třetí by se měla stát behaviorální laboratoří, kde bude možné testovat spotřebitelské chování za pomoci technických prostředků.

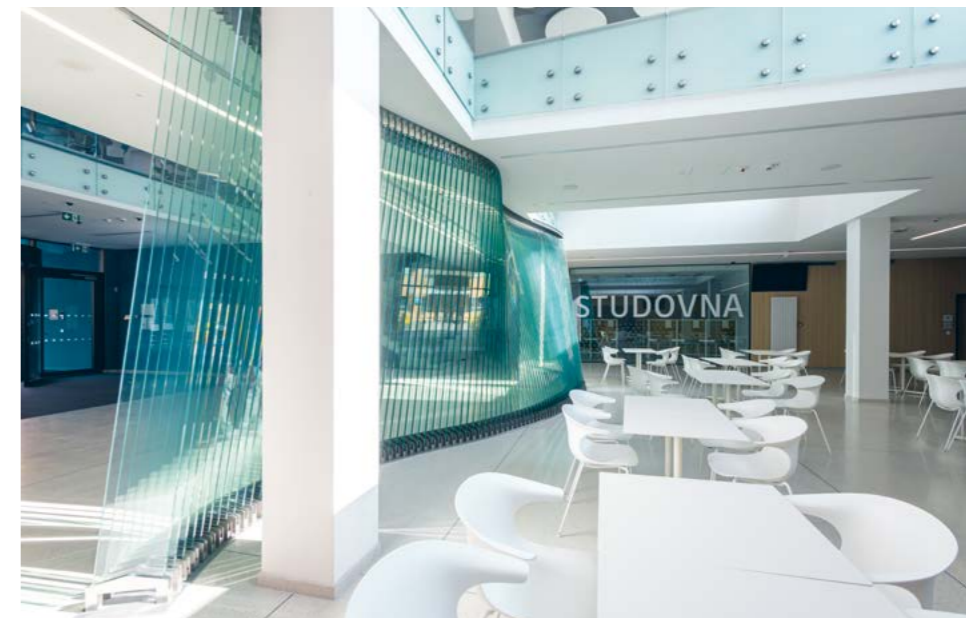
V souvislosti s přestěhováním do kampusu se nabízí možnost mnohem širší spolupráce s ostatními fakultami. Chystá se nějaké propojení technických a ekonomických studijních programů?

O akreditaci společných programů s technickými fakultami zatím neuvažujeme, ale do budoucna to nevyklučujeme. Chtěli bychom nabídnout studentům technických fakult možnost zapsat si předměty vyučované pro studenty Ekonomické fakulty. Také bychom chtěli připravit manažerské a podnikatelské kurzy, do kterých by se mohli studenti technických fakult zapojit. Především bychom rádi spolupracovali s technickými fakultami na projektech.

Máte Vy nějaké osobní přání, které byste chtěl, aby se Vám v souvislosti se stěhováním do nových prostor vyplnilo?

Doufám, že po přestěhování budeme mít všichni k sobě blíže. Učitelé, zaměstnanci i studenti. Přál bych si, aby se přesun projevila na intenzivnější a upřímnější vzájemné komunikaci. ■

Text: Tereza Kulihová Kůblová
Foto: archiv EKF



VELKÁ ZMĚNA PRO KAMPUS VŠB-TUO: OD ZÁŘÍ V NĚM STUDUJÍ I BUDOUCÍ EKONOMOVÉ

Od 23. září, kdy na jediné technické univerzitě v Moravskoslezském kraji začal zimní semestr akademického roku 2024/2025, studují v kampusu VŠB-TUO také budoucí ekonomové. Nová budova, která se stavěla necelé tři roky, byla za přítomnosti vzácných hostů slavnostně otevřena 9. září.

Pětipodlažní budova vyrostla za stávajícím objektem H, má jedno podzemní a čtyři nadzemní podlaží. V budově je podzemní parkování se 174 parkovacími místy, vstupní foyer s uměleckým dílem, bufet s občerstvením, šatna, studovna, přednášková místnost se 135 místy k sezení nebo kolárna a technické zázemí. Na studenty čeká 120 moderně vybavených učeben, odpočinkové zóny anebo terasa. Zaměstnanci mají k dispozici téměř 90 kanceláří. Na střeše nové budovy Ekonomické fakulty se nachází 409 fotovoltaických panelů s výkonem 150 kW. Budova pracuje také s dešťovými vodami, které se budou sbírat do retenční nádrže. Dešťovou vodou se bude na fakultě například splachovat toalety anebo zalévat zeleň v atrium. Nová budova také využívá odpadní teplo.

„Od přestěhování Ekonomické fakulty do kampusu si slibujeme hlavně větší propojení s ostatními částmi univerzity. Řada našich studijních programů i projektů se prolíná technicko-ekonomickými oblastmi a doufáme, že přesun užší spolupráci ještě více pomůže. Pro studenty i zaměstnance nově nyní budou k dispozici všechny výhody umístění v kampusu, ať už jde

o sportoviště nebo stravování a ubytování,“ hodnotí celou změnu rektor Václav Snášel. Stavba nové budovy Ekonomické fakulty VŠB-TUO v kampusu univerzity začala v prosinci 2021 poklepem základního kamene a skončila v lednu 2024, následně pak byla vybavena nábytkem nebo elektronikou, ke stěhování došlo v červenci letošního roku. ■

Text: Barbora Urbanovská
Foto: Petr Šimčík



EKONOMICKÁ FAKULTA A JEJÍ NOVÁ BUDOVA V ČÍSLECH

PLOCHA
Obestavený prostor: 76 923,60 m²
Užitková čistá: 11 331,99 m²
Užitková celkem: 16 101,31 m²
Zastavěná: 4110 m²

LIDÉ
Počet míst studentů: 1400
Počet míst zaměstnanců: 306
Posluchařské sezení: 135 míst

VŠB-TUO MÁ PŘIPRAVENY PROJEKTY NA VÝZKUM VESMÍRU

Projekt Česká cesta do vesmíru představil svoje další aktivity. Zapojí se do nich také vědci z VŠB-TUO.

Vládní vize a aktivity projektu na podporu vzdělávání a mladých vědců představili 2. září v prostorách Hvězdárny a planetária Brno kromě premiéra Petra Fialy, ministra dopravy Martina Kupky, ministra školství, mládeže a tělovýchovy Mikuláše Beka a ministra pro vědu, výzkum a inovace Martina Ženíška, astronaut Aleš Svoboda a další hosté. Dlouhodobý projekt Česká cesta do vesmíru má vedle ekonomických přínosů podpory české vědy a průmyslu vyvdvihnout potřebnost technických a přírodovědných oborů, a tím inspirovat nejmladší generaci k jejich studiu. „Naše věda i průmysl už teď pociťují nedostatek vzdělaných odborníků, kteří jsou zcela zásadní pro rozvoj hospodářství a restart Česka. Proto je třeba vést mladé lidi k zájmu o technické obory. Podobně jako v minulosti lety do vesmíru inspirovaly technologické lídry posledních desetiletí, může český vesmírný projekt podnítit zájem o vědu a moderní

technologie v nejmladší české generaci. Velkou inspirací a pozitivním vzorem pak může být i náš astronaut Aleš Svoboda,“ řekl premiér Petr Fiala.

České vědě a hospodářství projekt Česká cesta do vesmíru přinese možnost provést řadu experimentů a pozorování z oblasti medicíny, technologií a nových materiálů, které nelze realizovat na Zemi. Podílet se na tom chtějí i vědci z VŠB-TUO. „Byla prezentována řada akcí zaměřených na vzdělávání, vědu, výzkum nebo průmysl. Pro nás byla důležitá informace o vyhlášení výzvy k podávání návrhů, ve které mohou české akademické, průmyslové a další subjekty navrhnout aktivity k realizaci na Mezinárodní kosmické stanici (ISS),“ uvedl Radek Martinek, univerzitní koordinátor pro výzkum vesmíru, proděkan pro vědu a výzkum Fakulty elektrotechniky a informatiky VŠB-TUO a člen konsorcia CAERPIN (Czech Aerospace Research Institute).

Výzvy k podávání projektů byly vypsány 16. září, o týden později se na Ministerstvu dopravy uskutečnil informační den, kde se účastníci seznámili se záměrem a obsahem výzvy. Měli také příležitost vše konzultovat se zaměstnanci Evropské kosmické agentury (ESA). Nechyběli ani zástupci VŠB-TUO se dvěma projekty na výzkum vesmíru. „Oba projekty, které by mohly být provozovány na ISS a podobných platformách, jsme přihlásili. Jedná se o projekt analýzy vlastností nanorobotů v podmínkách mikrogravitace. Druhým projektem je mapování a analýza stresu astronautů prostřednictvím hlasových a senzorových dat na ISS,“ přiblížil projekty Radek Martinek.

VŠB-TUO MÁ ZÁSTUPCE V ČESKÉ SPOLEČNOSTI PRO UMĚLOU INTELIGENCI A INOVATIVNÍ DIGITÁLNÍ TECHNOLOGIE V MEDICÍNĚ

Při České lékařské společnosti Jana Evangelisty Purkyně vznikla nová odborná společnost: Česká společnost pro umělou inteligenci a inovativní digitální technologie v medicíně (CSAIM). Jejím místopředsedou pro implementaci a vývoj se stal Radek Martinek, proděkan pro vědu a výzkum FEI.

Umělá inteligence už nachází v medicíně své uplatnění, existuje mnoho oblastí, kde má a do budoucna ještě bude mít velký potenciál. Je ovšem nezbytné nastavit pravidla pro její bezpečné a efektivní používání. I to je jedním z úkolů České společnosti pro umělou inteligenci a inovativní digitální technologie v medicíně. Společnost chce poskytovat aktuální informace o výzkumu a vývoji v oblasti AI a digitálních

technologí, informovat o certifikovaných inovativních řešeních pro diagnostiku i léčbu, spolupracovat s předními odborníky a propojovat různé obory medicíny, univerzity a soukromou sféru.

Do osmičlenného výboru CSAIM byli zvoleni odborníci z Ministerstva zdravotnictví ČR, Všeobecné fakultní nemocnice v Praze, Fakultní nemocnice Ostrava, IKEMu, Krajské nemocnice T. Bati ve Zlíně, Masarykovy univerzity v Brně a VŠB-TUO. Implementaci a vývoj bude mít na starosti proděkan pro vědu a výzkum FEI Radek Martinek. S AI má bohaté zkušenosti z projektů zaměřených na aplikaci strojového učení v medicíně, průmyslu, automobilovém sektoru i v dalších oblastech. „Implementovat umělou inteligenci se snaží mnoho lidí, velmi často se ovšem stává, že dostupná data nejsou vhodná. Proto se chci zaměřit na správnou přípravu a anotaci dat, a také



Členové konsorcia CAERPIN se také dohodli, že spojí síly a některé projekty budou podávat ve spolupráci mezi univerzitami nebo soukromými firmami. Představení projektu Česká cesta do vesmíru sloužilo i k neformálním setkáním mezi členy vlády a hosty. „Využil jsem setkání k rozhovoru s ministrem dopravy Martinem Kupkou a pozval ho na návštěvu univerzity, abychom představili naše aktivity nejen v oblasti výzkumu vesmíru, ale také Mobility Lab a další projekty. Jsem velmi rád, že nabídku přijal,“ dodal Martinek. ■

Text: Jana Burešová
Foto: archiv FEI



na způsob, jakým by do tohoto procesu měli vstupovat odborníci z různých oblastí,“ představil své plány v rámci CSAIM Radek Martinek.

Velmi rychle se nyní rozvíjí tzv. vysvětlitelná umělá inteligence. To znamená, že model umělé inteligence poskytne nejen výsledek, ale dokáže i vysvětlit, na základě čeho k němu dospěl. „Společně s mým týmem se zabýváme aplikací strojového učení, proto bych rád přinesl svou expertízu v tom, jak v dnešní době efektivně a korektně využívat umělou inteligenci. A tím přispět k tomu, aby se technologie využívaly nejen inovativně, ale také s důrazem na správnost a srozumitelnost výsledků,“ doplnil Martinek. ■

Text: Jana Burešová
Foto: archiv FEI

NEJEN MOJE CESTA OD JÁDRA K JÁDRU, ANEB 40 LET S ENERGETIKOU A LIDMI KOLEM NÍ

Mnoho v našich životech se stále mění, ale existují i konstanty, s nimiž můžeme počítat napříč věky. Zatím stále platí, že neměnné je spojení rozvoje člověka se schopností produkovat a využívat energii.

Náš příběh o energii začíná v roce 1984, kdy se mladí nadšenci pro technické vědy poprvé setkali na tehdy ještě Vysoké škole báňské v Ostravě. Byla to doba naděje a nových začátků, kdy studenti přijížděli z různých koutů republiky s cílem stát se odborníky v oblasti energetiky.

Když jsem se ptala kolegů, co jim z těch časů ze studia nejvíce utkvělo v paměti, mnozí opakovali větu hned z první přednášky doc. Vladimíra Blahoze: „Tepló, to je pohyb, a pohyb je život; v podstatě toto je realita.“ Ta věta platí stále.

Pořád platí i poněkud otřepané tvrzení z dob našich studií, že energetika je a bude potřeba pro všechny, takže odborníci na tento obor se vždy užíví. Ovšem zdroje produkce energie se v čase postupně měnily, některé se pohybovaly v kruzích, v současnosti vítězí Obnovitelné zdroje energie a jádro.

Obor, který jsme studovali na Fakultě strojí a elektrotechnické, se v 80. letech jmenoval Tepelné a jaderné stroje a zařízení. Jak se proměňovala jeho náplň, a také geografická lokalizace spolupracujících škol, úpravu doznaly i názvy. Dnes se obory věnované energetice vyučují na VŠB-Technické univerzitě Ostrava na několika fakultách a nesou různé názvy. Původní úzká spolupráce s univerzitami z východních zemí se naštěstí postupně rozšířila směrem na Západ a širší svět, studenti dostávali ty nádherné příležitosti čerpat nové poznatky a zkušenosti v zahraničí téměř napříč celým světem. Velkou roli začala sehrávat mezioborová spolupráce, energetici se učili pracovat v týmu s chemiky, elektrotechniky, geology. Tento trend přesně zachytil prof. Václav Roubíček, který nabídl cestu k NEXUS řešení problémů, v té době nevídanou. K jeho letošním nedožitým 80. narozeninám je mu potřeba mu opět tam „nahoru“ poděkovat za jeho roli skvělého rektora univerzity, ale také dobrého, v pravdě renesančního člověka, který dokázal spojovat odborníky různých profesí nejen na škole, ale i mimo ni, uměl je získat pro společné řešení. Spolupráce se Southern Illinois University at Carbondale -SIU (USA),



kteřou tehdy vedení naší alma mater navázalo, umožnila realizovat řadu zajímavých akcí, které do dnešních dnů neztratily na aktuálnosti. Stačí vzpomenout třeba zřízení prvního externího pracoviště SIU na VŠB-TU Ostrava - Clean Coal Centra, které se realizovalo za vydatného pomoci jeho tehdejšího ředitele John Meed, později za aktivní spolupráce s prof. Tomaszem Wiltowskim (noitelem čestného doktorátu VŠB-TU Ostrava).

Těmi dobami mladé energetiky na ostravské technice provázela řada nestorů, kteří nepochybně stojí za připomenutí.

Třeba prof. Jaroslav Dobrozemský sice nebyl velký výškou, ale patřil v oboru k velmi silným osobnostem. Prošel téměř všechna energetická zařízení v Česku a se studenty jezdil křížem krážem po reálných instalacích.

Prof. Pavel Kolat nikdy nepřestal věřit ve využívání jádra. Od doby svého studia si ho pamatuji jako velmi aktivního vyučujícího, který oplýval snahou motivovat studenty a pomoci jim, pokud měli zájem.

Prof. Pavel Noskiewicz se zasloužil o vznik Výzkumného energetického centra VŠB-TUO, které stojí v místě, kde dříve byly jen garáže. Dokázal to díky své silné vizi vytvořit velmi lákavou lokalitu pro studenty, absolventy i průmysl.

Zásadní vliv na rozvoj oboru měla také mezinárodní spolupráce v oblasti využívání a produkce energie. Vedle již zmiňovaného partnerství se SIU, zejména s prof. Tomaszem Wiltowskim ostravští energetici navázali spolupráci také s prof. Manfredem Bornem z TU Freiberg -D, s TU Wien - A, konkrétně s profesory Albertem Hacklem a Franzem Wintrem, a v neposlední řadě s TU Dresden - D, kde k neaktivnějším patřili prof. Wolfgang Bernstein, doc. Klaus Koppe nebo prof. Michael Beckmann. Mezinárodní spolupráce otevřela nové možnosti pro šikovně ostravské absolventy, kteří prošli těmito zahraničními pracovišti a uchýlili se v zahraničí, například kolega Lubor Stonawski, který se snad musel narodit s energetikou v žilách. Ostravu tak nakonec vyzvala ke spolupráci i Mezinárodní

energetická agentura, v níž dodnes zastupují ČR na jednáních některých pracovních skupin.

Studijní obor energetika byl vždy pověstný svými pevnými vazbami na průmysl. Jedním z těch, kteří se vždy snažil propojovat univerzitní vzdělávání s potřebami praxe a směřovat takto i vzdělávání a výzkum, byl také někdejší člen správní rady VŠB-TUO Ing. Pavel Bartoš. I díky tomu jsou dnes absolventi oboru energetika rozmístěni na různých pozicích a specializacích napříč českým průmyslem. Pracují v BR Group, v Třineckých Železárnách, ve Veolii Energie ČR, SMOLO, a.s. jsou členy státních orgánů a institucí, například ČÍŽP. Hlavně jsou přínosem nejen pro své zaměstnavatele, ale i pro společnost a komunikují spolu, což je také důležité.

Čtyřicet let je dlouhá doba. Každopádně se směřování od „hmoty“ přesunulo směrem k řízení procesů, akumulaci energie a v neposlední řadě k řešení bezpečnosti a spolehlivosti, k predikci chování energetických procesů. Na co se při studiu stále hodně zapomíná, je cena produkované energie. To je téma, na které čerství absolventi často narazí až v praxi.

Na závěr si dovoluji pár shrnutí:

Změna energetiky – v oboru energetiky je těžké vymyslet něco zcela nového, ale je potřeba být kreativní. Jak jsme s předsedkyní Státního úřadu pro jadernou bezpečnost Ing. Danou Drábovou, Ph.D. shodně tvrdili, energie je dost, jen... nemá vždy správnou cenu, správné množství, správnou stabilitu, atd... Každopádně stále platí, že energetika je „robustní“ dáma, která potřebuje dlouhodobé, promyšlené a klidné zacházení. Nedělají ji dobře neočekávané rychlé zásahy.

Změna typu lidí – energetiku většinou chodí studovat lidé, kteří mají otevřenou mysl a schopnost být tak trochu multifunkční. V současnosti se stále více dostává do popředí řízení procesů, akumulace, datamining a predikce. Přecházíme k řešení za využití umělé inteligence, práci s daty. A už těžko můžeme mluvit o studiu čisté energetiky.

Změna vyučujících – po roce 1989 postupně univerzitu opouštějí „kádrové rezervy“. Akademici se více zaměřují na to, co umí, a hlavně co dokážou dále sdílet. Věřím, že s takovými osobnostmi se studenti budou potkávat čím dál více. Neopominutelným přínosem změn za poslední čtyři dekady, a také mé cesty s energetikou, je možnost spolupráce se zahraničím, a to nejen s vybranými univerzitami, ale všemi chytrými odborníky bez ohledu na geografickou lokalitu.

Změna environmentu univerzity – v poslední době se z naší školy stal jedinečný kampus, který má jedinečnou kompaktní podobou a unikátní vybavení. Na univerzitě se řeší řada projektů zaměřených na „chytré a zelené“ oblasti, které pokrývají i udržitelnou a inteligentní energetiku.

Věřím, že bude čím dál více novodobě „angažovaných“ studentů, kteří budou studovat naše zajímavé obory a následně budou inovovat průmysl a přispívat k řešení globálních výzev. ■

Text: Prof. Dagmar Juchelková
Foto: Archiv autorky



EXPERTKA NA PŘÍSTUPNOST STAVEB: NOVÁ NORMA JEŠTĚ ÚČINNĚJI ODSTRANÍ BARIÉRY A PŘEKÁŽKY V BUDOVAČH

Stavařka Renata Zdařilová se více než rok a půl podílela na přípravě závazných pravidel pro bezbariérové užívání staveb. Sehrála tak klíčovou roli při jejich uvedení v platnost letos 1. července spolu s novým stavebním zákonem. Kromě toho, že je uznávanou expertkou na přístupnost staveb a bezbariérové užívání, je také vášnivou „pejskařkou“ a držitelkou mnoha ocenění v oblasti kynologie.

Než se dostaneme k vaší dlouholeté profesní činnosti, zastavme se, prosím, u jednoho z vašich oblíbených zájmů. Jak se z přední odbornice na problematiku přístupnosti stal nadšenec do psích závodů?

Člověk potřebuje relaxovat, vyčistit hlavu, načerpat novou energii. A pro zachování duševního zdraví a psychické pohody je chlu-patý domácí mazlíček nejideálnější. A stejně jako my, lidé, potřebujeme nejrůznější aktivity, tak pro chlupáče to platí dvojnásob. Najednou zjistíte, že krásný a oddaný vztah se svým parťákem docílíte nejen nekonečnými procházkami, ale i tím, když jim pořádně zava-říte hlavu, a vlastně i sobě. A to je odrazový můstek k tomu, že zkusíte různé aktivity a psí sporty a hledáte to neoptimálnější pro vás oba. Se svou fenkou australského ovčáka si užíváme při pachových pracích, pasení (pozn. red.: kontrolování a usměrňování pohybu stáda (obvykle ovcí nebo skotu)), rally obedienci a zejména při obedienci (pozn. red.: kynologický sport, který se zaměřuje na poslušnost psa, rally varianta kombinuje poslušnost psa s prvky překážkové dráhy).

Co je na obedienci nejnáročnější?

Ano, naší královskou disciplínou je obediencie, někdy se jí říká také vysoká škola poslušnosti. Důraz je kladen na vzájemný pozitivní vztah mezi psem a psovodem a na schopnost psa pracovat ve vzdálenosti od psovoda. Práce musí být vykonávána radostně, ale zároveň velmi přesně, neboť obediencie je v těch vyšších třídách o detailech. Se svou fenkou Winnie závodíme v nejvyšší třídě, dosáhli jsme titulů Mistra republiky australských ovčáků, nominovali jsme se a účastnili Mistrovství světa v obediencie. A abychom tohoto dosáhly, tak musíme pravidelně, často a s radostí trénovat. V tom je ta náročnost, ostatně jako u jakéhokoliv sportu. Společná práce vás obohacuje a upevňuje krásný vztah. Když jdete trénovat, musíte veškeré své starosti, úkoly a rozladění hodit za hlavu a soustředit se jenom na svého parťáka, neboť on to velmi rychle pozná a pak by to cvičení bylo o ničem.

Když někdy tvoříte zákonnou normu či předpis, myslíte přitom i na majitele čtyřnohých společníků?

Musím myslet, neboť přístupnost je také o asistenčních psech pro osoby s pohybovým nebo zrakovým omezením. Příkladem úpravy, u které se bral ohled v první řadě na psy, byla velikost oka u podlahových roštů. Velká oka způsobují u psa stres a někteří dokonce odmítají na takové konstrukce vstoupit.

Značné úsilí jste věnovala přípravě normy pro přístupnost bezbariérové užívání. Kdy jste na ni začala pracovat?

Problematice přístupnosti se věnuji dlouho-době několik let, desítek let. Byla jsem u zrodu předcházející právní úpravy, ke které jsem zpracovala i celostátní metodiku platnou pro

RENATA ZDAŘILOVÁ

Expertka na přístupnost staveb se narodila v Ostravě, vystudovala Vysoké učení technické v Brně, stavební fakultu. Jako akademický pracovník pracuje při VŠB – Technická univerzita Ostrava, Fakulta stavební, Katedra městského inženýrství. Je členem Poradního sboru ministra pro místní rozvoj pro přístupnost staveb. Jako autorizovaný inženýr České komory autorizovaných inženýrů a techniků činných ve výstavbě (ČKAIT) je členem představenstva. Působí jako porotce celostátní soutěže Stavba roku a regionální soutěže Stavba Moravskoslezského kraje. Kromě kynologie je vášnivou lyžařkou, ráda jezdí na in-line bruslích, kole nebo koloběžce se psem. Miluje vodu a sporty s ní a s větrem spojené.

stavební úřady a projektanty. A všechny tyto aktivity, včetně vědecko-výzkumných, vyústily do nové normy. Ale pokud bych měla přesně specifikovat časové období práce na vlastní normě, tak se můžeme bavit o cca 1,5 roku.

Norma zavádí nový způsob vyjádření technických požadavků na přístupnost. Jaký je hlavní rozdíl mezi tehdejšími a těmi současnými?

Zásadní změnou je převedení technic-kých požadavků přístupnosti na vystavené prostředí do normového prostředí. V před-cházejících 30 letech byla tato problematika prováděcích vyhlášek stavebního zákona, které bohužel neumožňovaly grafické ztvár-nění některých technických detailů. Nové zpracovaná norma kromě závazných pravidel vyplývajících ze stavebního zákona nabízí také doporučená řešení umožňující lepší užití cílo-vých skupin uživatelů s pohybovým, zrakovým nebo sluchovým omezením.

Takzvaná přístupnost, kterou upravuje nová norma, se týká teoreticky všech staveb kromě rodinných domů. Mění se něco oproti předchozí úpravě?

To, co je zásadní změnou, je nová terminologie pro zažitý termín „bezbariérové užívání staveb“. Nový stavební zákon přichází s pojmem „přístupnost“, který vyjadřuje nezávislé užívání staveb, částí staveb nebo venkovního zastavě-ného prostředí všemi potencionálními uživateli bez ohledu na zdravotní postižení či omezení, věk, pohlaví. Nejde tedy pouze o požadavky ve vztahu osob na vozíku nebo nevidomých osob, jak se někteří mohou mylně domnívat. Koneckonců i my se nejméně dvakrát za život dostaneme do situace, kdy přístupné prostředí budeme vyžadovat – jako malé děti nebo na sklonku života jako senioři, kdy budeme ztrácet své pohybové, zrakové a sluchové schopnosti.

Problematika je tedy širší a není jen o zdravotně postižených osobách, ale spíše o širokém spektru obyvatel...

Ano, přesně tak. Nelze opomenout také spor-tovní nadšence, kteří prodělají nějaký ten úraz.

Myslíte, že tato nová nařízení mohou prodražit stavby?

Tato otázka je pokládána po několika desetiletí, kdy byla nastolena pravidla bezbariérového užívání staveb. Jak jsem se již zmiňovala, přístupnost není pouze o zdravotním posti-žení. Pěkným příkladem užitečnosti přístup-nosti může být např. bezbariérový záchod v obchodním centru, který velmi rádi využijí uživatelé s kočárky, aby nemuseli malé děti nechávat samotné někde na chodbě. Stejně tak rádi použijeme tuto toaletu, když budeme mít zlomenou nohu a na klasické WC se „nevejdem“.

Jednou z novinek je definování vizuálních kon-trastů ve vybudovaném prostředí. Tady jste nej-spíše nepotěšila architektky, kteří se snaží vytvářet „elegantní“ prostředí bez rušivých prvků...

Ano, může to tak být. Pokud ale s tímto poža-davkem počítáme od prvotního návrhu, tak se může kontrast stát i předností a zajímavým prvkem. V předcházejících právních úpravách se obecně stanovil požadavek na kontrasty, např. u prosklených ploch, dveří do místnosti, prvního a posledního schodišťového stupně. Ale už jsme nedovedli vyhodnotit tento poža-davek. Každý kontrast vnímáme jinak. Příkla-dem je značení prosklených ploch, které mají zabránit nepříjemným úrazům. Současně reali-zované nevýrazné a vlastně neviditelné značky různých stříbrných, šedých a jiných světlých barev v žádném případě neochrání slabozraké či jinak zrakově omezené osoby, protože je vůbec nevidí a tím pádem nevnímají nebezpeč-nou prosklenou překážku před sebou.

Z tohoto důvodu a na základě zkušeností ze zahraničí se poprvé v českém právním prostředí stanoví vizuální kontrast a jeho hodnoty s postupem pro posouzení takového kontrastu.

Máte na stole už nějaké připomínky, které by se měly přidat do normy?

V současné době se všichni seznamují s novým právním prostředím a musí se jej naučit řádně aplikovat. Přístupnost není pouze o nové normě, ale jde o provázání požadavků stavebního zákona, vyhlášky o požadavcích na výstavbu a následně normy na přístupnost. Takže nyní zaznamenávám dotazy na vlastní aplikaci a závaznost jednotlivých kapitol a článků normy. ■

Text: Ondřej Grym
Foto: Martin Ferko



NOVÉ CENTRUM EXCELENCE PRO BEZPEČNOSTNÍ VÝZKUM NA FAKULTĚ BEZPEČNOSTNÍHO INŽENÝRSTVÍ

Na Fakultě bezpečnostního inženýrství VŠB – Technické univerzity Ostrava vzniká Centrum excellence pro bezpečnostní výzkum (Centre of Excellence for Safety Research, CESAR). Tento ambiciózní projekt, vedený renomovaným vědcem a manažerem prof. Ernestem Salzanem z Boloňské univerzity, si klade za cíl vybudovat stálé centrum zaměřené nejen na výzkum bezpečnosti vodíkových technologií, ale i na další alternativní zdroje energie.

Cílem projektu CESAR je posílit vědeckou excelenci fakulty, zvýšit její mezinárodní konkurenceschopnost a vytvořit atraktivní prostředí pro další rozvoj. Zaměřuje se na rychle se rozvíjející oblasti, které přináší mnoho příležitostí pro budoucí výzkum, inovace a spolupráci.

MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE A MOBILITA

Projekt CESAR se zaměřuje na internacionalizaci fakulty a budování globální výzkumné komunity. Centrum přiláká špičkové zahraniční vědce, čímž dojde k přenosu know-how, znalostí a zkušeností, což usnadní zapojení Fakulty bezpečnostního inženýrství do mezinárodních výzkumných sítí a projektů. Vedoucí projektu, tzv. ERA Chair Holder prof. Ernesto Salzano, přináší nové odborné pohledy a podporuje rozvoj dosud méně zkoumaných oblastí bezpečnosti a alternativních energií s využitím stávající infrastruktury fakulty.

CESAR bude spolupracovat s předními světovými institucemi, průmyslovými partnery, městy a dalšími subjekty, čímž vytvoří silný výzkumný ekosystém. Mobilita výzkumníků je klíčovým prvkem projektu, který nabídne studentům a vědcům příležitost k účasti na mezinárodních projektech a stážích, což podpoří rozvoj fakulty v globálním kontextu.

PODPORA MLADÝCH VĚDCŮ

Jednou z hlavních oblastí projektu CESAR je podpora mladých vědeckých talentů. Projekt vytváří

příznivé prostředí nejen pro vědecký výzkum, ale i pro rozvoj schopností v oblasti vědeckého managementu. CESAR se zaměří na postdoktorandy a doktorandy prostřednictvím specializovaných školení a stáží, které jim umožní navázat spolupráci s odborníky z celého světa. Tato podpora bude klíčová pro další růst a rozvoj fakulty i její vědecké komunity.

PŘÍNOS PRO FAKULTU

Projekt CESAR přinese Fakultě bezpečnostního inženýrství významné vědecké a výzkumné pokroky a zároveň zvýší její prestiž na národní i mezinárodní úrovni. Otevření nových možností spolupráce s výzkumnými institucemi po celém světě výrazně přispěje ke zlepšení konkurenceschopnosti fakulty.

Tento projekt ukazuje, jak lze díky inovacím a mezinárodní spolupráci posílit vědecké kapacity a vytvořit motivující prostředí pro odborníky v oblasti bezpečnosti. Fakultu čeká díky CESARu budoucnost plná nových objevů a praktických aplikací, které podpoří rozvoj bezpečnostních a technologických oborů.

UDRŽITELNÁ BUDOUCNOST FAKULTY

Spolupráce, inovace a důraz na bezpečnost alternativních zdrojů energie jsou hlavními pilíři dlouhodobého dopadu CESARu. Centrum nejen přispěje k vědeckému pokroku, ale také podpoří udržitelnou budoucnost Fakultu bezpečnostního inženýrství.

„Tímto způsobem se naše fakulta stane lídrem v oblasti bezpečnostního výzkumu nejen vodíku a alternativních zdrojů energií, ale i budoucích bezpečnostních výzev, což výrazně posílí její kapacitu a prestiž,“ uvedl prof. Ernesto Salzano.

Projekt je financován z prostředků Evropské unie pod číslem 101186946 a poskytne Fakultě bezpečnostního inženýrství jedinečnou příležitost rozvíjet své vzdělávací a výzkumné aktivity na zcela nové úrovni. Mezinárodní tým, který vznikne díky projektu, výrazně přispěje k posílení vědecké excelence fakulty, zejména v oblasti bezpečnosti vodíkových technologií. ■

Text: Martina Přečková

Foto: archiv FBI



PROJEKT COLOSH: NOVÁ ÉRA MEZINÁRODNÍHO ONLINE VZDĚLÁVÁNÍ V OBLASTI BOZP

Dalším mezinárodním projektem Fakultu bezpečnostního inženýrství je projekt COLOSH, Collaborative Online International Learning in Occupational Safety and Health, který přináší inovativní přístup k digitálnímu vzdělávání v oblasti BOZP napříč hranicemi.

Tradičně je vzdělávání v oblasti BOZP založeno na praktických školeních, exkurzích a osobních setkáních s odborníky z praxe. Rostoucí potřeba digitálního učení, zejména po pandemii COVID-19, však ukázala nutnost nových metod. COLOSH proto využívá model COIL (Collaborative Online International Learning), který podporuje kolaborativní učení – tedy spolupráci studentů a pedagogů z různých zemí prostřednictvím online platformy. Tento přístup zajišťuje nejen dostupnost kvalitního vzdělání pro všechny, bez ohledu na geografické nebo finanční bariéry, ale také se zaměřuje na praktickou aplikaci znalostí skrze smysluplné projekty z reálného světa. Studenti

tak mohou sdílet různé perspektivy, pracovat na společných projektech s reálnými výstupy a rozvíjet své dovednosti v mezinárodním a praktickém kontextu, aniž by museli cestovat.

Na projektu se podílí konsorcium zkušených institucí z celé Evropy, konkrétně Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava (Česká republika), Instituto Politécnico do Porto (Portugalsko), Università ta Malta (Malta), European University Cyprus (Kypř), Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen (Belgie), Allgemeine Unfallversicherungsanstalt (AUVA, Rakousko) a Universidade do Minho (Portugalsko).

Společně budeme pracovat na tom, abychom zlepšili digitální dovednosti ve vzdělávání BOZP a zároveň podpořili propojení teorie s praxí. COLOSH má za cíl dosáhnout tří klíčových výstupů:

Pokyny pro vzdělávání a školicí programy: Vytvoříme komplexní pokyny pro vysokoškolské pedagogy, které jim pomohou integrovat COIL metody do výuky BOZP. Tyto pokyny podpoří online kurzy a praktické workshopy, zaměřené na rozvoj digitálních dovedností a jejich uplatnění v praxi.

Nástroje pro výuku a COIL projekty: Vyvineme nástroje a vzorové projekty, které usnadní mezinárodní spolupráci mezi studenty a pedagogy. Tyto materiály budou zaměřeny na reálné problémy a praxi, a budou k dispozici dalším institucím pro využití v jejich výuce.

Online platforma pro komunitu pedagogů a studentů BOZP: Spustíme online komunitní platformu, která propojí pedagogy a studenty z celého světa. Umožní sdílení znalostí, osvědčených postupů a podporu mezinárodní spolupráce v oblasti BOZP.

Projekt startuje 1. listopadu 2024 a poběží dva a půl roku. Díky COLOSH se zaměříme na rozvoj digitálních dovedností a podporu mezinárodní spolupráce ve vzdělávání BOZP. Očekáváme, že tento inovativní přístup propojí teoretické znalosti s praktickými zkušenostmi a přinese nové možnosti, jak vzdělávat studenty a pedagogy z celého světa a otevře dveře novým způsobům spolupráce. ■

Text: Ing. Lucie Kocůrková, Ph.D.,
hlavní řešitel projektu



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



S VÍTEM VONDRÁKEM O CHYSTANÝCH NOVINKÁCH V NÁRODNÍM SUPERPOČÍTAČOVÉM CENTRU IT4INNOVATIONS

IT4Innovations stojí na prahu zásadních inovací a rozšiřování svých výpočetních kapacit. Vít Vondrák, ředitel IT4Innovations, přibližuje plány na modernizaci výpočetní infrastruktury, která podporuje vědecký výzkum, umělou inteligenci a průmyslové inovace.

IT4Innovations plánuje obměnu superpočítačů. Jaké jsou hlavní důvody pro jejich výměnu?

Obměna malého a velkého výpočetního clusteru – superpočítačů Barbora a Karolina – je plánována na roky 2025 a 2026. Barbora, kterou jsme spustili v roce 2019 jako nástupce prvního ostravského superpočítače Anselm, po pěti letech dosahuje konce své aktivní služby. Stejně tak to platí i pro Karolinu, která byla uvedena do provozu v roce 2021. Po této době, pěti až šesti letech, už totiž superpočítače nevyhovují nejen

z hlediska výkonu, ale také z hlediska provozní efektivity jako je vysoká energetická náročnost, vyšší náklady na zajištění servisu, a problematicky jsou dostupné náhradní díly. Aktuálně jsme již zahájili výběrové řízení na nástupce Barbory, tedy nový malý výpočetní cluster.

Z jakých zdrojů bude financována modernizace superpočítačů?

Financování je zajištěno prostřednictvím velké výzkumné infrastruktury e-INFRA CZ, která je jedinou svého druhu v ČR. Rozpočet přesahuje 400 milionů korun a zahrnuje také modernizaci datového sálu, který po 10 letech provozu potřebuje vylepšení v oblasti chlazení a napájení pro nové systémy. Potřebujeme připravit datový sál tak, abychom mohli bez problémů provozovat výpočetní a datovou infrastrukturu plánovanou na následujících deset let.

Je v datovém sále IT4Innovations pro nové superpočítače místo?

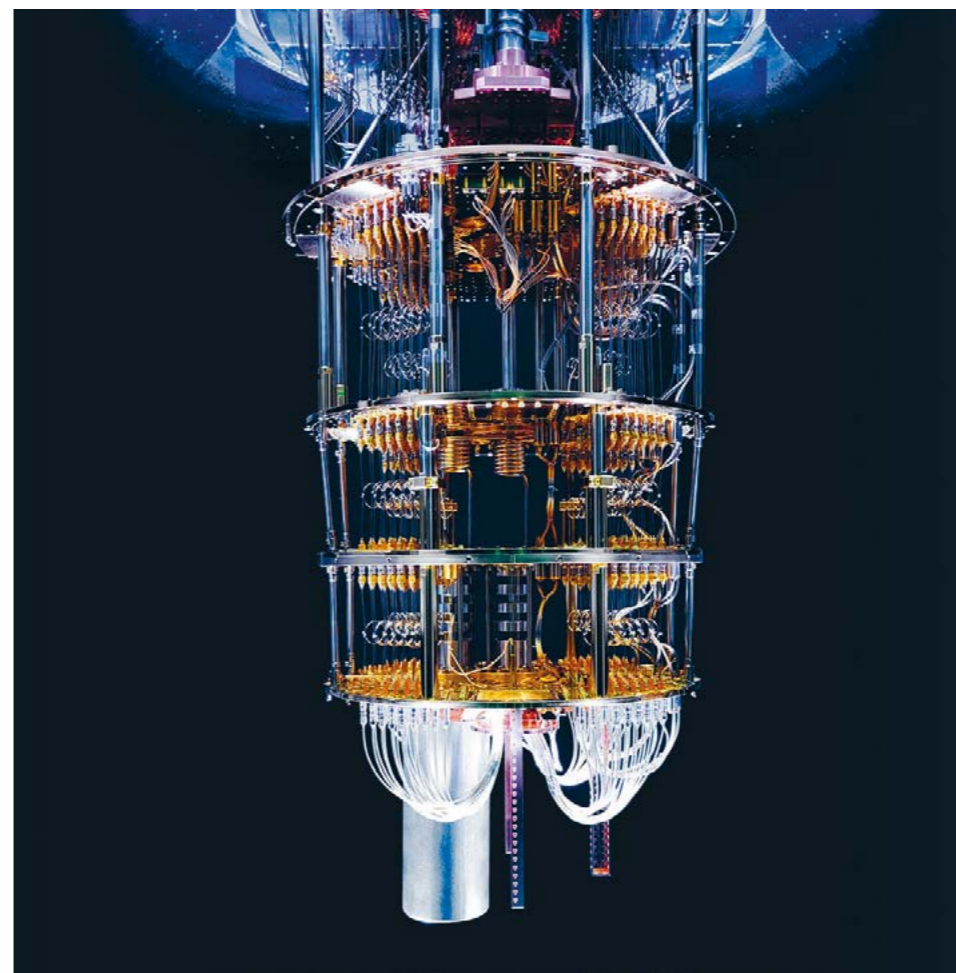
Ano, místo máme. V srpnu 2024 náš datový sál opustil superpočítač Salomon, který svou poslední úlohu dokončil už v roce 2021. Jeho vyřazení z majetku univerzity bylo administrativně velmi složité, vzhledem k tomu, že pořízení Salomona stálo 270 milionů korun. Nakonec si ho odvezla nizozemská firma, která ho vyhrála v tendru, což nám uvolnilo prostor pro budoucí systémy.

Jaké jsou plány s nástupci Barbory a Karoliny?

Nástupce Barbory by se měl zaměřit na skupinu uživatelů, která se zaměřuje více na výpočty s požadavky na větší paměťovou propustnost než na výpočty s vysokou aritmetickou intenzitou. V případě nástupce Karoliny se chceme více zaměřit na podporu aplikací v oblasti umělé inteligence, protože tato část Karoliny je využívána víc, než jsme aktuálně schopni pokrýt. Je to dáno rostoucí poptávkou po výpočetních zdrojích, které využívají výkonné grafické karty, nejen klasické procesory.

Kromě superpočítačů v IT4Innovations může česká vědecká komunita využívat i superpočítač LUMI ve Finsku. Bude LUMI také nahrazen novým superpočítačem?

Ano, čeští vědci mají přístup k části výpočetní kapacity evropského



superpočítače LUMI, v současnosti nejvýkonnějšího evropského superpočítače umístěného ve finském Kajaani. Díky našemu členství v konsorciu LUMI máme k dispozici výpočetní výkon odpovídající dalšímu superpočítači Karolina a to zejména díky části LUMI-G, která disponuje výkonnými grafickými kartami. Diskuse o pořízení nástupce LUMI už probíhají a očekáváme, že jeho nová architektura se bude ještě více orientovat na potřeby výpočtů v oblasti umělé inteligence. Plánujeme, že nový systém bude uveden do provozu v roce 2027, přičemž náklady na jeho pořízení se odhadují minimálně na 300 milionů eur. Finská vláda už přislíbila podporu ve výši 250 milionů eur, Česká republika přispěje 5 až 15 milionů eur. Další prostředky poskytne Evropská komise a další členové konsorcia.

IT4Innovations chystá instalaci prvního kvantového počítače v České republice. Můžete k tomu říci více?

Instalace prvního kvantového počítače v České republice je významnou novinkou. Cesta k podpisu smlouvy s dodavatelem kvantového počítače byla delší, než jsme si mysleli. Souviselo to s procedurami na evropské úrovni. Smlouva mezi dodavatelem IQM Quantum Computers a EuroHPC JU, který se z 50 % podílí na financování, byla

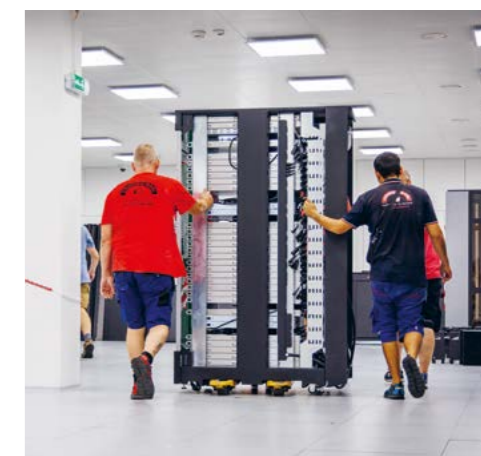
podepsána v září 2024. Samotný kvantový počítač by měl být dle této smlouvy dodán nejpozději do jednoho roku od jejího podpisu. Z naší strany jsme připraveni na to, aby se k nám kvantový počítač přivezl a spustil do konce roku 2024. Jeden z požadavků je, aby byl kvantový počítač propojen s Karolinou, což umožní přístup ke kvantovému počítači skrze Karolinu, a zároveň podporu tzv. hybridních výpočtů, které kombinují kvantové a klasické výpočty. V tomto ohledu nás ale čeká ještě spousta práce.

Jaká technologie bude použita v kvantovém počítači konsorcia LUMI-Q?

Kvantový počítač LUMI-Q bude založen na supravodivých qubitech. Nabídne unikátní hvězdicovou topologii, která výrazně snižuje počet tzv. swap operací, což umožňuje provádění velmi složitých kvantových algoritmů. Systém bude zahrnovat 24 fyzických qubitů napojených na centrální rezonátor, což optimalizuje jeho výpočetní schopnosti.

Komu bude kvantový počítač LUMI-Q sloužit?

Kvantový počítač konsorcia LUMI-Q bude k dispozici širokému spektru evropských uživatelů, od vědeckých komunit až po průmysl a veřejný sektor. Čeští uživatelé by se měli dostat k významnému podílu jeho dostupné kapacity.



Co konkrétně kvantový počítač přinese?

Kvantový počítač představuje revoluční přístup k výpočtům a umožní řešit velmi složité problémy. Typickým příkladem jsou třeba výpočetně velmi složité optimalizační úlohy nebo kvantově mechanické výpočty. Za minuty či hodiny by mohl zvládnout najít řešení úloh, jejichž výpočetní složitost exponenciálně roste s počtem neznámých, a které klasický počítač není schopen v přijatelném časovém rozmezí vyřešit.

Jak konkrétně se IT4Innovations připravuje na příchod kvantového počítače a co to znamená pro budoucí výzkum?

V roce 2024 vznikla v IT4Innovations Laboratoř kvantových výpočtů, která se zaměřuje na vývoj nových algoritmů pro kvantové počítače, jejich aplikace v praxi, korekci kvantových chyb a výzkum v oblasti kvantových technologií, kryptografie, optimalizace a strojového učení. Tento vývoj je zásadní pro naši schopnost plně využít potenciál kvantových výpočtů a zajistit, že naše centrum bude na špičce technologického pokroku. ■

Text: Barbora Poláková
Foto: archiv IT4Innovations



foodCIRCUS: CIRKULÁRNÍ ŘEŠENÍ PRO SNÍŽENÍ POTRAVINOVÉHO ODPADU VE ŠKOLÁCH STŘEDNÍ EVROPY

V reakci na problém potravinového odpadu na školách střední Evropy vznikl mezinárodní projekt *Circular solutions for keeping food waste out of Central Europe's schools (foodCIRCUS)*, který je podporován programem *Interreg CENTRAL EUROPE 2021-2027*. Projekt je zaměřen na cirkulární řešení pro minimalizaci a efektivní zhodnocení potravinového odpadu.

Na projektu v rámci Centra energetických a environmentálních technologií (CEET) spolupracují dvě výzkumné skupiny: Biochemické procesy z Institutu environmentálních technologií a Sypké hmoty z Centra ENET. Výzkumnou skupinu Biochemické procesy tvoří **Dr. Panagiotis Basinas, Dr. Kateřina Chamrádová a Dr. Jiří Rusín** a výzkumnou skupinu Sypké hmoty tvoří **Dr. Lucie Jezerská, Dr. Veronika Sassmanová a Dr. Daniel Gelnar**.

Cílem projektu foodCIRCUS je předcházet plýtvání potravinami ve školách a školkách střední Evropy a zároveň recyklovat a zhodnocovat zbývající odpad. Potravinový odpad z jídelny se běžně fermentuje v komerčních bioplynových stanicích za účelem výroby energie. Skupina Biochemické procesy se proto zaměřila na testování odpadu a poskytne školám alternativní řešení v podobě provozu maloplošných fermentorů, podobně jako

u kompostérů. Tento model může školám přinést ekonomické výhody, a to díky optimalizaci procesů nakládání s potravinovým odpadem.

AKTUÁLNÍ STAV A VÝZKUM

Statistiky ukazují, že se v EU ročně vyhodí přibližně 20 % všech vyprodukovaných potravin, přičemž školní jídelny přispívají až 70 % odpadu z přípravných jídel. Kromě prevence plýtvání potravinami se projekt zaměřuje i na inovativní zhodnocení potravinového odpadu pomocí moderních technologií. Nejmodernějšími technologiemi pro zpracování potravinového odpadu jsou aktuálně kompostování nebo anaerobní digestce. Řešení, které nabízí foodCIRCUS, půjde mnohem dále a zaměří se na získávání produktů s vyšší hodnotou, například pomocí mikrobiologického zpracování zaměřeného na kyselinu mléčnou nebo pomocí hmyzu či termochemických procesů. Projekt by tak mohl významně přispět k redukci potravinového odpadu, jak předpokládá cíl udržitelného rozvoje 12.3 a balíček Evropské komise o oběhovém hospodářství.

Množství vyhozených potravin školními jídelnami členy projektu příliš nepřekvapilo. Díky dřívějším zkušenostem s podobnými projekty již mají přehled o statistikách a povědomí o problému potravinového odpadu. Co však výzkumníky mile překvapilo, byl zájem škol o minimalizaci potravinového odpadu. Personál škol, včetně kuchařů i školníků, projevil velkou ochotu učit se od odborníků a šířit účinné postupy pro snižování odpadu.

SPOLUPRÁCE SE ŠKOLAMI

V rámci projektu foodCIRCUS budou výzkumníci spolupracovat se školami, kde budou odebírat vzorky potravinového odpadu z jídelen v různých ročních obdobích. Vzorky budou analyzovány v laboratořích Institutu environmentálních technologií, kde budou v první fázi analyzovány a charakterizovány jejich vlastnosti. Na základě získaných údajů bude v laboratoři Biochemických procesů po dobu 40 dnů probíhat kontinuální měření produkce bioplynu. Na základě získaných dat výzkumníci definují optimální podmínky pro pilotní proces konverze odpadu. Pilotní projekt pak bude sloužit jako model dobré praxe, který by měl ukázat udržitelnost navrhovaného řešení a nabídnout školám konkrétní postupy, jak efektivně využívat svůj odpad.

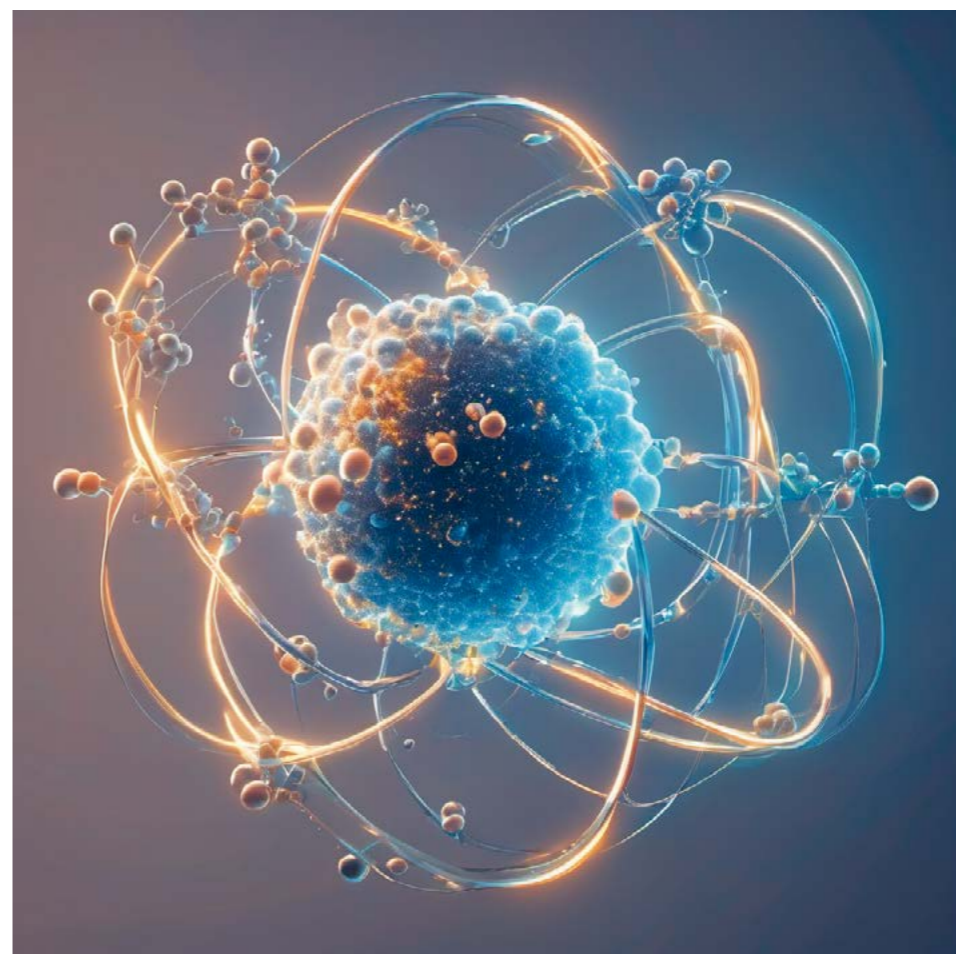
Projekt foodCIRCUS zahrnuje multioborovou a nadnárodní spolupráci s téměř desítkou institucí a iniciativ. Výzkumníci se domnívají, že tato spolupráce umožní výměnu znalostí a zkušeností mezi různými zeměmi, které mají odlišné přístupy k potravinám i odpadům. Takováto kulturní výměna by mohla zlepšit ekologické politiky a předpisy napříč střední Evropou a harmonizovat oběhové modely v oblasti nakládání s potravinovým odpadem. Iniciativa tak přispěje k plnění cílů udržitelného rozvoje nejen v EU, ale i globálně.

BUDOUCÍ CÍLE A OČEKÁVÁNÍ

Výzkumná skupina Biochemické procesy očekává, že výsledky projektu foodCIRCUS přispějí k větší udržitelnosti ve školních jídelnách. Předpokládají, že metoda anaerobní digestce, kterou projekt představí, bude v budoucnu zavedena ve více školách nejen v Česku, ale i v dalších zemích zapojených do projektu. Kromě praktického využití potravinového odpadu se projekt snaží zvýšit povědomí o problému plýtvání potravinami a nabídnout dlouhodobé a udržitelné řešení.

Projekt foodCIRCUS je ukázkou toho, jak lze vědecké poznatky uplatnit v praxi, a jak může nadnárodní spolupráce přispět k řešení environmentálních výzev. Tím, že projekt využívá moderní technologie a spolupracuje se školami, tak představuje praktické kroky ke snížení plýtvání potravinami a přináší pozitivní efekt nejen životnímu prostředí, ale i ekonomice. ■

Text: **Dr. Panagiotis Basinas**
a **Dr. Kateřina Chamrádová**
Foto: **Vojtěch Blažek**



NANOOSTRAVA 2025: MEZINÁRODNÍ KONFERENCE O NANOTECHNOLOGIÍCH OPĚT V OSTRAVĚ

Ostrava se v roce 2025 znovu stane ústředním bodem diskuzí o nanotechnologiích, a to díky devátému ročníku mezinárodní konference *NanoOstrava*, která se uskuteční ve dnech **19.-22. května**. Akce proběhne v prostorách VŠB – Technické univerzity Ostrava a nabídne jedinečnou příležitost k setkání špičkových odborníků, vědců, studentů a zástupců průmyslu z celého světa.

NanoOstrava si během své existence získala pověst prestižního fóra pro sdílení odborných poznatků, které zahrnují širokou škálu oblastí – od základního výzkumu nanomateriálů po jejich konkrétní aplikace v průmyslu, medicíně či environmentálních technologiích. Letošní program se zaměří na témata jako udržitelné energetické zdroje, akumulace energie a na způsob, jakým se energetické zdroje postupně přizpůsobují novým potřebám. Tato aktuální témata jsou úzce propojena s projekty REFRESH a MATUR, na kterých Centrum nanotechnologií CEET aktivně spolupracuje.

Na konferenci se mohou účastníci těšit na prezentace předních světových odborníků, kteří představí nové trendy a přístupy v oblasti nanotechnologií. NanoOstrava však nebude pouze o teoretických diskuzích. Připraveny budou i praktické workshopy, na nichž bude možné vidět nová řešení v akci. To z ní činí ideální platformu jak pro navázání nových kontaktů, tak i pro další rozvoj spolupráce mezi akademickými a průmyslovými institucemi.

Mladí vědci a studenti mají také možnost prezentovat své vlastní výzkumy, získat zpětnou vazbu od zkušenějších kolegů a navázat nové spolupráce. Vědecké diskuze, které jsou nedílnou součástí konference, vytvářejí prostředí pro rozvoj inovativních nápadů a přístupů v nanotechnologiích a souvisejících oborech.

NanoOstrava 2025 tak opět slibuje být dynamickým centrem setkání, kde se prolínají nové myšlenky, odborné znalosti a praktické zkušenosti. Přidejte se k nám a buďte součástí události, která přispěje k utváření budoucnosti vědy a technologií. ■

Text: redakce
Foto: archiv CEET



Pro více informací o programu a registraci navštivte webové stránky konference.





VŠB-TUO DOMINUJE UNIVERZITNÍMU SPORTU: VÝJIMEČNÁ SEZÓNA 2023/2024

Sezóna 2023/2024 přinesla sportovním týmům VŠB-TUO mimořádné úspěchy, které se trvale zapíší do historie univerzitního sportu.

Po triumfu našich florbalistů, kde jak mužský, tak ženský tým ovládl Univerzitní florbalovou ligu, si univerzita připsala další cenné medailové pozice v různých sportovních odvětvích. Neúnavná snaha sportovců, podpora ze strany univerzity a precizní příprava pod vedením trenérů ITVS vedly k vynikajícím výsledkům – celkem šestkrát univerzitní celky dosáhly na medaili, přičemž čtyřikrát stáli na nejvyšším stupni vítězů. Jaké byly klíčové momenty této výjimečné sezóny a kdo se zasloužil o tyto skvělé výsledky? Nahlédněte do zákulisí největších úspěchů VŠB-TUO a inspirujících příběhů našich sportovců.

BASKETBAL: ZASLOUŽENÉ ZLATO V UNIVERZITNÍ BASKETBALOVÉ LIZE
Jedním z nejvýraznějších úspěchů sezóny 2023/2024 byl triumf mužského basketbalového

týmu VŠB-TUO v Univerzitní basketbalové lize (UBL). Tým, který byl posílen o hráče z BK Opava „B“, prošel základní částí až do FINAL 4 a po dramatických utkáních si vybojoval zlatou medaili.

V semifinále náš tým nastoupil proti hráčům UK Praha, ve kterém těsně zvítězil zejména díky přechodu z osobní obrany do zónové ve druhém poločase. Tím si naši hráči zajistili postup do finále, kde je čekal obhájce titulu, tým Univerzity Pardubice.

Ve finále náš tým prokázal svou sílu, když si již v prvním poločase vybuřoval rozhodující náskok. Soupeř se sice snažil ve druhé polovině utkání dotáhnout, ale VŠB-TUO udrželo vedení a zaslouženě získalo zlato. MVP turnaje byl vyhlášen hráč Matěj Snopek, student EKFA a člen projektu VICTORIA VSC-UNIS, který svým suverénním výkonem podtržil tým VŠB-TUO.

„Kluci po dramatickém postupu do FINAL 4 předvedli v obou utkáních skvělý výkon! Jejich prvenství bylo opravdu vybojované, ale zasloužené, protože během sezóny i na finálovém

turnaji dokázali porazit několik papírově silnějších soupeřů včetně hlavního favorita a obhájce titulu ve finále. Děkujeme za zodpovědný přístup nejen ve finále, ale i během celé sezóny a za vzornou reprezentaci VŠB-TUO!“ zhodnotil za univerzitu a trenéry týmu PhDr. Roman Vala, Ph.D.

VOLEJBAL: STŘÍBRNO PRO ŽENY

Velký úspěch si v letošní sezoně připsal také ženský volejbalový tým VŠB-TUO, který si v Univerzitní volejbalové lize (UVL) vybojoval stříbrnou medaili. Tým, vedený kapitánkou Markétou Petrovou (FAST), prošel až do finále, kde narazil na velmi silný celek Masarykovy univerzity. Přestože naše hráčky předvedly skvělý výkon, soupeřky potvrdily své předpoklady a zvítězily. Stříbro je však pro volejbalistky VŠB-TUO obrovským úspěchem a příslibem do dalších sezon.

GSPORT: VYDAŘENÁ SPOLUPRÁCE ITVS S ESPORT VŠB-TUO

Esportový tým VŠB-TUO, jehož zakladatelem znamená úspěch na mezinárodní scéně v soutěži GSPORT, která spojuje herní dovednosti s fyzickými výzvami. Tým připravující se pod taktovkou Ing. Jakuba Čubíka Ph.D. na fakultě elektrotechniky a informatiky (FEI) exceloval v obou částech soutěže. Vzhledem ke koncepci této soutěže spolupráce ITVS s ESPORT VŠB-TUO byla logickou a neodmyslitelnou součástí jejich úspěchu. ITVS

zajišťovala pod vedením Mgr. Martina Kapsy fyzickou a taktickou přípravu ve futsalu a soutěži BlazePods. Právě díky komplexní přípravě se podařilo univerzitnímu týmu získat prvenství v této prestižní soutěži mezinárodního přesahu.

VÝHLED DO BUDOUČNA

Sezóna 2023/2024 byla pro VŠB-TUO nesmírně úspěšná a poukazuje na to, že naši studenti dosahují nejen významných výkonů v akademické sféře, ale i v oblasti univerzitního sportu. Právě díky zázemí poskytované VŠB-TUO, tvrdé práce našich sportovců a podpoře trenérů ITVS jsme letos dosáhli skvělých výsledků, na které můžeme být patřičně hrdí.

Příští sezóna přinese nové výzvy, na které již naše týmy pilně připravujeme vzhledem k tomu, že právě VŠB-TUO bude spoluorganizátorem akademických her 2025, kde se mimo jiné můžete těšit i na několik finálových soutěží univerzitních lig. ■

Text: Ing. Ondřej Lampa, ITVS
Foto: online archiv Final4 UBL
2023/2024

PROJEKT PRO VRCHOLOVÉ SPORTOVCE VICTORIA VSC-UNIS

Projekt VICTORIA Vysokoškolské sportovní centrum MŠMT je zaměřen na podporu českých reprezentantů v různých sportovních disciplínách a slouží jako odborně servisní centrum Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT). V rámci tohoto projektu je podporováno také množství studentů veřejných vysokých škol, kteří dosahují výjimečných sportovních výkonů, a to prostřednictvím programu UNIS.

Cílem projektu je pomoci studentům skloubit jejich náročné studijní povinnosti s profesionální sportovní přípravou a účastí na vrcholových sportovních soutěžích, jako jsou mistrovství světa či evropské šampionáty. Při výběru do programu jsou hodnoceny nejen sportovní výsledky, ale také akademické výkony studentů. Projekt poskytuje studentům možnost rozvíjet jejich talent a zároveň jim zajišťuje podporu pro úspěšné zvládnutí studia.

Na VŠB-TUO je koordinátorem projektu PhDr. Roman Vala, Ph.D., vedoucí ITVS. Mezi studenty, kteří byli zařazeni do projektu v roce 2024, patří sportovci napříč různými sportovními odvětvími, kteří svou univerzitu úspěšně reprezentují na domácí i mezinárodní úrovni.

Seznam těchto sportovců (včetně jejich nejvýznamnějších sportovních úspěchů) naleznete na webu ITVS.

VOLNOČASOVÉ SPORTOVNÍ AKTIVITY PRO ZAMĚSTNANCE A STUDENTY VŠB-TUO

Institut tělesné výchovy a sportu (ITVS) VŠB-TUO studentům a zaměstnancům univerzity nabízí širokou škálu volnočasových sportovních aktivit. V aerobním sále budovy T mohou účastníci navštěvovat pravidelné skupinové lekce, které zahrnují intenzivní tréninky, jako je intervalový trénink, kruhový trénink, taneční aerobik, ale také klidnější cvičení, například jógu nebo pilates.

Součástí nabídky ITVS je také plně vybavená posilovna, která se rovněž nachází v budově T. Posilovna nabízí cvičební stroje pro začátečníky i pokročilé, včetně volných vah a funkčního vybavení pro náročné cvičence. Zájemci si mohou zlepšit svou kondici na kardio strojích, mezi nimiž najdeme rotopedy, veslařské ergometry, běhací pásy nebo trenažér simulující běh na lyžích.

V posilovně je k dispozici vždy odborný dohled, který ochotně pomůže začátečníkům v případě jejich zájmu.

Aktuální rozpis lekcí, přihlašování a další informace o volnočasových aktivitách najdete na webových stránkách ITVS. Sportoviště a vybavení jsou k dispozici jak pro individuální návštěvy, tak i pro skupinové pronájmy za zvýhodněnou cenu pro studenty a zaměstnance VŠB-TUO. K rezervaci sportovišť (či míst ve skupinových cvičeních) využijte rezervační systém vsb.isportsystem.cz.

Pro studenty, kteří mají zájem o pravidelný sport a chtějí reprezentovat univerzitu, nabízí Vysokoškolský sportovní klub (VSK) VŠB-TUO dvanáct oddílů zahrnujících například futsal, basketbal, veslování, volejbal, tenis nebo badminton. VSK vítá sportovce všech úrovní, ať už se chtějí zapojit do soutěží, nebo jen trénovat pro zábavu. Stačí jen kontaktovat zástupce Vámi vybraného oddílu a domluvit se na případné tréninky. Nejlepší sportovci mohou reprezentovat univerzitu na vrcholových soutěžích. ■

Text: Mgr. Šárka Cenková, ITVS

WEB ITVS



NAJDĚTE SI SVOU PRÁCI DÍKY K+ PORTÁLU: PŘÍBĚH STUDENTA PETRA

Možná už máte představu, co budete po škole dělat. Nebo zatím nevíte, kam vás kariérní cesta zavede. Petr, student třetího ročníku, byl v podobné situaci. Když přemýšlel o své budoucnosti, narazil na k+ portál: oficiální kariérní portál VŠB-TUO, který studentům usnadňuje cestu za vysněnou kariérou.

Zaregistroval se, prohlédl si nabídky a během několika týdnů si našel zajímavou stáž v technické firmě, která ho nadchla. Nyní získává cenné zkušenosti a ví, že k+ portál mu otevřel dveře k jeho budoucnosti.

VYUŽIJTE PŘÍLEŽITOSTI S K+ PORTÁLEM

Díky k+ portálu máte jedinečnou šanci najít si nejen práci nebo stáž, ale také nastartovat svou kariéru v oboru, který vás baví. Během akademického roku 2023/2024 na něm inzerovalo 107 zaměstnavatelů, kteří nabídli 253 různých

spoluprací – od stáží až po pracovní pozice. A nejste v tom sami, zaregistrováno je již 3769 studentů a absolventů, kteří hledají svou příležitost. Nejvíce nabídek bylo v oblasti IT (vývoj aplikací a systémů), techniky, vývoje a administrativy. Takže nezáleží jen na tom, co vás baví – k+ portál vám pomůže najít něco přesně pro vás, a to klidně z vašeho studovaného oboru.

JAK ZAČÍT?

Je to jednoduché. Stačí následovat tyto 3 kroky:

- 1** **Registrujte se** v k+ portálu na kportal.vsb.cz.
- 2** **Vyplňte si svůj profil** – představte se potenciálním zaměstnavatelům, ukažte své schopnosti a dejte vědět, co hledáte
- 3** **Prozkoumávejte nabídky spolupráce**, akce zaměstnavatelů nebo jejich profily, a najděte pravou příležitost pro sebe.

NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE SVĚTĚ TECHNIKY POKRAČUJE I VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Svět techniky jakožto centrum neformálního vzdělávání se otevírá i v novém školním roce a přináší s sebou řadu novinek. Expoziční část robolabu, která funguje jako specializovaná robotická laboratoř, se neustále vyvíjí a každým rokem tak přibývají nové exponáty. Na žáky čekají noví roboti, kteří jim ukáží problematiku programování a informačních technologií tak trochu jinak – hravěji. Vzhledem k tomu, že je toto science centrum otevřeno i široké veřejnosti, dotknout se této části expozice mohou i rodiny s dětmi nebo jednotlivci, které technika zajímá a chtějí se dozvědět něco víc. A stále přitahují nejvíce pozornosti roboti a jejich zajímavý svět.

NEVŠEDNÍ KROUŽKY, KTERÉ ZAUJMOU
Výraznou novinkou, kterou Svět techniky nabízí svým návštěvníkům, jsou odpolední kroužky pro různou věkovou kategorii dětí. Pestrá nabídka vznikla díky projektu FUTUROVA 2024: „Program na podporu vzdělávání a talentmanagementu na území statutárního města Ostravy na rok 2024“, který ostravským dětem umožňuje bezplatné členství. Momentálně došlo k otevření hned několika kroužků. *Aktaník je určený pro rodiče s dětmi do 6 let. Svět kreativity pro děti od 10 do 15 let a je zaměřen na rukodělné činnosti. V nabídce nechybí ani kroužek Svět robotů, který je vhodný pro všechny zvědavce od 8 do 15 let nebo program zaměřený na Svět 3D tisku.*

A právě v tomto kroužku pracují žáci hned s několika tiskárnami. Original Prusa SL1S SPEED je založena na technologii MSLA, využívá monochromatický displej a pomocí UV záření vytvrzuje tenké vrstvy resinu. Díky tomu může vytvářet modely s miniaturními detaily a děti mohou být přímo u programování a modelování. Nejpopulárnější tiskárnou je u nás Prusa MK3S+, ta využívá nanášení roztaveným filamentem, nejčastěji jde o PLA, který je i biologicky odbouratelný. Trojici pak uzavírají dvě delty tiskárny TRILAB AzteQ Industrial, u nichž se ve vyhlášené tiskové komoře pohybuje tisková hlava ve všech osách a umožňuje tak tvorbu rozměrnějších modelů. Všechny 3D tiskárny se využívají denně i pro tisk malých dárek pro návštěvníky, kteří si tak mohou odnést domů mini gyroskop, funkční pišťalku nebo třeba sochu Svobody. Kroužek Svět robotů pak nabízí hned několik různorodých pomůcek, jako jsou Lego Spike, micro:bit, Sphero Rover nebo Ozobot EVO.

Nezapomeňte také sledovat web Kariérního centra kariernicentrum.vsb.cz a náš [Instagram @karieraostrava](#), kde najdete další užitečné aktuality, tipy a novinky o akcích a dalším.

PŘIJĎTE NA K+ KARIÉRNÍ DEN!

Pokud vás zajímá víc než jen nabídky online, určitě byste neměli chybět na naší největší akci podzimu – k+ kariérním dni, který se koná 12. 11. 2024 v místech Univerzitní auly. Čeká vás inspirativní program – od zajímavých přednášek, přes koučink a pohovor nanečisto, až po prezentační trénink ve virtuální realitě. Navíc můžete vyzkoušet novou wellbeing zónu, kde se zaměříte na svůj osobní rozvoj a pohodu.

Platforma k+ portál a další aktivity Kariérního centra jsou ideálním místem, kde se střetávají studenti se zaměstnavateli, kteří jim nabízejí jedinečné příležitosti v klíčových oborech. Stačí být ve správný čas na správném místě! ■

Text: **Tereza Věntusová**

Některé roboty je potřeba vlastnoručně složit, což umožňuje uvolnit uzdu fantazie a vytvořit třeba kresličího robota nebo samobalancující vozítko. Robotická laboratoř je vybavena i dvěma robotickými rameny, která demonstrují sílu průmyslových robotů. S přesností a zcela neúnavně dokáží přemísťovat věci z jednoho místa na druhé a skládat s milimetrovou přesností různé komponenty. Jedno z nich patří mezi kolaborativní roboty, díky čemuž je i splněn zákon robotiky: neublíží lidem a při případném střetu s člověkem se okamžitě zastaví.

Se všemi komponenty přijde žák či student do styku. Učí se programovat, nastavovat 3D tisk, řešit více či méně složité operace. Součástí celého procesu se účastní i humanoidní robot Pepper, jehož úkolem je starat se o návštěvníky science centra stejně jako „živí“ zaměstnanci expozičních částí. Má dokonalý přehled o všech exponátech Velkého světa techniky, dokáže doporučit atraktivní doprovodný program, odvykládá historii Dolních Vítkovic, dokonce zvládne i vyprávět vtipy.

Novým členem robotí rodinky Velkého světa techniky bude robopes Unitree Go2, který se do expozice nastěhuje již na začátku října. Jeho cílem bude zaujmout především mladší návštěvníky. Děti, které se s ním seznámí, budou moci s robotím pejskem zkoušet různé příkazy typické pro živé psy jako jsou: sedni-lehni, zaštěkej radostí, následuj mě. ■

Text: **Mgr. Aneta Ivánková**,
Dolní oblast VÍTKOVICE, z.s.

VÝBĚROVÁ ŘÍZENÍ NA VÝJEZDY STUDENTŮ MIMO EU V RÁMCI PROGRAMU STIPENDIUM VŠB-TUO

Oddělení mezinárodních vztahů otevřelo v průběhu roku 2024 celkem tři výběrová řízení Stipendia VŠB-TUO, určená pro výjezdy studentů na studijní pobyty a praktické stáže do zemí mimo EU. Tradiční hlavní výběrové řízení, které se koná vždy začátkem kalendářního roku a cílí na pobyty v průběhu celého následujícího akademického roku, doplnily koncem léta další dva výběry.

Prvním z této dvojice bylo výběrové řízení na doktorské stáže v zimním semestru 2024. Tento výběr je novinkou posledních dvou let, jedním z důvodů jeho realizace byla snaha rozšířit možnosti pro splnění povinnosti absolvování zahraniční stáže, která je nově součástí doktorského studia.

Druhým z dvojice bylo doplňující výběrové řízení na studijní pobyty i praktické



stáže všech typů studia. V rámci tohoto výběru měli studenti možnost přihlásit se k výjezdům v letním semestru 2025, a zaplnit tím volné kapacity na zahraničních univerzitách.

Počty přihlášek k výběrům i skutečněných pobytů v posledních letech opět stoupají, situace se tak postupně vrací zase k normálu po pauze způsobené pandemií Covid-19.

Další výběrové řízení je plánováno za začátek kalendářního roku 2025 a bude určeno na výjezdy v akademickém roce 2025/2026. ■

Text: **Bc. Eva Hajdučková**, Oddělení mezinárodních vztahů

Foto: **Adéla Dobiášová**, studentka z FMT

EAIE 2024: NEJVĚTŠÍ KONFERENCE V OBLASTI MEZINÁRODNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V EVROPĚ

Ve dnech 17. až 20. září se ve francouzském Toulouse konala největší konference v oblasti mezinárodního vzdělávání EAIE 2024, které se zúčastnily dvě zaměstnankyně Oddělení mezinárodních vztahů (OMV) Ing. Mgr. Monika Maňáková (Institucionální koordinátorka programu Erasmus+) a Mgr. Barbora Štivarová. Akce přivítala přes 7300 účastníků z více než 110 zemí a byla plná vzdělávacích a networkingových aktivit. Během těchto čtyř dnů tak bylo možné načerpat spoustu inspirace, dozvědět se o nových trendech v mezinárodním vzdělávání a posílit stávající spolupráce se zahraničními univerzitami nebo navázat nové.

Zaměstnankyně OMV se po celou dobu účastnily veletrhu, který zahrnoval více než 250 stánků zastupujících přes 900 organizací z celého světa. V rámci veletrhu zaměstnankyně prezentovaly univerzitu a zúčastnily se téměř 30 schůzek se zástupci jak stávajících partnerských univerzit, tak s novými zájemci o spolupráci s VŠB-TUO. Tyto zahraniční univerzity měly zájem o výměnu studentů a hostování zaměstnanců, ale také možnosti spolupráce na výzkumu či podpory doktorandských stáží. Největší zájem o VŠB-TUO byl z univerzit z Jižní Koreje, Německa, Turecka a zemí Latinské Ameriky.

Jedním z hlavních bodů konference bylo zahajovací plenární zasedání, které přivítalo více než 4000 účastníků, jenž se mohli zamýšlet nad mnohovýznamovostí sloganu letošního ročníku „En route“ (z francouzštiny „Na cestě“). Prezident EAIE Piet Van Hove zřetovně varoval, aby si byli vědomi důsledků, když se náhodně zapovídají s někým neznámým – může z toho vzniknout velmi důležitý kontakt nebo dokonce nové partnerství. Inspirovající projev pronesla také bývalá francouzská ministryně Élisabeth Moreno, která mluvila o svém původu, jakožto dívky s hendikepem a zároveň dcery negramotných přistěhovalců, jež dostala šanci stát úspěšnou manažerkou a ministryní převážně díky tomu, že se jí dostalo vzdělání a možnosti vyjet během studií na zahraniční

univerzitu. V reakci na závěrečnou otázku Pieta Van Hovea: „Jak zajistíme, že příležitosti, které nabízíme, jsou inkluzivní?“, Élisabeth odpověděla: „Pro mě je to čistě o zdravém rozumu. Kdyby každý udělal pro své studenty to, co by si přál, aby někdo udělal pro něj, když byl mladší, vzdělávání by bylo okamžitě inkluzivnější.“

Účastníci konference si rovněž mohli užít širokou škálu networkingových akcí. Naše zaměstnankyně se zúčastnily networkingového setkání se švýcarskými univerzitami, které uspořádal Dům zahraniční spolupráce, a několika recepce pořádaných jednotlivými zúčastněnými zeměmi a národními agenturami pro mezinárodní vzdělávání.

Výstupy a nabídky spolupráce z konference budou projednány s jednotlivými fakultními koordinátory. Účast na konferenci je rozhodně přínosem pro každého, kdo pracuje v oblasti vzdělávání a má snahu rozvíjet jeho mezinárodní rozměr. Příští ročník konference se uskuteční v září 2025 ve švédském Göteborgu. ■

Text: **Mgr. Barbora Štivarová**,
Oddělení mezinárodních vztahů

MARTIN DRATNAL: MOJE STÁŽ V AUSTRÁLII

Ing. Martin Dratnal z FEI absolvoval doktorandskou stáž na Torrens University Australia díky podpoře z programu Stipendium VŠB-TUO pro výjezdy mimo země EU. Austrálie, známá svými moderními univerzitami, inovativním přístupem k vědě a nádhernou přírodou, nabídla Martinovi nejen možnost profesního rozvoje, ale i nezapomenutelné zážitky. Co nového se naučil a jak ho stáž obohatila? To a více se dozvíte v našem článku.

Jak vlastně vaše stáž probíhala?

Moje stáž začala nástupem do letadla z Prahy do Dubaje. V Dubaji jsem přestoupil na největší dopravní letadlo na světě (Airbus A380) a po 14 hodinách letu jsem dorazil do Brisbane. Zde měli sice malý kampus (v podstatě jen jedna menší budova), ale celý prostor byl jeden velký openspace, se spoustou míst na trávení volného času a odreagování mezi cvičeními. Protože jsem ale byl na praktické stáži, neměl jsem tak v programu cvičení nebo přednášky, a má práce bylo spíše samostudium s konzultacemi s mým mentorem v Austrálii. Mohl jsem tedy pracovat z domu, nemusel jsem dojíždět každý den do školy a mohl jsem tak objevovat krásy tohoto krásného, ale turistického města. V prosinci jsem se následně přesunul do Melbourne, kde to zázemí už bylo podstatně větší (srovnatelná velikost s budovou FEI). Také jsem zde potkal i ostatní doktorandy mého mentora, který mě vedl na univerzitě v Austrálii, a nejen že mi pomohli s mým výzkumem, ale také jsem s nimi mohl objevovat toto více než pětimilionové město.

Jaký byl přístup univerzity vůči zahraničním stážistům?

Přístup zaměstnanců byl velmi přátelský. Jsou obecně nadšení, že k nim rádi jezdí studenti nejen z Asie, ale i z Evropy. Lidé tam byli velmi nápomocní a otevření v podstatě jakémukoliv novému nápadu. Také zde bylo mnoho workshopů a kurzů, na které mohli studenti docházet také proto, že na mnoha australských univerzitách je zhruba polovina studentů ze zahraničí. Pár dní po začátku semestru bylo společné BBQ grilování a seznámení se všemi zahraničními studenty.

Zahraníční praktická stáž není jen o práci.

Jak jste trávil svůj volný čas?

Vzhledem k tomu, že Austrálie má velmi širokou diverzitu rostlin a zvířat (ano, i pavouků a hadů), tak zde byl prostor na volný čas opravdu nevyčerpatelný. Volný čas jsem trávil většinou v přírodě, mají zde velmi rozsáhlé

sítě cyklostezek a parků s možností grilování, ve kterých pravidelně nejen přes víkendy probíhají BBQ večery. A protože Austrálie je hlavně země klokanů a koal, nemohl jsem je vynechat. V okolí Melbourne jsem viděl spoustu klokanů (nebojím se říct stovky) také ve volné přírodě. Ale i na moři a oceánu je spousta příležitostí, protože kromě surfování jsem měl i možnost vidět velryby a delfíny v otevřeném oceánu, nebo se potápět u Velkého bariérového útesu, což jsou skutečně nezapomenutelné zážitky.

Je možné, na základě vašich zkušeností, vyjít se stipendiem? Je dostačující? Poskytla vám nějaké stipendium vaše fakulta?

Pokud bych měl počítat pouze se stipendiem VŠB-TUO pro praktické stáže a fakultním stipendiem, tak si dokážu představit, že v některých zemích mimo Evropu je to dostačující, ale zde opravdu ne. I když jsem měl i doktorské stipendium pro druhé ročníky, tak je třeba počítat s tím, že Austrálie je oproti Česku jedna z nejdražších zemí na světě. V podstatě tam bylo vše třikrát dražší než u nás. Zkrátka je třeba opravdu myslet na to, že do Austrálie člověk nemůže vyjet bez dostatečné finanční rezervy, navíc pokud tam chce v podstatě vidět několik měsíců a také něco vidět a zažít. Také velmi záleží na tom, do jaké části Austrálie se chce člověk podívat. Města jako Adelaide, Perth nebo Brisbane, patří k těm „levnějším“, následuje Melbourne a suverénně nejdražší je Sydney, ve kterém bych jen za průměrný nájem dal všechny svůj příjem.

Co vás po příjezdu na stáž překvapilo?

Překvapila mě hlavně ta otevřenost a komunikace lidí. Všichni se pozdraví, popřejí si hezký den a ten všudypřítomný „small talk“ v obchodech nebo na ulici, což u nás příliš není. A je to příjemně nakažlivé. Ta dobrá nálada Austrálie ve vzduchu byla opravdu každý den. Myslím si, že za to může to celoroční teplo, na které jsem si opravdu zvykl. Také ale dodám, že je rozdíl, pokud se člověk vydá na sever (blíže rovníku) nebo jih Austrálie. Teplotní rozdíly jsou i v řádech několika stupňů a například rozdíl i 10 °C mezi Brisbane a Melbourne není nijak neobvyklý.

Jaký byl váš nejsilnější zážitek z celé stáže?

Je toho opravdu hodně na co budu vzpomínat do konce života. Asi bych ale vybral potápění na Velkém bariérovém útesu, spatřit klokany ve volné přírodě, anebo první západ slunce na pláži kdesi v Byron Bay, při kterém jsem si teprve uvědomil, že jsem sice sám na druhé straně planety, daleko od všech, ale za to vděčný za všechno.



Co bylo naopak nejtěžší?

Asi nejtěžší bylo udržovat nějaký rozumný čas s rodinou a přáteli, protože časový posun je zde +8 až +11 hodin (podle státu), ale vše se dalo zvládnout. Také trávit Vánoce a Silvestr na úplně jiném kontinentu je něco, na co vás nikdo nepřipraví. Ale celkově bych řekl, že na ten život u klokanů a koal si člověk velmi snadno zvykne. A celoroční teplé počasí to také zpřijemňuje.

Co všechno jste si musel vyřídit a zajistit před odjezdem? Co byste býval rád věděl ještě před odjezdem?

Kromě formálních záležitostí smlouvy o výjezdu si bylo třeba zajistit tzv. Invitation letter. To je dokument, který vystaví australská univerzita a kterým říká, co a na jak dlouho bude student dělat v Austrálii. Je to běžný postup při žádání o víza. Vyřízení tohoto dokumentu bývá obvykle v řádech několik týdnů. Pokud se někdo chystá na zahraniční stáž (ne studentský pobyt) do Austrálie, bude potřebovat vízum subclass 408 (Temporary Activity). Vše se vyřizuje online na stránkách australského ministerstva zahraničí (je tam přehledně napsané opravdu všechno). Je třeba mít ale na paměti, že při procesu vyřízení víza musí australská univerzita doložit, že se za studenta zajistí, respektive bude buď financován vyjíždějící univerzitou (sám), nebo bude mít příjem na australské univerzitě – to je takzvané Sponsorship ID a je potřeba doložit pro obě možnosti. Tuto žádost musí provést australská univerzita a je třeba počítat s tím, že to může trvat několik týdnů až měsíců. Dále je potřeba při žádosti mít také

zařízené vhodné zdravotní pojištění (nebo cestovní u české pojišťovny, ale je mnohem dražší). V mém případě jsem si zajistil měsíční OVHC/OSHC zdravotní pojištění u australské pojišťovny Medibank (měsíční platby a dají se zrušit kdykoliv). Také je třeba doložit výpisy z účtu (stačí česky a do poznámky napsat kurz/částku v AUD) a doložit příjmy (případné stipendium z Edisonu doloží studijní oddělení na fakultě). Samotný proces schvalování víza je však už v řádech dnů. To vše jsem si zjišťoval a zařizoval sám a obecně platí, že dokud nemám vízum, nekupuji letenky. Z ostatních drobností doporučuji koupit adaptér na zásuvku až na letišti v Austrálii a opalovací krém také až v místním obchodě, hlavně kvůli limitům tekutin v letadle.

Máte nějakou radu nebo tip pro studenty, kteří zahraniční praktickou stáž teprve plánují?

Velmi doporučuji si zařídit kartu platební kartu Revolut, protože na většině místech a obchodech přijímají pouze bezkontaktní platební možnosti. Osobně jsem si nepotřeboval otevřít účet v australské bance (nebo cizoměnový účet), všude jsem platil právě Revolut kartou s mnohem lepším kurzem než v běžné české bance. Osobně mi stačilo si s sebou vzít 100 AUD v hotovosti, kdyby náhodou, ale použil jsem ani ne půlku. Také bych doporučil stáž v Austrálii začít vyřizovat ideálně rok dopředu, ale z osobní zkušenosti můžu říct, že s jistotou dávkou odvahy a trpělivostí se to dá zvládnout i během pěti měsíců.

V čem vás praktická stáž v zahraničí obohatila?

Výrazně jsem si zlepšil úroveň angličtiny z B2 na pokročilého mluvčího. Také jsem získal nové zkušenosti při řešení problémů týkající se mé práce a výzkumu, či schopnost bez problému popsat nebo prezentovat náplň mé práce v angličtině. Kromě toho jsem si svým způsobem potvrdil, že jsem schopný zvládnout ten život i na druhé straně světa, i když musím říct, že je to extrémní vystoupení z komfortní zóny ve všech ohledech života.

Co byste vzkázal studentům,

kteří na stáži ještě nebyli, ale výjezd zvažují?

Bude to možná znít hloupě, ale člověk si tak nějak ověří, že je schopen žít. Jakmile jsem si koupil letenky, tak jsem věděl, že na tohle dobrodružství budu vzpomínat do konce života. A to za to stojí. Výjezd na praktickou stáž nebo Erasmus je skvělý způsob, jak skloubit studium s poznáváním nových částí světa, ať už to bude doslova kdekoliv.

Celý rozhovor si můžete přečíst na webu univerzity. ■

Text: **Barbora Štivarová**

Foto: **archív Martina Dratnala**

LETNÍ WORKSHOP V BUILDERS ECOLE D'INGENIEURS

Jet na měsíc během zkouškového do Francie zní buď jako naprosto skvělý, nebo naprosto špatný nápad. A protože naše přátelství je založeno na naší podobnosti – dělat si život těžší a složitější – rozhodly jsme se tento nápad vyzkoušet na vlastní kůži. A učinily jsme tak jako první na naší fakultě.

Workshop je koncipován do čtyř týdnů, kdy první z nich jsou zaměřené více na všeobecnou teorii, která se postupně střídá s prací ve skupině. Ta spočívá v práci na daném zadání v interakci s ostatními studijními obory, která má studenta naučit umět spolupracovat s jinými profesemi, které jsou v praxi do procesu běžně zapojovány. Součástí školních aktivit jsou taky různorodé výlety či práce v laboratořích. Během týdne pak spolek místních studentů organizuje společenské večery, které se nesou ve velmi pohodovém duchu.

Tématem letní školy jsou udržitelné materiály ve stavebnictví, avšak většina přednášek prezentovala velmi obecné informace z pozemního stavitelství, konstrukcí a stavebních hmot. Navíc každou přednášku vedl jiný profesor z partnerské univerzity ze zahraničí a témata se často kryla. V rámci skupinové práce byla udržitelnost vnímána jako nevyhnutelný trend, ale místo prohloubení znalostí a schopností nalézat inovativní řešení se jednalo spíše o chabé výkřiky do tmy. Často jsme se totiž během workshopu setkali s názorem, že nejlepšími stavebními materiálem je dřevo, nejlepším zdrojem energie je fotovoltaika. Tímto nechci nijak zpochybňovat náplň této letní školy. Jen je potřeba vnímat udržitelnost jako fluidní pojem se zohledněním mnoha faktorů. Zkratkovitě řešení jsou právě s udržitelností v přímém rozporu.

Workshopu se účastní opravdu hodně místních studentů. Je to díky tomu, že během svého studia musí absolvovat buď semestr v zahraničí, nebo několik výukových hodin v angličtině. Procentuálně tvoří přibližně 70 procent studentů na workshopu a jejich účast je povinná. Většina z nich se pak zapojuje ve výše zmíněném spolku a snaží se být pro zahraniční studenty tzv. při ruce.

Ubytování má škola zajištěné skrze koleje, které jsou umístěny pár metrů od samotné školy. Všechny pokoje jsou jednolůžkové s vlastní koupelnou. Každé patro má svou vlastní kuchyni, jídelna i prádelna se nachází ve stejné budově jako jsou koleje. Obchodní středisko Carrefour a autobusová zastávka je od kolejí vzdálena pět minut chůze, tramvajová je přímo před kolejemi. Vše potřebné je tak opravdu na dosah ruky.



Jelikož se kampus nachází na okraji města, vybízí se během pobytu projít nebo proběhnout do přilehlých vesnic. Trasa pak vede přes polní cesty, ze kterých jsou nádherné výhledy na město. Jeho absolutní dominantou je nemocnice ze 70. let od architekta Henryho Bernarda. Říká se, že tato stavba jde dokonce spatřit z pláže v Le Havru, což je vzdušnou čarou přibližně 50 km. Tato nemocnice z azbestu je vysoká 86 metrů, má 23 pater a taky hodně nejasnou budoucnost. Ačkoli se rekonstrukce i demolice se odhadují v závratných číslech, město nechalo vedle nemocnice postavit novou. Samotné centrum je místo, kde se vyplatí vypnout navigaci a nechat se vést vlastní zvědavostí. Je pak možné narazit na několik malebným zákoutí, poklidných parků nebo tradiční původní zástavbu. Do centra jsme se několikrát vydaly pěšky a nikdy jsme nelitovaly. Zjistily jsme tak, že frekvence a návštěvnost francouzských kostelů je opravdu početná. Že mají daleko více betonových staveb a poměrně čistě veřejné prostranství. Kromě turisticky známých míst doporučuji strávit pár minut navíc například u hudební konzervatoře. Prostudovat si její tvar, projít si ji ve všech tvar stran, představit si klidnou hladinu vody v prázdném betonovém korytě. Někdy zajímavé myšlenky nemusí mít velkou pozornost, nejlepší stav ani pochopení široké veřejnosti. Přesným opakem je náměstí Sain-Sauveur, které je vzorovou ukázkou nadčasového urbanismu. Během náhodného courání městem si naše srdce získaly kostely Saint Julien a bezejmenný kostel na ulici Élie de Beaumont.

Důvody proč vyjet do zahraničí v průběhu studia jsou různorodé a mnohdy velmi osobní. Svě proč si musí každý zodpovědět sám, a i sebelépe napsaná reference nemusí vůbec přesvědčit. Kouzlem lidského vnímání je právě ta rozmanitost, i přes to, že můžeme mít všichni stejné podmínky. Pokud vás ale láká se někam podívat a Erasmus na celý semestr není na pořadu dne, tato letní škola může být dobrou alternativou. Jediné doporučení, které za sebe můžeme dát a které hodnotíme jako přínosná, je zabalení si teplejšího oblečení, vlastního spacáku a hrnce. V těch dalších věcech se totiž můžeme diametrálně lišit. ■

Text: **Natálie Edlová**

a **Simona Hezmanová**, studentky architektury na FAST

Foto: **Mgr. Marcela Maturová**, International office FAST, Sword beach

MEZINÁRODNÍ LETNÍ ŠKOLA ARCHITEKTURY 2024 – HOUSING AFTER COAL

K začátku letních prázdnin každoročně patří Mezinárodní letní škola architektury v Ostravě. Od roku 2014 se pravidelně setkáváme s prázdninovými studenty architektury z různých koutů Evropy i světa.

Na kurz letos přijelo dvacet účastníků z mnoha zemí (USA, Čína, Británie, Belgie, Německo, Chorvatsko, Rusko, Bělorusko). Pro studenty ze zahraničí je naše letní škola součástí jejich letního cestování za poznáním architektury a v některých případech je pro ně účast na letním kurzu v zahraničí i hodnocenou částí jejich akademické přípravy. V rámci nabídky Junior univerzity se programu letní školy v angličtině zúčastnila i desítky studentů z ostravských středních škol, z nichž s některými jsme se potkali již podruhé.

Tématem jedenáctého ročníku letní školy architektury bylo bydlení v postindustriálním městě. Ostravsko je územím s pestrými vrstvami bydlení proloženými funkcemi i již opuštěnými oblastmi průmyslu a hornictví. Město se stále vyrovnává s velkou změnou, která přišla AFTER COAL, a toto téma bylo pro zahraniční studenty architektury i dalších blízkých oborů atraktivní.

Účastníci si v každém z pěti dnů pestrého programu plnili svoje skicáky obrázky i poznámkami. V průběhu tematických přednášek a komentovaných procházek poznávali různé části Ostravy a okolí se zaměřením na vývoj bydlení od průmyslové revoluce po současnost. V programu byl i krátký workshop, který byl výzvou zamyslet se kreativně a koncepčně nad možnostmi, jak využít bývalé průmyslové areály pro současné atraktivní bydlení.

Navštívili jsme také dva architektonické ateliéry. V NEXT Studiu v Porubě jsme se setkali s mladými architekty, kteří teprve před pár lety dokončili studium na katedře architektury FAST. Během cesty do Beskyd za historií bydlení zachycenou v rožnovském skanzenu jsme se při objevování současné architektury potkali i s architektem Kamilem Mrvou, který patří ve své tvorbě mezi špičku. Ocenili jsme možnost navštívit jeho architektonický ateliér v Kopřivnici i jednu z jeho nově dokončených vil pro soukromého investora na Čeladné.

Další část putování za architekturou nás zavedla i k šikmému kostelu v oblasti původní Karviné, ve městě, které zmizelo vlivem hornické činnosti. Na Karvinsku jsou stále proměny pohorlické krajiny možná nejvíce patrné. Karvinské



moře, jezero, které vzniklo poklesy způsobenými těžbou, je dnes atraktivní rekreační oblastí na dosah města. I pro naše studenty bylo osvěžení v příjemné vodě v horkém červencovém odpolední vítaným zakončením prázdninového školního dne.

Pestrý pětidenní program letní školy architektury tradičně uzavřela páteční neformální závěrečná prezentace. Všichni studenti získali certifikáty o absolvování kurzu, které jim předal děkan Fakulty stavební profesor Ing. Jiří Brožovský, Ph.D.

Od okamžiku rozloučení s letošními účastníky letní školy již začínáme přípravu dalšího ročníku Mezinárodní letní školy architektury pro rok 2025. Kreativní a realizační tým letní školy vede od počátku Eva Špačková z katedry architektury, od roku 2016 ve spolupráci s Tomášem Čechem. Důležitou posilou našeho týmu jsou již několik let studentky architektury Veronika Zelenková a Lada Musialová. 12. ročník Mezinárodní letní školy architektury proběhne v tradičním termínu od 7. do 11. července 2025.

Mezinárodní letní školu architektury spolupřádá pracoviště popularizace odd. Vztahy s veřejností VŠB-TUO a je spolufinancována z Programu na podporu vzdělávání a talentmanagementu na území statutárního města Ostravy. Každoročně je letní škola součástí programu Junior univerzity VŠB-TUO a pro studenty středních škol představuje první živé informace o možnostech univerzitního studia. Středoškoláci mají zároveň možnost blíže se seznámit s obsahem oboru architektura a ověřit si svoje schopnosti komunikovat v angličtině a spolupracovat v mezinárodní skupině. ■



Text: doc. Ing. arch. Eva Špačková, Ph.D., katedra architektury FAST VŠB-TUO

Foto: 01 Lada Musialová, 02 Eva Špačková



IT TRAINEE

Zajímá Vás, jak funguje velká a úspěšná společnost? Pro posílení našeho týmu hledáme nové talenty do našeho Trainee programu.

Jedná se o jednoletý adaptační a rozvojový program pro absolventy VŠ/SŠ s technickým zaměřením příp. praxí do 2 let od ukončení studia.

POŽADUJEME

- VŠ nebo SŠ technického směru se zaměřením na IT
- Výborná znalost českého jazyka, komunikativní znalost anglického jazyka
- Základní znalosti Windows serveru (Active Directory)
- Znalost Microsoft Office a operačního systému Windows
- Základní znalost sítí (Cisco, Aruba)

NABÍZÍME

- Šanci rozvíjet znalosti a nastartovat kariéru pod vedením odborného mentora
- Možnost podílet se na zlepšovacích procesech
- Příjemný kolektiv a pracovní zázemí mezinárodní firmy
- Příspěvek na dopravu a další benefity...

OBOR: Výroba a průmysl

PROFESE: IT

MÍSTO PRACOVÍŠTĚ: Vítkovská 267/25, Odry, Moravskoslezský kraj

POŽADOVANÉ VZDĚLÁNÍ: Vysokoškolské/Středoškolské

JAZYKOVÉ ZNALOSTI: Angličtina (pokročilá), Čeština (výborná)

TYP ÚVAZKU: Práce na plný úvazek, Trainee programy

DÉLKA TRVÁNÍ PRACOVNÍHO POMĚRU: Na dobu neurčitou

www.praceodry.cz



SEMPERIT 



Pro více informací kontaktujte naše personální oddělení.

VOLEJTE NA
731 641 576

Ing. Andrea Vykrutová
andrea.vykrutova@semperitgroup.com

SEMPERFLEX OPTIMIT s.r.o.
Vítkovská 391/29, 742 35 ODRY

24. – 25. 1.
2025



Dny otevřených dveří

Univerzitní aula VŠB-TUO a budovy fakult

11. 3.
2025



Kariéra+

Univerzitní aula VŠB-TUO

23. 4.
2025



Sportovní den

kampus VŠB-TUO

30. 4.
2025



Kolejáles

koleje VŠB-TUO

7. 5.
2025



Majáles

Černá louka

23. – 27. 6.
2025



České akademické hry

kampus VŠB-TUO, City Campus OU

4. 9.
2025



Art & Science

kampus VŠB-TUO

26. 9.
2025



Noc vědců

kampus a fakulty VŠB-TUO

říjen 2025



Technika Run

kampus VŠB-TUO